

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.9.2 Экономический анализ финансовой деятельности

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата**

**38.03.01 «Экономика»
профиль Финансы и кредит**

(код и наименование направления подготовки
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

очная форма обучения
форма обучения

Составитель(и):
Островская О.М., к.э.н.,
доцент кафедры экономики и
управления, социологии и
юриспруденции

Утверждено на заседании Ученого совета
университета

Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Б1.В.ДВ.9.2 Экономический анализ финансовой деятельности

2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере финансово-экономического анализа деятельности конкретного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общепринятую терминологию финансово-экономического анализа деятельности предприятия;
- методы и приемы проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- методику оценки финансового состояния предприятия.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию об основных экономических показателях хозяйственной деятельности организации;
- применять на практике основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;
- планировать и осуществлять инвестиционную деятельность предприятия.

Владеть навыками:

- оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- оценки финансового состояния организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономический анализ финансовой деятельности» входит в блок вариативная часть, дисциплина по выбору. Содержательно она систематизирует полученные знания по другим дисциплинам, закладывает основы знаний для дальнейшего формирования умений и навыков профессиональной подготовки студента. Учебная дисциплина непосредственно связана с полученными знаниями и умениями в результате прохождения таких дисциплин как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Управленческий анализ».

В свою очередь, дисциплина представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Финансовое планирование и прогнозирование».

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
4	7	5	180	16	32		48	10	132 (из них 36 ч экзамен)	экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Теоретические основы финансово-экономического анализа деятельности предприятия	2	2	-	4		24
2	Экономический анализ деятельности организации	2	6	-	8		24
3	Инвестиционная деятельность организации	4	8	-	12		24
4	Оценка финансового состояния организации	8	16	-	24	10	24
	Итого	16	32	-	48	10	96
	экзамен						36

Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического анализа деятельности предприятия. Понятие экономического и финансового анализа. Содержание финансово-экономического анализа. Цель и задачи анализа.

Тема 2. Экономический анализ деятельности организации. Основы операционного анализа. Анализ показателей использования основных средств предприятия.

Управление оборотным капиталом предприятия.

Тема 3. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и виды инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов.

Тема 4. Оценка финансового состояния организации. Финансовое состояние предприятия. Методики и показатели оценки финансового состояния предприятия.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2010.

Васильева, Л.С. Финансовый анализ: эл. учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - М.: КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD) опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - (Электронный учебник).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):

Общие сведения

1.	Кафедра	<i>Экономики и управления, социологии и юриспруденции</i>
2.	Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
3.	Дисциплина (модуль)	<i>Б1.В.ДВ.9.2 Экономический анализ финансовой деятельности</i>

Перечень компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть навыками:	
Теоретические основы финансово-экономического анализа деятельности предприятия	ПК-5	- общепринятую терминологию	- планировать производственно-		Выполнение лабораторных работ, реферат

		финансово-экономического анализа деятельности предприятия	хозяйственную деятельность предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства		
Экономический анализ деятельности организации	ПК-5	- методы и приемы проведения финансово-экономического анализа деятельности предприятия	- собирать и анализировать информацию об основных экономических показателях хозяйственной деятельности организации	- оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Выполнение лабораторных работ, реферат, контрольная работа
Инвестиционная деятельность организации	ПК-5	- методы и приемы проведения финансово-экономического анализа деятельности предприятия	- планировать и осуществлять инвестиционную деятельность предприятия; - планировать	- оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Выполнение лабораторных работ, реферат, контрольная работа

			производственно-хозяйственную деятельность предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.		
Оценка финансового состояния организации	ПК-5	- методику оценки финансового состояния предприятия	- применять на практике основные методы анализа финансового хозяйственной деятельности организации	- оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; - оценки финансового состояния организации	Выполнение лабораторных работ, реферат

Критерии и шкалы оценивания

1. Контрольная работа (решение задач):

10 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

8 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

6 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

2. Реферат (выполняется 1 реферат по разделу дисциплины в течение семестра по выбору студента):

4 балла - тема раскрыта на теоретическом уровне;

6 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале;

8 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

3. Выполнение лабораторных работ:

0 баллов – лабораторная работа не выполнена;

2 балла – в основной части лабораторная работа выполнена, но недостаточная аргументация ответа, проблемы оформления;

5 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме задания, оформление работы соответствует требованиям.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое контрольное задание (решение задачи)

Предприятие рассматривает целесообразность внедрения новой технологической линии. Стоимость оборудования 6 млн. р., срок эксплуатации 5 лет. Износ начисляется прямолинейно. Ликвидационная стоимость будет достаточной для покрытия расходов, связанных с демонтажем оборудования. Налогообложение прибыли – 30%. Предполагается финансировать проект за счет кредита (10%). Прогнозируемая выручка по годам 6800 т.р., 7400 т.р., 8200 т.р., 8000 т.р., 6000 т.р. Текущие расходы в первый год – 3400 т.р., с последующим ростом ежегодно 3 %. Определить целесообразность проекта.

Алгоритм решения:

1. перед проведением расчетом необходимо рассчитать промежуточные экономические показатели и свести их в таблицу.

2. рассчитать показатели NPV, PI, IRR, PP

	1	2	3	4	5
Выручка R, т.р.	6800	7400	8200	8000	6000
Текущие расходы	3400	3502	3607	3715	3827
Износ	1200	1200	1200	1200	1200
Налогооблагаемая прибыль	2200	2698	3393	3085	973
Налог	660	809	1018	926	292
Чистая прибыль	1540	1889	2375	2159	681
+износ	1200	1200	1200	1200	1200
CF	2740	3089	3575	3359	1881
	0.9091	0.8264	0.7513	0.6830	0.6209

2) Примерные темы рефератов:

1. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта.
2. Финансовый менеджмент на предприятии.
3. Специфика финансовых отношений на предприятии различных форм собственности и хозяйствования.
4. Организация и источники инвестиций предприятий.
5. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции хозяйствующего субъекта.
6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
7. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.
8. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
9. Финансовый механизм управления оборотными средствами предприятия.
10. Финансовое состояние хозяйствующего субъекта.
11. Финансовое планирование на предприятии.
12. Финансовые показатели в системе бизнес-плана.
13. Прибыль как источник производственного и социального развития предприятия.
14. Финансовые методы повышения эффективности использования основных средств предприятия.
15. Амортизационная политика предприятия.
16. Управление денежными активами предприятия.
17. Денежный оборот на предприятии.
18. Особенности финансирования социального развития.
19. Налогообложение предприятий и пути его совершенствования.
20. Денежные фонды предприятий.
21. Особенности финансов малых предприятий.
22. Банкротство предприятий и методы финансового оздоровления.
23. Управление затратами предприятия.
24. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание финансово-экономического анализа деятельности предприятия
2. Методы и приемы финансово-экономического анализа деятельности
3. Экономическое содержание финансов предприятий
4. Понятие финансовых ресурсов и капитала предприятия.
5. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
6. Структура капитала и факторы, ее определяющие.
7. Общее понятие о расходах и издержках предприятия.

8. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
9. Доходы предприятий.
10. Формирование выручки от продаж.
11. Экономическое содержание прибыли и виды прибыли.
12. Методы планирования (прогнозирования) прибыли.
13. Связь между объемом продаж, прибылью и структурой издержек.
14. Безубыточность и запас финансовой прочности.
15. Содержание и классификация оборотных средств.
16. Методы нормирования оборотных средств.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Экономическое содержание основного капитала.
20. Источники финансирования основного капитала.
21. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
22. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.
23. Оценка финансового состояния организации.
24. Основные показатели рентабельности предприятия.
25. Оценка рыночной устойчивости предприятия.
26. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
27. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия: сущность, виды.
28. Экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиций.
29. Классификация инвестиций.
30. Понятие инвестиционного проекта. Их классификация.
31. Концепция временной ценности денег.
32. Методы оценки инвестиционных проектов
33. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2010. – 350 с.
2. Васильева, Л.С. Финансовый анализ: эл. учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - М.: КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD)

Дополнительная литература

3. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>
4. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : [учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец.] / Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И., Курнососва В. П. ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 507 с. : табл. - (Основы наук).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система-
<http://biblioclub.ru/>

2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
2. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
4. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
5. Органы исполнительной власти Мурманской области - www.gov-murman.ru
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области - www.stat.murmansk.ru
7. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru
8. Библиотека МГУ - www.msu.ru/libraries/
9. Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru
10. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru
12. Федеральная сеть сервисных центров - <http://www.pro-service.ru>
13. Сервис интернет-статистики - www.spylog.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

На практических занятиях осуществляется решение задач по изучаемой теме. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе практических занятий студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Теоретические основы финансово-экономического анализа

План:

1. Сущность и содержание финансово-экономического анализа деятельности предприятия
2. Методы и приемы финансово-экономического анализа деятельности
3. Экономическое содержание финансов предприятий
4. Понятие финансовых ресурсов и капитала предприятия.
5. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
6. Структура капитала и факторы, ее определяющие.

Практическое задание: - определить особенности предприятия как объекта финансово-экономического анализа;

- определить значимость анализа финансово-хозяйственной деятельности для организации;

-определить особенности формирования финансовых ресурсов организации.

Литература: [1, с. 23-174].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое финансово-экономический анализ?
2. Определите назначение финансово-экономического анализа деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

Задание для самостоятельной работы

Построить классификацию методов финансово-экономического анализа в виде схемы.

Практическое занятие № 1

Основы операционного анализа деятельности предприятия

План:

1. Общее понятие о расходах и издержках предприятия.
2. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
3. Доходы предприятий.
4. Формирование выручки от продаж.
5. Экономическое содержание прибыли и виды прибыли.
6. Методы планирования (прогнозирования) прибыли.
7. Связь между объемом продаж, прибылью и структурой издержек.
8. Безубыточность и запас финансовой прочности.

Практическое задание: рассчитать основные показатели операционного анализа по конкретному предприятию

Литература: [1, с. 324-337].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое операционный анализ, какие цели и задачи он решает?
2. Определите основные понятия: затраты, постоянные и переменные затраты, прибыль, выручка, операционный рычаг.

Задание для самостоятельной работы

Построить классификацию производственных затрат в виде схемы.

Практическое занятие № 2

Экономический анализ деятельности предприятия

План:

1. Содержание и классификация оборотных средств.
2. Методы нормирования оборотных средств.
3. Источники формирования оборотных средств.
4. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
5. Экономическое содержание основного капитала.
6. Источники финансирования основного капитала.
7. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
8. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.
9. Основные показатели рентабельности предприятия.

Практическое задание: провести экономический анализ деятельности любого действующего предприятия по выбору студента, информацией по которому он располагает.

Литература: [1, с. 175-290].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое оборотные средства?
2. Назовите основные показатели, характеризующие движение оборотных средств по предприятию.
3. Что такое основные фонды?
4. Назовите основные показатели, характеризующие использование основных средств предприятия.

Задание для самостоятельной работы

Назовите элементы основных средств предприятия

Практическое занятие 2

Методологические инвестиционной деятельности предприятия

План:

1. Экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Концепция временной ценности денег.

Практическое задание: определить актуальность, особенности и условия инвестиционной деятельности.

Литература: [1, с. 286-319].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Какие виды инвестиционных проектов Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы

Составить кроссворд по теме.

Практическое занятие № 3

Оценка инвестиционных проектов

План:

1. Понятие инвестиционного проекта, их виды
2. Этапы реализации инвестиционного проекта
3. Методы оценки инвестиционных проектов
4. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Практическое задание: провести оценку инвестиционного проекта для любого действующего предприятия по выбору студента, информацией по которому он

располагает..

Литература: [1, с. 286-319].

Вопросы для самоконтроля

1. Какие методы оценки инвестиционных проектов Вы знаете?
2. Как на оценку инвестиционного проекта влияют показатели инфляции?

Задание для самостоятельной работы

Построить классификацию методов оценки инвестиционных проектов в виде схемы.

Практическое занятие № 4 Оценка финансового состояния организации

План:

1. Оценка рыночной устойчивости предприятия.
2. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия: сущность, виды.

Практическое задание: провести анализ финансового состояния (показатели платежеспособности, ликвидности и потенциального банкротства) любого действующего предприятия по выбору студента, информацией по которому он располагает.

Литература: [1, с. 198-285].

Вопросы для самоконтроля

1. Как Вы понимаете понятие финансовой устойчивости предприятия?
2. Какие методики и показатели оценки финансовой устойчивости Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

Информационно-поисковые и справочные: правовая система «Гарант» и «Консультант +».

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, экран)	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ауд. 205

14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.9.2		
Дисциплина		Экономический анализ финансовой деятельности		
Курс	4	семестр	7	
Кафедра		Экономики и управления, социологии и юриспруденции		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Островская Ольга Михайловна канд.экон.наук		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		180/5	Кол-во семестров	
			1	
		Форма контроля		
		экзамен		
ЛК _{общ./реал.*}	16/16	ПР _{общ./реал.}	32/32	
		ЛБ _{общ./реал.}	-/-	
		СРС _{общ./реал.}		
		96/96		
Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				
ПК-5	Контрольная работа	2	20	По расписанию занятий
ПК-5	Подготовка реферата	1	10	По расписанию занятий
ПК-5	Выполнение лабораторных работ	6	30	По расписанию занятий
Всего:			60	
Экзамен		Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	В сроки сессии
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
	Подготовка докладов и презентаций по темам		5	по согласованию с преподавателем
	Подготовка стендовых материалов		10	
	Участие в конференции		20	
Всего баллов по дополнительному блоку:			35	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрены

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Экономический анализ финансовой деятельности» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.