

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 Экстремальный туризм

### Общие сведения

1.	Кафедра	Кафедра искусств, сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.9.1 Экстремальный туризм
4.	Тип заданий	Диктант, кейсы, тесты, доклады
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	7

### Перечень компетенций

ПК-3	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии
ПК-9	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

### Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности экстремального туризма как активной досуговой деятельности;</li> <li>– принципы жизнеобеспечения туристов на маршруте.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риски экстремального тура;</li> <li>– проектировать экстремальный тур с учетом интересов, физической, психологической и коммуникативной подготовленности туристов.</li> </ul>
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами оценки физического и психологического состояния туристов на маршруте;</li> <li>– владения знаниями о географии, туристских ресурсах и сообществах экстремального туризма.</li> </ul>

### Этапы формирования компетенций

1.	Социальные ценности активных путешествий и экстремальных видов спорта
2.	Сущность и особенности экстремального туризма
3.	Человек в условиях экстремального тура
4.	Виды экстремального туризма
5.	Проектирование и обеспечение экстремального тура
6.	Организация соревнований в экстремальном туризме
7.	Связи с общественностью в экстремальном туризме

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

## ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

## БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

## ЗАДАНИЕ 3. (кейс) «Формирование экспедиционной группы»

Критерии оценки выполнения задания:

- готовность к организационной деятельности в проектировании экстремального тура,
- наличие знаний об основных видах деятельности на маршруте.

Шкала оценивания

Указаны обязанности членов группы по базовым позициям жизнеобеспечения (есть люди, которые не получили обязанность)	1-2 балла
Представлены обязанности для каждого участника экспедиции, установлены функциональные связи	1-3 балла
Вид таблицы имеет форму матрицы, где установлены пересечения обязанностей участников группы	1-4 баллов
Всего баллов	До 7 баллов

## ЗАДАНИЕ 4. (кейс) «Ошибки стратегии турфирмы»

Критерии оценки выполнения задания:

- понимание сущности и жизнеспособности бизнес-идей в сегменте экстремального туризма;
- знание характеристик целевой группы экстремального туризма;
- владение навыками критического мышления, формулирования проблем.

Шкала оценивания

Даны верные ответы, интуитивное обоснование	1-2 балла
Ответ представлен в виде таблицы, где указаны базовые характеристики экстрим-туров и ошибка турфирмы по позиционированию своей деятельности с учетом свойств целевых аудиторий данного города	1-5 баллов
Всего баллов	До 7 баллов

## ЗАДАНИЕ 5. Доклады

Критерии оценки выполнения задания:

самостоятельное исследование (разработана программа, результаты, презентация)	10 баллов
актуальность источников доклада	1 балл
логика изложения	1 балл
оформление	1 балл
обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2 балла
Всего баллов	До 15

## ЗАДАНИЕ 6.

Презентация доклада (выступления), исследования

**Критерии оценки выполнения задания:**

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель, проблема работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы, мемокарты	3
Сделаны выводы, определена практическая значимость, перспективность исследования	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
<b>Эффект презентации</b>	
Презентация позволяет включить ее в образовательный контент	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Критерии оценки ответа на зачете**

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Ответ студента на зачете оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение семестра позволяют выставить оценку «зачтено» (61 и более баллов) в соответствии со следующими критериями:

Студент

- владеет профессиональной терминологией, четко интерпретирует информацию;
- аргументированно проводит обоснование выводов по излагаемым вопросам;
- приводит примеры сферы экстремального туризма, формулирует проблемы его развития, излагает собственное мнение о системе рисков и безопасности в экстремальном туризме;
- проявляет широкий кругозор о современном состоянии и перспективах развития экстремального туризма.

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

**Задание 1. Терминологический диктант**

Цель – выявить уровень владения терминологией и готовность к реализации проектов в туристической (ПК-3).

**Запишите** продиктованные 15 терминов, дайте им определение.

1. Экстремальный туризм – обобщенный вид туризма, включающий активные туристские занятия, характеризующиеся высоким уровнем риска и физического напряжения.

2. Безопасность — это состояние объекта, в котором он либо не подвергается негативному воздействию, либо успешно противостоит такому воздействию, продолжая нормально функционировать
3. Дайвинг – погружение с аквалангом
4. Кайонинг - спуск по горным рекам и водопадам в гидрокостюмах без применения плавсредств.
5. Приключенческий туризм - туризм, который реализует потребность туристов, желающих испытать себя без особого риска для здоровья: сафари-туры, прохождение специальных маршрутов с препятствиями
6. Рафтинг - сплав по горным рекам на лодках, катамаранах или плотках, не оборудованных моторными средствами.
7. Ски-пасс - разрешение или пропуск на пользование подъемниками в определенном месте для спуска на горных лыжах или сноуборде.
8. Сноркинг – плавание с маской без акваланга
9. Автостоп – практика путешествий на попутных машинах
10. Стрессоустойчивость – способность человека эффективно противостоять возникающим неблагоприятным обстоятельствам
11. Аварийный запас туриста – укладка сигнальных средств, медикаментов, продуктов, снаряжения, который можно использовать только в чрезвычайной ситуации.
12. Геокешинг – игра на местности с закладкой тайников, фиксированием места расположения тайника в ГИС
13. Джайлоо – вид туризма, предполагающий проживание в среде аборигенов
14. Легкоходство — направление в туризме, отличительной чертой которого является максимальное снижение веса снаряжения, без угрозы безопасности.
15. Бэкпэкинг или бэкпéкинг (англ. backpacking, от англ. backpack — «рюкзак») — распространённый в последние десятилетия термин, обозначающий путешествия, совершаемые туристом (бэкпэкером) за небольшие деньги, чаще всего принципиально отказываясь от услуг туроператоров.

## ЗАДАНИЕ 2. БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Цель – выявить владение профессиональными терминами по изучаемому курсу.

### Вариант 1

1. Экстремальный туризм - это
  - а. вид спорта высших достижений
  - б. вид туризма высокой степени риска и физического напряжения
  - в. дополнительные туруслуги сверхустановленной стоимости
  
2. Графическое изображение маршрута на карте, обозначающий путь от препятствия к препятствию, контрольной точке, ночевке или привалу:
  - а. План-график
  - б. Маршрутная нитка
  - в. Маршрутная лента
  - г. Маршрутная книжка
  - д. Путеводитель
  
3. Комплекс задач, решений, методов и средств их достижения, направленных на успешное и безопасное прохождение маршрута
  - а. маршрут

- б. тактика похода
  - в. план похода
  - г. стратегия похода
4. Научно-техническая дисциплина, занимающаяся географическим и геометрическим изучением местности путём создания карт –
- а. геология
  - б. топография
  - в. экспедиция
  - г. стратегия похода
5. Мероприятие, в задачи которого входит целевая подготовка к более сложному походу, формирование специальных технических навыков, а также повышение физической и психологической готовности группы
- а. туристское соревнование
  - б. спортивные сборы
  - в. учебно-тренировочный поход
  - г. туристское многоборье
6. Водный поход на плотах
- а. яхтинг
  - б. каякинг
  - в. рафтинг
  - г. дайвинг
7. Мероприятия, связанные с передвижением человека в природной среде на любом виде транспорта или без него с целью прохождения маршрута с категорированными препятствиями
- а. туристское соревнование
  - б. туристский поход
  - в. спортивный маршрут
  - г. радиальный выход
8. Двугранный угол между плоскостью магнитного меридиана в данной точке и вертикальной плоскостью, проходящей через данную точку и направление на объект, положение которого берётся для определения местоположения
- а. ориентир
  - б. зенит
  - в. азимут
  - г. эклиптика
9. Кто формирует Оргкомитет соревнований в туризме
- а. организация проводящая соревнования;
  - б. организация осуществляющая общий контроль за соревнованиями;
  - в. администрация территории, где проходят соревнования;
  - г. руководство ведомства, которое проводит соревнования.
10. В аварийном запасе туристов позицию номер один занимает укладка
- а. продуктов
  - б. медикаментов
  - в. сигнальных средств
  - г. средства разжигания костра

## Вариант 2.

1. Направление в туризме, отличительной чертой которого является максимальное снижение веса снаряжения, без угрозы безопасности
  - а. бэкпэкинг
  - б. легкоходство
  - в. джайлоо
  - г. автостоп
  
2. Графическое изображение маршрута на карте, обозначающий путь по контрольным точкам и дополнительную графическую информацию для ориентирования на местности в пределах 5-7 км от указанной линии
  - а. План-график
  - б. Маршрутная нитка
  - в. Маршрутная лента
  - г. Маршрутная книжка
  - д. Путеводитель
  
3. При составлении маршрута любой категории сложности следует учитывать возможность критической ситуации, поэтому необходимо планировать несколько
  - а. привалов
  - б. аварийных выходов
  - в. встреч с КСС
  - г. вариантов ночлега
  
4. Определение своего местонахождения с помощью карты, компаса, небесных светил (и другими способами) – это
  - а. Планирование
  - б. Подготовка к походу
  - в. Ориентирование
  - г. Топография
  
5. Неолимпийский вид спорта, представляющий собой скоростное прохождение трассы с использованием специального снаряжения, на которой плотно сконцентрированы различные препятствия, встречающиеся в туристических походах.
  - а. туристское соревнование
  - б. спортивные сборы
  - в. учебно-тренировочный поход
  - г. туристское многоборье
  
6. Вид водного туризма, представляющий собой прохождение бурных рек на лодках (байдарках) в одиночку или в паре
  - а. яхтинг
  - б. каякинг
  - в. рафтинг
  - г. дайвинг
  
7. Комплекс мероприятий, направленный на разработку маршрута с учетом логики туризма как вида спорта и рекреации: сложности, протяженности и других факторов, обеспечивающей достижение целей и задач похода

- а. маршрут
- б. тактика похода
- в. план похода
- г. стратегия похода

8. Наука об узлах (в том числе туристских)

- а. казуистика
- б. топология
- в. наузеология
- г. когнетология

9. Основной элемент похода, повышающий его сложность

- а. Протяженность
- б. Длительность
- в. Включение новых препятствий
- г. Автономность

10. Нарисованная вручную карта, ручная копия карты – это

- а. абрис
- б. кроки
- в. эпюр
- г. эскиз

### **ЗАДАНИЕ 3. (кейс) Формирование экспедиционной группы.**

Цель – выявить готовность к организационной деятельности в проектировании экстремального тура, знания основных видов деятельности на маршруте.

**Ситуация.** Группа туристов из 15 человек намерена отправиться в экспедицию с высокой степенью автономности. Руководитель группы должен определить систему обязанностей участников, поэтому необходимо разработать структуру функциональных обязанностей участников похода.

Составьте таблицу «Распределение обязанностей». Укажите взаимозаменяемые должности.

Обязанность на время экспедиции	Описание основных функций	Взаимодействие / взаимозаменяемость
Завхоз	Ведет учет материальных и продуктовых запасов	Ежедневно отвечает за обеспечение дежурных
Летописец	Ведет дневник группы	Взаимодействует с фотографом
И т.п.		

### **ЗАДАНИЕ 4. Кейс «Ошибки стратегии турфирмы».**

#### **Ситуация.**

Компания «Форвард-экстрим» работает на туристическом рынке города с населением менее 200 тысяч. На момент открытия фирма предлагала различные нестандартные продукты: рыбалка на Мадагаскаре, милитари-туры, туристские квесты на островах Карелии и т.п. Но уже в первый год стало понятно, что экстрим-направление слишком дорого для потенциальных туристов данного города, поэтому предложение осталось невостребованным. Креативный персонал ушел из турфирмы. Постепенно фирма перешла от экстрима к продаже

стандартных туров: пляжные, экскурсионные (автобусные) туры. Несмотря на то, что в городе не очень много фирм-конкурентов, поток в «Форвард-экстрим» остался небольшим, так как многие все же запомнили фирму как организаторов экстремальных туров, к тому же фирма время от времени предлагала рекламу нестандартных путешествий. Часто клиенты, вместо того чтобы узнать о компании подробнее, уходили к конкурентам. Название компании «Форвард-экстрим» все меньше отвечало первоначальному содержанию, но сменить название в турфирме не решились, аргументируя это привычкой людей иметь дело со знакомой вывеской, при этом руководство предполагает позже вновь выйти на линию продаж экстремальных туров, так как этим никто из конкурентов в том городе экстримом не занимается.

**Задание:**

Укажите ошибки стратегического и тактического управления фирмой «Форвард-плюс». Определите причины слабого потенциала экстрим туров на данном рынке.

Результат запишите в виде таблицы.

**ЗАДАНИЕ 5.**

**Примерные темы докладов (дополнительные задания):**

1. Психология экстрима и путешествий.
2. Вид экстремального туризма (на выбор...).
3. Проведение соревнований по экстремальному туризму.
4. Организация экстремальной экспедиции (концепция, этапы подготовки).
5. Дестинации экстремального туризма.
6. Экспедиция по маршруту Трансгималайской экспедиции Н. К. Рериха.
7. Экспедиция по маршруту Тура Хейердала.
8. Обеспечение безопасности в экстремальном туризме.
9. Продвижение нестандартных туров.
10. Страхование в экстремальном туризме

**ЗАДАНИЕ 6.**

**Презентация доклада (выступления), исследования**

*Тематика презентаций* выбирается в соответствии с индивидуальными заданиями, темами самостоятельной работы, темами научных конференций.

**Вопросы к зачету (примерный перечень):**

1. Мировые тенденции развития активного туризма.
2. Особенности современного образа жизни человека европейской культуры, влияющего на развитие экстремального туризма.
3. Понятие и характеристика экстремального туризма.
4. Характеристика социальных групп, занимающихся экстремальным туризмом.
5. Социальная ценность активного туризма.
6. Сегментация рынка экстремального туризма.
7. Факторы выживания и резервы человеческого организма.
8. Самореализация личности как ведущая функция экстремального туризма (модель самоиспытания, личностного роста).
9. Руководитель группы экстремального тура, руководство группой в условиях автономного существования.



10. Классификация экстремальных туров.
11. «Мягкий» и «жесткий» приключенческий туризм.
12. География экстремального туризма.
13. Приключенческие экспедиции.
14. История альпинизма как экстремального туризма.
15. Экстремальный водный туризм.
16. Экстремальные виды автотуризма.
17. Летний и зимний экстрим.
18. Путешествия с животными как вид экстремального туризма.
19. Приключенческие гонки (Х-гонки).
20. Уникальные (неклассифицируемые) виды экстремального туризма.
21. Комбинация экстремальных туров с другими видами спортивных и рекреационных занятий.
22. Исследование ресурсов дестинации для разработки экстремального тура.
23. Принципы и технологии обеспечения безопасности экстремального тура.
24. Оценка рисков и технологии их снижения в экстремальном туре.
25. Этапы проектирования и организации экстремального тура.
26. Маршрут экстремального тура.
27. Сервисные технологии в коммерческом экстремальном туре.
28. Состязательность как элемент экстремального туризма.
29. Характеристика основных российских и мировых центров спортивного и экстремального туризма.
30. Типы и ранги соревнований в экстремальном туризме.
31. Этапы подготовки соревнования.
32. Денежный фонд проведения соревнований.
33. Роль, проблемы и возможности сотрудничества в развитии экстремального туризма.
34. Проблемы и перспективы реализации потенциала России в экстремальном туризме.
35. Информационная политика России и регионов, ориентированная на развитие приключенческого и спортивного туризма.