

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 Курортология

### Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.8.2 Курортология
4.	Тип заданий	Тесты, доклады, рефераты
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	3

### Перечень компетенций

ПК-3: готовность к реализации проектов в туристской индустрии
ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<b>Знания:</b> основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике; основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела; структуру санаторно-курортной индустрии России и региона, зарубежных курортов.
<b>Умения:</b> использовать полученные знания в туристской индустрии; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; анализировать и оценивать рекреационные ресурсы разных территорий и туристских центров России и зарубежья; решать конкретные задачи в разработке предложений по формированию туристско-рекреационных туров; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения.
<b>Навыки:</b> проектирования туристско-рекреационных туров; навыками общения с потребителями туристского продукта; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

### Этапы формирования компетенций

1. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.
2. Типология курортных учреждений. Профилактика, реабилитация и лечение в курортно-санаторных условиях.
3. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	10

### 2. Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	4	5

### 3. Презентация (критерии оценки презентации)

<i>Структура презентации</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

### 4. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### 1) Типовые тестовые задания

#### Тест 1

#### (Раздел 1. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов)

1. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

- А. лечение хронического заболевания
- Б. предупреждение развития заболевания
- В. лечение острого заболевания
- Г. предупреждение обострения хронического заболевания
- Д. правильно а) и г)

2. Основными средствами физиопрофилактики являются:

- А. ультрафиолетовые облучения
- Б. ингаляции фитонцидов
- В. контрастные ванны
- Г. души
- Д. все перечисленное

3. Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются всем перечисленным, кроме:

- А. снижения фосфорно-кальциевого обмена
- Б. стимуляции симпато-адреналовой системы
- В. повышения иммунологической реактивности организма
- Г. образования витамина D в организме

4. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:

- А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
- Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
- В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя
- Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

5. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:

- А. повышением эффективности лечения заболевания

- Б. потенцированием действием медикаментозного лечения
- В. уменьшением лекарственной аллергии
- Г. всем перечисленным
- Д. только а) и б)

*6. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:*

- А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям
- Б. устойчивостью к простудным заболеваниям
- В. снижением утомляемости
- Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
- Д. всем перечисленным

*7. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:*

- А. конформационные явления в белковых структурах
- Б. температурный эффект
- В. свободнорадикальные изменения
- Г. ионные процессы на мембране клетки

*8. Специфической реакцией действия световых излучений является:*

- А изменение микроциркуляции
- Б повышение биоэлектрической активности
- В снижение биоэлектрической активности
- Г свободно радикальные изменения

*9. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные процедуры, кроме:*

- А. грязевых аппликаций
- Б. индуктотермии
- В. солнечных ванн
- Г. влажных укутываний

*10. Модификация органических молекул при неизменности основы их скелета обусловлена всем перечисленным, кроме:*

- А. перераспределения энергии внутри макромолекул
- Б. поворота отдельных групп химических элементов
- В. обратимой реакции некоторых атомов
- Г. образования и исчезновения сопряженных связей
- Д. превращения кислорода в воду

*11. Первичная реакция на действие физического фактора:*

- А. отличается от последующих реакций
- Б. не отличается от последующих реакций
- В. является срочной адаптацией
- Г. представляет долговременную адаптацию
- Д. правильно а) и в)

*12. Рефлекторная реакция на раздражение имеет все перечисленные особенности, кроме:*

- А возникновения в пределах метамера, ткани которого подверглись раздражению
- Б распространения к близлежащим метамерам
- В вовлечения в ответ вегетативной нервной системы

Г может носить региональный или общий характер  
Д не зависит от силы раздражения

*13. Комплексное применение нескольких факторов предусматривает все перечисленное, кроме:*

- А. потенцирования действия одного из факторов
- Б. устранения нежелательного эффекта одного из факторов
- В. воздействия на разные звенья патогенеза
- Г. вычленения одного из факторов за счет подавления другого

*14. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:*

- А. предупреждения развития заболеваний
- Б. закаливания организма
- В. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- Г. предупреждения обострения хронических заболеваний
- Д. всего перечисленного

*15. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:*

- А. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов
- Б. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки
- В. приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути
- Г. длительность курса лечения

*16. Физическую сущность света составляет:*

- А. поток фотонов
- Б. поток квантов
- В. магнитное поле
- Г. электромагнитные волны
- Д. все перечисленное, кроме в)

*17. Теоретической основой физиотерапии являются:*

- А. идеи нервизма
- Б. гуморальная теория
- В. "функциональная система" П.К.Анохина
- Г. тепловое действие физических факторов
- Д. правильно а) и в)

*18. Под механизмом действия физических факторов понимают:*

- А. физическую природу действующего агента
- Б. реакцию на него адаптивной системы
- В. способность тканей поглощать принесенную энергию
- Г. тропность отдельных органов или тканей к данному фактору
- Д. все перечисленное

*19. Первичная реакция организма, возникающая при поглощении энергии физического фактора, начинается:*

- А. с любой молекулы, группы молекул и, в первую очередь, молекул воды
- Б. с окончаний афферентных нервных волокон
- В. с клеток коры головного мозга

- Г. с органов кровообращения
- Д. правильно а) и б)

20. Под действием внешних факторов органические соединения в организме:

- А. исчезают, превращаясь в совершенно новые структурные образования
- Б. модифицируются
- В. конформируются
- Г. сохраняют стабильную основную структуру
- Д. правильно все, кроме а)

21. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:

- А трудовой активности населения
- Б заболеваемости
- В инвалидности
- Г демографических показателей
- Д физического развития населения

## Тест 2

### (Раздел 2. Типология курортных учреждений. Профилактика, реабилитация и лечение в курортно-санаторных условиях)

1. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:

- А. домов отдыха
- Б. санаториев
- В. курортной поликлиники
- Г. профилактории
- Д. туристической базы

2. К учреждениям профилактического типа относятся:

- А. санатории
- Б. санаторий-профилакторий
- В. туристические базы
- Г. пансионаты
- Д. верно а) и б)

3. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория являются все перечисленные, кроме:

- А. диагностической
- Б. общего оздоровления
- В. лечения больных
- Г. профилактики профзаболеваний

4. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме:

- А. лечебно-диагностической работы
- Б. пропаганды здорового образа жизни
- В. организации бытового обслуживания
- Г. организации культурно-массового обслуживания больных

5. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:

- А. на руководителя лечебного учреждения

- Б. на заместителя руководителя по медчасти
- В. на заместителя руководителя по АХР
- Г. на врача-физиотерапевта

*6. Для профилактики гормональных нарушений после гинекологических операций целесообразно назначение всех перечисленных факторов, кроме:*

- А. электрического поля ультравысокой частоты
- Б. лекарственного электрофореза
- В. ультразвука
- Г. импульсных токов низкой частоты

*7. Для профилактики артериальной гипертонии I ст. не показано назначение:*

- А. лекарственного электрофореза
- Б. индуктотермии
- В. хвойных ванн
- Г. электросна

*8. Для профилактики обострения язвенной болезни показано назначение всех перечисленных факторов, кроме:*

- А. хвойных ванн
- Б. индуктотермии
- В. лекарственного электрофореза
- Г. электросна

*9. Организация первичной физиопрофилактики предусматривает наличие:*

- А. фотария
- Б. ингалятория
- В. водолечебного отделения
- Г. всего перечисленного
- Д. только а) и б)

*10. Организация вторичной физиопрофилактики предусматривает наличие*

- А электросветолечебного отделения
- Б водолечебного отделения
- В теплолечения
- Г всего перечисленного
- Д только б) и в)

*11. Физиопрофилактика рахита у детей и подростков включает назначение:*

- А. общих ультрафиолетовых облучений
- Б. соляных ванн
- В. массажа и лечебной гимнастики
- Г. всего перечисленного
- Д. только а) и в)

*12. Основными методами физиопрофилактики являются все перечисленные, кроме:*

- А. электросна
- Б. закаливания
- В. гидротерапии
- Г. ингаляционной терапии

*13. Вторичная профилактика включает мероприятия, направленные:*

- А. на профилактику осложнений заболеваний
- Б. на предупреждение обострения хронических заболеваний
- В. на лечение заболеваний в острой стадии
- Г. правильно а) и б)
- Д. правильно б) и в)

*14. Целью преморбидной профилактики является все перечисленное, кроме:*

- А. повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
- Б. повышения чувствительности организма к холодным воздействиям
- В. повышения уровня обменных процессов
- Г. снижения чувствительности организма к холодным воздействиям

*15. Интегральная профилактика включает использование:*

- А. природных факторов
- Б. преформированных факторов
- В. лекарственных факторов
- Г. всего перечисленного
- Д. только а) и в)

*16. Целью первичной профилактики является:*

- А. закаливание организма
- Б. усиление защитных реакций организма
- В. развитие адаптации к колебаниям внешней температуры и атмосферного давления
- Г. все перечисленное
- Д. только а) и б)

*17. Целью вторичной профилактики является:*

- А. профилактика осложнений хронического заболевания
- Б. профилактика осложнений после оперативного вмешательства
- В. удлинение периода ремиссии хронического заболевания
- Г. все перечисленное
- Д. только а) и в)

*18. Первичная преморбидная профилактика включает мероприятия, направленные:*

- А. на предупреждение развития заболеваний
- Б. на предупреждение утомления
- В. на оздоровление внешней среды
- Г. на все перечисленное
- Д. только а) и в)

*19. К процедурам синергического характера можно отнести все перечисленные, кроме:*

- А. электрогрязелечения
- Б. вакуумэлектрофореза
- В. индуктотермоэлектрофореза
- Г. контрастных ванн
- Д. душ-массажа

*20. Обеспечение лечебных учреждений концентрированными растворами радона производят:*

- А. кустовые радоновые лаборатории
- Б. ординарные радоновые лаборатории



- В. радоновые курорты
- Г. правильно а) и б)
- Д. правильно б) и в)

21. Установка компрессора в лечебном учреждении необходима для проведения:

- А подводного душа-массажа
- Б. жемчужной ванны
- В. углекислой ванны
- Г. восходящего душа

22. Помещение для лечебно-плавательного бассейна включает в себя все перечисленное, кроме:

- А бассейна
- Б. раздевальни
- В. туалета
- Г. душевой

23. Кушетки для грязелечения оборудоваться подогревом:

- А. должны
- Б. не должны
- В. должны при использовании методик общего грязелечения
- Г. должны при использовании методик грязелечения в холодное время года

### Тест 3

#### (Раздел 3. Нормативные требования к процедурам курортного лечения)

1. Минимальными показателями минерализации минеральных вод для наружного воздействия является содержание неорганических солей в количестве:

- А. 1 г/л
- Б. 2 г/л
- В. 5 г/л
- Г. 10 г/л
- Д. 15 г/л

2. Площадь комнаты для парафино-озокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку):

- А. 4 м<sup>2</sup>
- Б. 6 м<sup>2</sup>
- В. 8 м<sup>2</sup>
- Г. 10 м<sup>2</sup>

3. Ванны для водолечения изг отавливают:

- А из пластика
- Б из керамики
- В из металла
- Г правильно а) и б)

4. Процедуры электрогрязелечения проводят в помещении:

- А. для грязелечения
- Б. для электролечения
- В. для отдельных помещений
- Г правильно а) и б)

5. Пол комнаты для парафинолечения должен быть покрыт:

- А. паркетом
- Б. метлахской плиткой
- В. досками
- Г. линолеумом

6. В грязелечебнице (в душевой комнате) душевые установки устанавливаются из расчета к процедурным кушеткам:

- А 1:01
- Б 1:02
- В 1:03
- Г 1:04

7. При стерилизации салфеток для парафинолечения при 100°C время стерилизации составляет:

- А. 5-10 мин
- Б. 20-30 мин
- В. 40-50 мин
- Г. 50-60 мин

8. Для поддержания компрессионных и пластических сред парафина необходимо добавлять свежего парафина в объеме:

- А. 5
- Б. 10
- В. 15
- Г. 20

9. Подогрев парафина и озокерина осуществляется:

- А в вытяжном шкафу
- Б в термостате
- В на конфорке
- Г в подогревателе, по принципу водяной бани

10. Приготовление грязевых тампонов хранят при температуре:

- А. 38-42°C
- Б. 40-44°C
- В. 45-50°C
- Г. 51-60°C
- Д. свыше 60° С

11. В грязелечебнице температура помещения должна быть в пределах:

- А. 5-10°C
- Б. 10-15°C
- В. 15-20°C
- Г. 20-25°C

12. Грязехранилище оборудуют приточно-вытяжной вентиляцией с воздухообменом:

- А. + 1-4
- Б.+ 2-8
- В. +2-10
- Г. +3-12

13. В условиях грязелечебницы в грязехранилище сапропелевая грязь сохраняется в течение:

- А. 1-2 месяца
- Б. 2-3 месяцев
- В. 4-5 месяцев
- Г. 5-6 месяцев
- Д. 6-7 месяцев

14. Комната для раздевания больных в грязелечебнице оборудуется кабинами из расчета к процедурной кушетке:

- А. 1:01
- Б. 1:02
- В. 1:03
- Г. 1:04

15. Площадь душевого помещения должна быть не менее:

- А. 10 м<sup>2</sup>
- Б. 15 м<sup>2</sup>
- В. 25 м<sup>2</sup>
- Г. 35 м<sup>2</sup>
- Д. 45 м<sup>2</sup>

16. Расстояние от душевой кафедры до больного должно составлять:

- А. 2.5 м
- Б. 3 - 3.5 м
- В. 3.5 - 4 м
- Г. 4 - 4.5 м
- Д. 4.5 - 5 м

17. Относительная влажность воздуха в сауне должна составлять:

- А 20%
- Б 15%
- В 10%
- Г 10-5%

18. Площадь кабины для промывания кишечника в сидячем положении должна быть не менее:

- А. 1 м<sup>2</sup>
- Б. 1.5 м<sup>2</sup>
- В. 2.0 м<sup>2</sup>
- Г. 2.5 м<sup>2</sup>
- Д. 3.0 м<sup>2</sup>

19. Температура воздуха в лечебной сауне не должна превышать:

- А 70-80°С
- Б 80-90°С
- В 90-100°С
- Г 100-110°С

20. Площадь помещения для субаквальных ванн должна быть не менее:

- А. 12 м<sup>2</sup>
- Б. 14 м<sup>2</sup>

- В. 16 м<sup>2</sup>
- Г. 18 м<sup>2</sup>
- Д. 20 м<sup>2</sup>

21. Емкость ванн в помещении для субаквальных ванн должна быть не менее

- А. 200 л
- Б. 250 л
- В. 300 л
- Д. 350 л
- Г. 400 л

22. Для подводного душа-массажа необходимо помещение площадью не менее:

- А. 12 м<sup>2</sup>
- Б. 14 м<sup>2</sup>
- В. 16 м<sup>2</sup>
- Г. 18 м<sup>2</sup>
- Д. 20 м<sup>2</sup>

23. Температура воздуха в грязеводолечебном отделении должна быть:

- А + 21С
- Б + 23°С
- В +25°С
- Г + 28°С

24. Площади ванного зала определяют из расчета:

- А. 4 м<sup>2</sup> на каждую ванну
- Б. 5 м<sup>2</sup> на каждую ванну
- В. 6 м<sup>2</sup> на каждую ванну
- Г. 7 м<sup>2</sup> на каждую ванну

25. В общих водолечебных помещениях можно отпускать радоновые ванны, если концентрация раствора не превышает:

- А. 40 нКи/л
- Б. 80 нКи/л
- В. 120 нКи/л
- Г. 200 нКи/л

26. Места для отдыха в водо-грязелечебнице должны составлять от общего числа рабочих мест:

- А. 80%
- Б. 75%
- В. 70%
- Г. 65%
- Д. 60%

27. Реактивы для приготовления сероводородных ванн хранят:

- А. в керамической посуде
- Б. в стеклянной посуде
- В. в шкафу
- Г. в фарфоровой посуде
- Д. правильно б) и в)

28. В изолированных кабинках отпускаются радоновые ванны концентрацией:

- А. 40-80 нКи/л
- Б. 80-120 нКи/л
- В. 120-200 нКи/л
- Г. 200-300 нКи/л

29. Дозиметрический и радиометрический контроль в радонолечебнице осуществляется: не реже:

- А. 1 раза в 1 месяц
- Б. 1 раза в 3 месяца
- В. 1 раза в 6 месяцев
- Г. 1 раз в 12 месяцев

30. Число процедур в одну смену на одной кушетке кабинета теплolecения или грязелечения составляет:

- А. 8 процедур
- Б. 10 процедур
- В. 12 процедур
- Г. 14 процедур
- Д. 16 процедур

31. Водотеплolecбные отделения должны располагаться в помещениях, пол которых не ниже планированной отметки тротуара:

- А. на 120 см
- Б. на 100 см
- В. на 75 см
- Г. на 50 см

32. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в грязелечебном отделении должно составлять:

- А + 1-2
- Б +2-3
- В +3-4
- Г +4-5

33. Размеры фотария (площадь) с установленным в центре ртутно-кварцевым облучателем зависят:

- А. от количества облучаемых лиц
- Б. от типа лампы
- В. от возраста облучаемых лиц
- Г. от цели проводимого облучения

34. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- А 5 мин
- Б 8 мин
- В 10 мин
- Г 12 мин
- Д 15 мин

35. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в водолечебном отделении должно составлять:

- А. + 1-3

- Б. +2-4
- В. +3-4
- Г. +4-5

36. Из перечисленных структурных подразделений ФТО рабочий день может быть сокращен до 6 часов везде, кроме:

- А. кабинета СВЧ-терапии с мощностью аппаратов более 100 Вт
- Б. отделения сероводородных ванн
- В. отделения углекислых ванн
- Г. отделения грязе-торфолечения
- Д. отделения радоновых ванн

37. Высота помещений в водотеплолечебнице должна быть не менее:

- А. 2.5 м
- Б. 2.75 м
- В. 3 м
- Г. 3.5 м
- Д. 4 м

38. Расчетная площадь помещения на 1 ванну в отделении сероводородных ванн составляет:

- А. 4 м<sup>2</sup>
- Б. 6 м<sup>2</sup>
- В. 8 м<sup>2</sup>
- Г. 10 м<sup>2</sup>
- Д. 12 м<sup>2</sup>

39. Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет:

- А. 3 м<sup>2</sup>
- Б. 5 м<sup>2</sup>
- В. 7 м<sup>2</sup>
- Г. 10 м<sup>2</sup>
- Д. 12 м<sup>2</sup>

40. Растворы и соляную кислоту для приготовления искусственных сероводородных ванн хранят:

- А. в лаборатории
- Б. в ванном зале
- В. в подвальном помещении
- Г. условия хранения не определены

**Ключи к тестовым заданиям:**

№ вопр.	1	2	3	№ вопр.	1	2	3	№ вопр.	1	2	3	№ вопр.	1	2	3
1	Б	Д	Б	11	Д	Г	В	21	А	А	Д	31	-	-	Г
2	Д	Д	Б	12	Д	А	В	22	-	В	Г	32	-	-	Г
3	А	А	Б	13	Г	Б	Г	23	-	Г	В	33	-	-	Б
4	В	Б	Г	14	Д	Б	А	24	-	-	В	34	-	-	Б
5	Г	Г	Г	15	А	Г	В	25	-	-	В	35	-	-	В

6	Д	А	В	16	Д	Г	В	26	-	-	А	36	-	-	В
7	В	В	В	17	Д	Г	В	27	-	-	Д	37	-	-	В
8	В	В	В	18	Д	В	В	28	-	-	Г	38	-	-	В
9	В	Г	В	19	Д	Г	В	29	-	-	В	39	-	-	В
10	Д	Г	В	20	Д	Д	Г	30	-	-	А	40	-	-	А

## 2) Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме (раздел 1). Дайте определение для каждого термина из списка:

- Курортология
- Рекреация
- Рекреационная система
- Курорт
- Санаторно-курортное дело

## 3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

## 4) Примерные темы докладов

1. Нормативные требования к процедурам курортного лечения. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.
2. Лечебно-оздоровительный туризм в России. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
3. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.

4. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
5. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
6. Управление российскими курортами. Дореволюционный период.
7. Страхование социальной ответственности.
8. Развитие курортной базы.

## Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.
2. Зарождение и развитие курортологии. История развития санаторно-курортного дела в России до 1917 г.
3. Развитие науки о курортах в СССР.
4. Развитие санаторно-курортного дела в России в современный период.
5. Рекреационная сущность курортного дела.
6. Понятие о рекреационной системе и ее свойствах. Основные подсистемы: отдыхающие, природный комплекс, культурный комплекс, технический комплекс, обслуживающий персонал, органы управления.
7. Рекреационное ресурсоведение. Определение, цели, задачи, предмет исследования.
8. Виды рекреационных ресурсов и рекреационной деятельности.
9. Рельеф и ландшафты. Их оценка для рекреации и курортного лечения.
10. Технологическая рекреационная оценка ландшафта.
11. Физиологическая рекреационная оценка.
12. Эстетическая оценка ландшафта.
13. Водные объекты. Характеристики.
14. Лесные ресурсы. Рекреационные функции растительности.
15. Уникальные природные лечебные ресурсы.
16. Роль погоды и климата в индустрии туризма. Географические факторы климата.
17. Биоклимат и теплоощущения. Положительные и отрицательные воздействия климата на организм человека.
18. Метеопатические реакции организма.
19. Основные климатообразующие факторы.
20. Погода, атмосферное давление, температура и влажность воздуха.
21. Характеристики теплоощущения.
22. Солнечная радиация (инсоляция). УФ-радиация. Воздействие на организм.
23. Атмосферная циркуляция. Циклоны и антициклоны.
24. Ветровой и термический режим.
25. Режим влажности и осадков.
26. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.
27. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.
28. Биоклиматический потенциал местности.
29. Биоклиматическое зонирование территории.
30. Минеральные воды. Виды. Характеристики.
31. Концепция организации курортов.
32. Типы курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля.
33. Особенности лечебного туризма.
34. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела. Аэротерапия, аэрофитотерапия, спелеотерапия.
35. Методы курортного лечения. Профилактика, реабилитация и лечение в курортно-санаторных условиях.



36. Гелиотерапия.
37. Талассотерапия.
38. Бальнеотерапия. Основные методы бальнеологического лечения.
39. Лечебные грязи, их типы и свойства. Распространение по России.
40. Основные характеристики минеральных вод.
41. Группы и типы минеральных вод России.
42. Основные методики проведения грязелечебных процедур.
43. Курортологические характеристики и основные курорты рекреационных зон России.
44. Особенности лечебно-оздоровительного туризма в Европе.
45. Характеристика российских и зарубежных курортных центров и зон.
46. Региональная курортология.