

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Новые информационные технологии

### Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм (профиль – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.7.2 Новые информационные технологии
4.	Тип заданий	Лабораторные работы, эссе, кейсы, тесты
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	3

### Перечень компетенций

<p><b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;</p> <p><b>ПК-2:</b> способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;</p> <p><b>ПК-11:</b> способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>
---

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и тенденции развития информационных технологий;</li> <li>– возможности использования ИТ в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах деятельности.</li> <li>– назначение и возможности компьютерных сетей;</li> <li>– назначение и возможности сервисов интернет: электронная почта, гипертекст, телеконференции и т.д.;</li> <li>– понятие интернет-ресурсов профессионального назначения: критерии, требования к структуре, контенту, организации взаимодействия с пользователями;</li> <li>– понятие защиты информации;</li> <li>– технические, программные, социально-правовые средства защиты;</li> <li>– способы защиты отправляемых данных;</li> <li>– меры по защите аккаунтов в Интернете от взлома;</li> <li>– способы идентификации пользователя в сети интернет.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для решения прикладных задач;</li> <li>– использовать средства ИТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет;</li> <li>– эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических задач.</li> <li>– определять степень безопасности информационного ресурса;</li> <li>– принимать меры по обеспечению безопасности при передаче данных посредством каналов связи.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения технологиями работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, мультимедийными презентациями с использованием какого-либо из офисных пакетов;</li> <li>– владения технологией создания, обработки и преобразования изображений с использованием редакторов растровой, векторной, трехмерной графики;</li> <li>– владения технологиями поиска информации в сети Интернет;</li> <li>– владения технологией использования электронной почты, сервисов обмена мгновенными сообщениями;</li> <li>– владения технологией использования фото, аудио, видеохостингов и прочих облачных сервисов;</li> <li>– владения приемами обеспечения безопасности информации при работе в сети Интернет.</li> </ul>

### **Этапы формирования компетенций**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка информационных продуктов средствами современных информационных технологий.
2. Сетевые технологии в профессиональной деятельности. Интернет-ресурсы профессионального назначения.
3. Информационная безопасность в современном обществе

### **Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

#### **1. Отчет о выполнении лабораторной работы:**

Содержание отчета	Баллы (макс - 3)
Процент выполнения заданий лабораторной работы – не менее 70%	1
Оформление материалов в соответствии с требованиями	1
Соблюдение сроков сдачи работы	1

#### **2. Эссе:**

Характеристика ответа студента	Баллы (макс - 5)
Содержательная часть ответа студента демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое и всестороннее освоение теоретического материала;</li> <li>– использование основной и дополнительной литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– последовательное, логичное и грамотное изложение;</li> <li>– умение делать выводы и обобщения;</li> <li>– способность делать прогнозы;</li> <li>– способность описать круг функциональных задач, решаемых на базе имеющихся знаний по разделу;</li> </ul>	3
Оригинальность не менее 61%	1
Оформление, в том числе ссылки на источники (не менее 3-х)	1

#### **3. Сравнительный анализ:**

Характеристика ответа студента	Баллы (макс - 5)
--------------------------------	------------------

Содержательная часть ответа студента демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое и всестороннее освоение теоретического материала;</li> <li>– использование основной и дополнительной литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– последовательное, логичное и грамотное изложение;</li> <li>– умение делать выводы и обобщения;</li> </ul>	3
Оригинальность не менее 61%	1
Оформление, в том числе ссылки на источники (не менее 3-х)	1

#### 4. Выполнение и защита кейс-задания:

Характеристика ответа студента	Баллы (макс - 5)
Содержательная часть ответа студента демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– тесную связь теоретически знаний с практической деятельностью;</li> <li>– полноту выполнения задания;</li> </ul>	1
Соответствие используемых программных средств цели и форме информационного продукта.	1
Оригинальность и самостоятельность исполнения, творческий подход.	1
Защита кейс-задания в форме публичного представления информационного продукта либо собеседования с преподавателем	2

**5. Контрольное тестирование:** балл рассчитывается пропорционально проценту верно решенных заданий из расчета 100% - 40 баллов.

**Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### 1. Пример типового кейс-задания:

Туристического агентства рассчитывает предложить населению региона новую услугу.

Для организации информирования потребителей об услуге необходимо:

- предложить типы информационного продукта с учетом способов его распространения;
- провести анализ программно-инструментальных сред для создания информационного продукта;
- аргументировать выбор программно-инструментальной среды;
- разработать информационный продукт средствами выбранной программно-инструментальной среды;
- предложить способы распространения готового программного продукта для различных групп целевой аудитории.

##### 2. Типовые темы эссе:

- Роль информационных технологий в повседневной и в профессиональной деятельности;
- Сетевые сервисы в повседневной и в профессиональной деятельности;
- Обзор возможностей сетевого сервиса (файлового хостинга, социальной сети, системы обмена мгновенными сообщениями)

##### Требования к эссе:

1. Объем текста – 150-200 слов.

2. Работа должна содержать примеры и личную точку зрения автора. Возможна проверка работы в системе Антиплагиат.
3. Оформление текста:
  - шрифт Arial или TimesNewRoman, 14 пт;
  - междустрочный интервал – 1,5;
  - выравнивание основного текста – «по ширине»;
  - переносы разрешены;
  - заголовок – все прописные, полужирный, выравнивание «по центру»;
  - автор – расположение под заголовком, полужирный курсив, выравнивание «по центру».

### *3. Сравнительный анализ*

#### *«Сравнение возможностей систем комплексной защиты ПК»*

#### **Требования к анализу:**

1. Объем текста – 150-200 слов.
2. Обоснованный выбор объектов (не менее 3-х) и критериев сравнения (не менее 5).
3. Работа должна содержать примеры и вывод (личную точку зрения) автора. Возможна проверка работы в системе Антиплагиат.
4. Количество источников – не менее 3-х, оформление ссылок в соответствии с ГОСТ-2008.
5. Оформление текста:
  - шрифт Arial или TimesNewRoman, 14 пт;
  - междустрочный интервал – 1,5;
  - выравнивание основного текста – «по ширине»;
  - переносы разрешены;
  - заголовок – все прописные, полужирный, выравнивание «по центру»;
  - автор – расположение под заголовком, полужирный курсив, выравнивание «по центру».

4. Пример типового контрольного тестового задания:

1. К новым информационным технологиям относится...

- a) радио
- b) аналоговое телевидение
- c) гипертекстовое представление
- d) книга

2. Текстовый редактор - это...

- a) техническая система обработки текстов
- b) компьютер для обработки текстов
- c) программная система обработки текстов
- d) база текстовых данных

3. Электронная таблица - это ...

- a) программа обработки числовых табличных данных
- b) компьютер для обработки таблиц
- c) база данных в виде таблиц
- d) электронное устройство для рисования таблиц

4. К какому классу программного обеспечения относятся следующие программы:

a. «Парус»	a. системное ПО
b. Microsoft Excel	b. прикладное ПО
c. UNIX	c. системы программирования
d. С++	d. интегрированные системы проектирования и управления

5. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- a) серверами Интернет
- b) антивирусными программами
- c) трансляторами языка программирования
- d) средством просмотра web-страниц

6. Прикладное программное обеспечение предназначено для:

- a) применения в различных сферах деятельности человека;
- b) создания архивных копий документов;
- c) создания программ на одном из языков программирования;
- d) диагностики и лечения от компьютерных вирусов.

7. Телеконференции – это:

- a) конференция, с использование телевизоров;
- b) просмотр и обслуживание телепередач;
- c) способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме;
- d) правила передачи информации между компьютерами.

8. В списке: 1)www.ru.hotbox, 2)uzer@box.ru, 3)www.df.ru, 4)www.kvm.tt/ff/d.doc/ru.

Приведено правильных адресов интернет-ресурсов (сайтов, порталов) всего...

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

9. WWW является глобальной ...

- a) гипертекстовой средой
- b) поисковой программой
- c) компьютерной базой данных
- d) почтовой программой

10. Электронная почта (E-mail) позволяет:

- a) принимать и передавать сообщения и приложенные файлы;
- b) принимать и передавать сообщения (письма);
- c) обмениваться видеоинформацией и картинками;
- d) принимать и передавать звуковую и текстовую информацию.

11. Компьютерные телекоммуникации - это ...
  - a) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
  - b) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дисков;
  - c) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
  - d) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.
12. Информационно-поисковые системы позволяют:
  - a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных;
  - b) осуществлять поиск и сортировку данных;
  - c) редактировать данные и осуществлять их поиск;
  - d) редактировать и сортировать данные.
13. К традиционным оценкам качества электронных ресурсов относятся:
  - a) соответствие назначению;
  - b) научная обоснованность представляемого материала;
  - c) простое взаимодействие пользователя с контентом;
  - d) соответствие единой методике работы с контентом.
14. Для создания сетевого информационного ресурса можно использовать следующие программные средства:
  - a) Internet Explorer;
  - b) HyperMethod;
  - c) PowerPoint;
  - d) Windows.

*Ключ:*

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	с	с	а	а-d b-b с-а d-c	d	а	с	b	а	а	с	b	а	с

#### *5. Вопросы к зачету*

1. Назначение, область применения и функциональные возможности табличных процессоров.
2. Назначение, области применения и функциональные возможности текстовых процессоров.
3. Назначение и функциональные возможности программы демонстрационной графики.
4. Назначение и функциональные возможности программ мультимедиа.
5. Технология создания текстового документа. Структурные элементы текстового документа.
6. Расчетные операции средствами табличного процессора.
7. Обработка и анализ данных средствами табличного процессора.
8. Технология создания электронных публикаций.
9. Виды компьютерной графики – растровая, векторная, трехмерная, псевдографика.
10. Виды компьютерной графики – деловая, презентационная, художественная.
11. Редакторы растровой компьютерной графики: обзор, назначение, основные возможности.
12. Редакторы векторной компьютерной графики: обзор, назначение, основные возможности.
13. Виды компьютерных сетей.
14. Основы функционирования Интернета. Сервисы Internet.
15. Интернет и авторское право.
16. Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности.
17. Поисковые WWW-серверы. Понятие тезауруса и поискового индекса.

18. Определение и описание технологий Web 2.0. Принципиальное отличие технологий Веб 2.0 и Веб 1.0.
19. Социальные и вики-технологии в образовании и в профессиональной деятельности. Тенденции развития интернет-технологий.
20. Способы коммуникации в сети Internet.
21. Инструментальные средства разработки компьютерных обучающих систем.
22. Что понимают под интерактивным контентом?
23. Понятие о компьютерной лингвистике. Гипертекстовые технологии представления текста.
24. Системы машинного перевода. Системы обработки естественного языка.
25. Защита информации: понятие, средства защиты (технические, программные, социально-правовые)
26. Защита отправляемых данных. Идентификация подлинности. Меры по защите аккаунтов в Интернете от взлома.