

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.7.1 Социальная геронтология

Примерный перечень вопросов контрольных и проверочных работ

1. Социальная геронтология – наука о социальных аспектах старения
2. Основные задачи социальной геронтологии.
3. Становление и развитие социальной геронтологии.
4. Взаимосвязь социальной геронтологии с другими науками.
5. Исторические этапы развития социальной геронтологии.
6. Основные современные геронтологические школы
7. Понятие и содержание категорий «возраст», «старость», «старение», «пожилой», «старый».
8. Старость физиологическая, экономическая, психологическая, социальная, понятия «календарный возраст», «демографический возраст», «биологический возраст».
9. Старость как культурно – исторический феномен.20
10. Социальные теории старения.
11. Типология старения.
12. Классификации степени постарения населения.
13. Причины и перспективы постарения населения.
14. Демографические и социологические вопросы старости и старения.
15. Последствия старения населения.
16. Геронтогенез: явление и сущность.
17. Влияние условий и образа жизни на ее продолжительность.
18. Социализация в пожилом и старом возрасте.
19. Социальная адаптация в пенсионном возрасте.
20. Социальные статус и социальные роли в пожилом и старом

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, объект и предмет исследования социальной геронтологии.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.

7. Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население». Понятие «демографическая старость».
8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
9. Социальные стереотипы в отношении пожилого и старого возраста.
10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
11. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
12. Понятия гериатрии и геронтологического ухода.
13. Геронтологическая реабилитация: определение, основные направления, цели. Проблемы инвалидности в пожилом возрасте.
14. Деменция: определение, критерии, группы. Лечение и профилактика деменции.
15. Проблема одиночества в старости.
16. Тяжелые потери и горе в пожилом возрасте и в старости. Проблемы переживания тяжелой утраты.
17. Эйджизм, его проявления в повседневной жизни и в социальной работе с пожилыми людьми
18. Социальная активность пожилых. Сферы проявления и виды социальной активности.
19. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
20. Проблема социальной поддержки в семье. Отношения взаимозависимости и семейной поддержки.
21. Социальная защита пожилых и старых людей в РФ.
22. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
23. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
24. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.
25. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
26. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
27. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.
28. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старого возраста: проблемы и возможности.
29. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
30. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.

31. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
32. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.
33. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
34. Профессиональные деструкции в пожилом возрасте. Стратегии и этапы адаптации к пенсионному возрасту.
35. Пенсионная система Швеции, Норвегии и Финляндии.
36. Организация социальной защиты и пенсионного обеспечения в США.
37. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.
38. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам.

Примерные темы рефератов и контрольных работ

1. Субъекты социальной работы с пожилыми людьми.
2. Социально-психологические проблемы. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях.
3. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в полустационарных учреждениях.
4. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в нестационарных учреждениях.
5. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.
6. Направления социальной работы с пожилыми людьми в системе социального обслуживания населения.
7. Невротические расстройства в пожилом возрасте (стресс, депрессия, фрустрация).
8. Физиологические и психологические обоснования заболеваний в пожилом возрасте.
9. Психологические приемы работы с людьми пожилого возраста.
10. Средства активизации жизнедеятельности пожилых людей за рубежом.
11. Предпенсионный период. Проблемы профессионального старения и адаптации к прекращению трудовой деятельности.
12. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.
13. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
14. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
15. Модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
16. Основные потребности и интересы людей в пожилом возрасте.
17. Суицид как социально-психологическая проблема среди лиц пожилого возраста.

Темы для дискуссии о социальном и экономическом положении пожилых людей в обществе

Примерные темы для обсуждения:

1. Отношение молодого поколения к лицам старшего возраста;
2. Особенности экономического положения пожилых и людей старшего возраста;

3. Основные методы разрешения материальных проблем в пожилом возрасте;
4. Роль бабушки в семейных отношениях;
5. Особенности досуга лиц пожилого возраста.

Тестовые задания

1 часть.

Выберите правильный вариант ответа

- 1. Понятие социальной геронтологии впервые ввёл**
 1. Э. Стиллиц
 2. В.Фролькис
 3. А. Богомолец
- 2. Боязнь старости называется**
 1. геронтофилия
 2. геронтофобия
 3. эйджизм
- 3. В настоящее время в России действует модель пенсионного обеспечения**
 1. распределительная
 2. распределительно-накопительная
 3. накопительная
- 4. Область медицины, изучающая болезни в пожилом и старческом возрасте называется**
 1. гериатрия
 2. геронтология
 3. социальная геронтология
- 5. Дискриминация по возрасту – это**
 1. джейнизм
 2. эйджизм
 3. эдалтизм
- 6. Понятие, отражающее степень морфологического и физиологического развития организма; определяется набором специальных тестов и показателей. Это –**
 1. календарный возраст
 2. психологический возраст
 3. биологический возраст
- 7. Старение, характеризующееся, определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, называется**
 1. естественное старение
 2. преждевременное старение
 3. замедленное старение
 4. патологическое старение
- 8. Старение, проявляющееся укоренным темпом данного процесса**
 - а. естественное старение
 - б. преждевременное старение
 - в. замедленное старение
 - г. патологическое старение
- 9. К основным факторам, замедляющим процесс старения, относят:**

1. вредные условия труда
2. здоровый и активный образ жизни
3. правильное питание
4. вредные привычки

10. Механизм активного противодействия процессам старения по Фролькису В.В., называют

1. витаукт
2. инвертор

11. Разрушительный процесс, ведущий к недостаточности физиологических функций организма, называется

- а. старость
- б. старение
- в. патология

12. основоположником отечественной геронтологии является

1. В.В. Фролькис
2. И.И. Мечников
3. О.В. Краснова

13. Пожилой возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы

1. от 45 до 59 лет
2. от 60 до 74 лет
3. от 75 до 89 лет
4. от 90 и более

14. Количество лет жизни человека от рождения до настоящего времени, называется

1. календарный возраст
2. психологический возраст
3. биологический возраст
4. социальный возраст

15. Возраст, который коррелируется средней продолжительностью жизни в определенной стране и в определенном временном отрезке, называется

1. календарный возраст
2. психологический возраст
3. биологический возраст
4. социальный возраст

16. Субъективное восприятие человеком своего возраста называется

1. календарный возраст
2. психологический возраст
3. биологический возраст
4. социальный возраст

17. Биологический процесс постепенной деградции частей и систем тела, называется

1. Старость
2. Старение
3. Деменция

18. К трудовым пенсиям не относится:

1. трудовая пенсия по старости;
2. трудовая пенсия по инвалидности;
3. трудовая пенсия по случаю потери кормильца

4. социальная пенсия

19. Право на одновременное получение двух пенсий не принадлежит:

1. ветеранам труда
2. гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы
3. участникам Великой Отечественной войны
4. гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

20. Суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд, называется

1. страховой стаж
2. специальный трудовой стаж
3. стаж государственной службы

21. Все пожилые одинаковы, старые люди бедные, в позднем возрасте все одиноки - всё это:

1. мнения о пожилых и старых людях
2. стереотипы о пожилых и старых людях
3. представления о пожилых и старых людях

22. К основным принципам социального обслуживания не относится:

1. адресности
2. доступности
3. справедливости

23. Согласно возрастной классификации ООН, «старое население» это общество, имеющее в составе пожилых лиц:

1. до 4%;
2. 4 до 7%;
3. свыше 7%.

24. Первая научная конференция по проблемам старения состоялась в Киеве

1. в 1938
2. в 1960
3. в 1999

25. В каком городе в 1957 г. создается первое в нашей стране городское Научное общество геронтологов и гериатров?

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Саратов

26. В каком году в нашей стране был открыт НИИ "Международный центр по проблемам пожилых"?

1. в 1996
2. в 1998
3. в 2000

27. Теория запрограммированного старения и теория «изнашиваемости» - это всё:

1. биологические теории старения
2. социальные теории старения
3. психологические теории старения

28. Теория активности и теория разобществления - это всё:

- а. биологические теории старения
- б. социальные теории старения

- в. психологические теории старения
- 29. Теория «неупотребления» и теория Болтса - это всё:**
- а. биологические теории старения
 - б. социальные теории старения
 - в. психологические теории старения
- 30. С точки зрения Васильчикова В.М. в систему социальной защиты пожилых людей не входит:**
1. правовые основы социальной защиты
 2. социальное страхование
 3. пенсионное обеспечение
 4. система льгот
- 31. Выберите из нижеперечисленных направлений то, которое не изучается в рамках социальной геронтологии:**
1. индивидуальные особенности старения
 2. взаимоотношения пожилого человека с ближайшим окружением
 3. медицинские проблемы в пожилом и старом возрасте
 4. положение пожилых и старых людей в обществе
- 32. Старый возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы**
- а. от 45 до 59 лет
 - б. от 60 до 74 лет
 - в. от 75 до 89 лет
 - г. от 90 и более
- 33. Форма социального обслуживания, направленная на оказание социально-бытовой помощи, нуждающимся в постоянном уходе и наблюдении, называется**
1. стационарное обслуживание
 2. полустационарное обслуживание
 3. социальное обслуживание на дому
 4. срочное социальное обслуживание
- 34. Форма социального обслуживания, осуществляемая в целях оказания неотложной помощи разового характера, называется**
1. стационарное обслуживание
 2. полустационарное обслуживание
 3. социальное обслуживание на дому
 4. срочное социальное обслуживание

Часть 2

Дополните следующие утверждения

- 35. Наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним (омоложение) называется**
-
- 36. Закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития, называется _____**
- 37. Увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения, называется _____**

38. Принцип солидарности поколений лежит в основе пенсионной системы, которая называется _____

39. Внебюджетный целевой фонд, из средств которого выплачиваются государственные пенсии гражданам, называется _____

40. Восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми, называется _____

Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов

Балльно-рейтинговая система включает оценку по следующим показателям:

1. Посещаемость занятий.
2. Активность на занятиях.
3. Рубежный контроль.
4. Аттестация самостоятельной работы.
5. Штрафные баллы.

Баллы за посещаемость занятий

Посещаемость занятий студентами не может быть ниже 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине.

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по данной дисциплине) баллам БРС:

6. менее 50% занятий - 0 баллов;
7. 50%-75% занятий - 10 баллов;
8. 75%-90% занятий - 20 баллов;
9. 90%-100% занятий - 30 баллов.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине по уважительной причине (болезни), для компенсации знаний преподавателем может быть назначено такому студенту дополнительное задание.

Форма такого дополнительного задания определяется преподавателем. При этом баллы БРС не начисляются.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине без уважительной причины, такой студент не допускается до промежуточной аттестации.

Посещаемость отмечается в Ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов - символом "+" обозначается присутствие студента, символом "Н" - отсутствие.

Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия. Опоздание студента более чем на 10 минут считается пропуском занятия. Преподаватель имеет право не допускать к занятию студента, опоздавшего более чем на 10 минут.

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает выполнение студентом сверх предусмотренных учебно-методическим комплексом обязательных заданий по дисциплине следующих видов работ:

Активное обсуждение на лекциях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии.

Данные виды работы оцениваются в 1 балл БРС за одно лекционное занятие (2 академических часа).

Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла БРС.

Успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем.

Данный вид работы оценивается в 3 балла БРС за одно выступление.

Баллы за рубежный контроль

По результатам рубежного контроля преподаватель может присвоить от 3 до 5 баллов соответствующим студентам за результаты рубежного контроля в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки.

Баллы за аттестацию самостоятельной работы студентов

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- 20 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

Штрафные баллы

БРС предусматривает штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ и за низкую дисциплину на занятии.

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют 5 баллов по каждой работе. Штрафные баллы суммируются, и вычитаются из баллов за самостоятельную работу.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 10 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются в размере от 1 до 5 баллов БРС.

Заполнение ведомости БРС

Учет результатов БРС осуществляется преподавателем в Ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

На протяжении всего цикла занятий преподаватель заполняет Ведомость, фиксируя в каждой ячейке необходимые данные. Все предусмотренные для заполнения поля

Ведомости по каждому занятию должны быть заполнены по завершению занятия или учебного мероприятия (рубежного контроля, аттестации самостоятельной работы).

Аттестация учебной работы студентов по результатам БРС

Общее количество баллов БРС для аттестации учебной работы не может превышать 100 баллов по дисциплине.

При использовании для аттестации по дисциплине результатов балльно-рейтинговой системы оценки студенту должна быть предоставлена возможность повысить свою оценку, для этого используется одна из форм аттестации (письменная, компьютерная, устная).