

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Культурное и природное наследие Кольского Севера

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.5.2 Культурное и природное наследие Кольского Севера
4.	Тип заданий	Тесты, рефераты, доклады
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	2

Перечень компетенций

<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>ОК-4- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Критерии и показатели оценивания компетенций

<p>Знания:</p> <p>-основные культурные объекты Кольского Севера. -основные природные объекты Кольского Севера.</p>
<p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в региональном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере -осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.</p>
<p>Навыки:</p> <p>-владения стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия..</p>

Этапы формирования компетенций

1. Социально-экономическая и физико-географическая характеристика Мурманской области
2. Культурное и природное наследие Кольского Севера.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

Критерии и шкалы оценивания

Тест

Процент правильных ответов	40-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1-4	4-8	8-10

Критерии оценки выступления студентов с докладом на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Критерии оценки реферата

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата: 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» (10 б) ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» (8 баллов) □ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» (6 баллов) □ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-6 баллов) □ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Типовые контрольные задания

Примерный вариант теста

Тема 1. Социально-экономическая и физико-географическая характеристика Мурманской области

1. Самое крупное озеро в Мурманской области:

- А. Имандра
- Б. Сейдозеро
- В. Ловозеро

2. Какого орографического объекта не существует в Мурманской области?

- А. Сальные тундры
- Б. Волчьи тундры
- В. Медвежьи тундры

3. Самые высокие горы в Мурманской области:

- А. Монче тундра
- Б. Хибины
- В. Ловозёрские тундры

Тема 2. Культурное и природное наследие районов Кольского Севера

1. Сколько объектов федерального значения в Мурманской области?

- А. 9
- Б. 10
- В. 7

2. Сколько объектов регионального значения в Мурманской области?

- А. 90
- Б. 87
- В. 100

3. Сколько геологических памятников природы в Мурманской области?

- А. 3
- Б. 5.
- В. 8

Ключ к тестовым заданиям:

Тема 1: 1-А; 2-В; 3-Б

Тема 2: 1-А, 2-Б, 3-В

Примерные темы докладов

- 1) Государственный природный комплексный заказник Сейдъявврвь
- 2) Мыс Святой нос
- 3) Верования, суеверия, мифология и культ саамов (Сейд, Куйва)
- 4) Наскальные рисунки в Чальмны-Варрэ
- 5) Геологические памятники природы и достопримечательности (жила Юбилейная,- Амазониты горы Парусная)
- 6) Достопримечательные биологические объекты и места (Ловозерский горный массив, Губа Ивановская, Губа Дворовая и прилегающие скалы, Комплекс сообществ на побережье Святоносского залива)
- 7) Историко-этнографический Музей «Тоня Тетрина»
- 8) Водопад на реке Чаваньга и Чапома
- 9) Геологический памятник природы- «Аметисты горы Парусная»
- 10) Уникальные природные образования –Глендониты

Примерные темы рефератов

1. Физико-географическая характеристика Мурманской области
2. Характеристика основные геологических объектов Мурманской области.
3. Гидрологический потенциал Кольского полуострова.
4. Культурное и природное наследие Кольского района.
5. Культурное и природное наследие Печенгского района.
6. Культурное и природное наследие Ловозерского района
7. Культурное и природное наследие Терского района.
8. Культурное и природное наследие г. Кировска и г. Апатиты
9. Культурное и природное наследие г. Мончегорска
10. Культурное и природное наследие г. Мончегорска и Оленегорска.

Вопросы к зачету

1. Физико-географическая характеристика Мурманской области.
2. Особенности рельефа Мурманской области.
3. Гидрологическая сеть Мурманской области.
4. Климат Мурманской области.
5. Социально-экономическая характеристика Мурманской области.
6. Особенности структуры хозяйства Мурманской области.
7. Культурное и природное наследие г. Мурманска.
8. Арктический выставочный центр «Атомный ледокол Ленин».
9. Культурное и природное наследие Кольского района.
10. Основные военно-патриотические объекты Печенгского района.
11. Природное наследие Печенгского района.
12. ООПТ Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний»
13. Этнокультурное наследие Ловозерского района
14. Природное наследие Ловозерского района
15. Основные объекты культурного наследия Терского района.
16. Памятники природы Терского района.
17. Церковь Успения Пресвятой Богородицы
18. Хибины как основной объект природного наследия в окрестностях Кировска
19. Основные объекты природного наследия в Мончегорском районе
20. Лапландский Государственный Биосферный заповедник