

### Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	<b>39.03.02 «Социальная работа» профиль Социология социальной работы</b>
3.	Дисциплина (модуль)	<b>Б1.В.ДВ.4.2 Геополитика</b>

### Перечень компетенций

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Геополитика как наука.	ОК-2	Понятие и предмет геополитики. Категории геополитической дисциплины. Структура геополитики и ее место в системе наук. Состояние современной геополитики. Институционализация геополитики.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
Тема 2. Предыстория геополитики.	ОК-2	Геополитические представления в учениях Древнего Востока (Китай, Индия). Геополитические идеи античности (Древняя Греция и Рим). Геополитические концепции арабского мира времен Средневековья.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
Тема 3. Геополитическая мысль Нового времени и эпохи Индустриализма.	ОК-2	Ж. Ж. Руссо. И. Кант. Ш. Монтескье. Г. Гегель. К. фон Клаузевиц. Г. Бокль. Л. И. Мечников. О. Шпенглер. Г. Спенсер. Т. Моммзен. К. Риттер.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе;	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления;	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу,

			выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	навыками решения исследовательских задач.	терминологический диктант
Тема 4. Геополитические процессы, картины мира и эпохи.	ОК-2	Понятие о геополитических процессах и геополитических картинах мира. Геополитические процессы и картины мира Нового времени. Россия в мировых геополитических процессах. Создание колониальных империй. Процесс деколонизации и создания новых государств. Войны как геополитические процессы. Мировые геополитические эпохи. Геополитические эпохи России.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
Тема 5. Классическая геополитика и формирование национальных школ.	ОК-2	Германская школа. Японская школа. Итальянская школа. Британская и американская школы. Французская школа. Русская школа.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант

<p>Тема 6. Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Геополитики германской школы. Дж. Дуэ — ведущий геополитик итальянской школы классического периода. Ф. Коноэ (1891-1945) и японская школа геополитики.</p>	<p>произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способность к научному анализу изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант</p>
<p>Тема 7. Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Геополитики Великобритании. Геополитики США. П. Видаль де ла Блаш — основатель французской школы геополитики.</p>	<p>произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способность к научному анализу изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант</p>
<p>Глава 8. Основные представители русской геополитической школы классического периода.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Н. Я. Данилевский. В. П. Семенов-Тянь-Шанский. В. И. Ленин. Л. Д. Троцкий. П. Н. Савицкий. Г. К. Жуков.</p>	<p>произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способность к научному анализу изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант</p>

			геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.		
Тема 9. Геополитика, национальная и военная стратегия.	ОК-2	Роль стратегий в современной геополитике. Влияние стратегий на геополитические картины мира XX в.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
Тема 10. Современная американская геополитика.	ОК-2	Б. Броди. М. Каштан. И. Валлерстайн. З. Бжезинский. С. Хантингтон. Г. Киссинджер. Ф. Фукуяма. П. Дж. Бьюкенен. П. Джонсон. А. Шлезингер-младший. Д. Додни. А. Баттлер.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
Тема 11. Современная европейская геополитика.	ОК-2	П. Галлуа. Б. Лиддел-Гарт. Э. Кингстон-Макклори. К. Ясперс. А. Тойнби. Ф. Бродель. М. Кастелз. П. Тейлор. И. Рамоне. Ж.-К. Шенэ. Ж.Ф. Дюмон. Ф. Моро-Дефарж. И. Лакост. А. Стригас.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант

			его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	задач.	
Тема 12. Современная российская геополитика.	ОК-2	Л. Н. Гумилев. А. Г. Дугин. В. В. Жириновский. Л. Г. Ивашов. Г. А. Зюганов. К. С. Гаджиев. А. И. Уткин. Н. С. Мironenko. С. Г. Киселев. В. А. Колосов. А. И. Неклесса. Э. А. Поздняков. К. Э. Сорокин. В. Л. Цымбурский. В. А. Дергачев.	произвести элементарный геополитический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать геополитическую информацию, используя знания теоретических моделей геополитики.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

### 2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	0,5
-----------------------------------------------	-----

### 3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Мах количество баллов</b>	2
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 4. Решение кейс - стади

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;	0,4
– свободное владение профессиональной терминологией;	0,4
– умение высказывать и обосновать свои суждения;	0,4
– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;	0,4
– студент организует связь теории с практикой.	0,4
<b>Мах количество баллов</b>	2

### 5. Решение задач

2 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

#### **6. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах**

<b>Характеристики ответа студента</b>	<b>Баллы</b>
- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;	0,4
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	0,4
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;	0,4
- делает выводы и обобщения;	0,4
- свободно владеет понятиями	0,4
<b>Мах количество баллов</b>	<b>2</b>

#### **7. Оценка участия студента в деловой игре**

<b>Наименование критерия</b>	<b>Баллы</b>
Профессиональное, грамотное решение проблемы	0,4
Новизна и неординарность решения проблемы	0,4
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,4
Качество графической части оформления решения проблемы	0,4
Этика ведения дискуссии	0,4
<b>Мах количество баллов</b>	<b>2</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 1

***Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

##### ***1) Типовые тестовые задания***

1. Межправительственные организации:

- a) Гринпис;
- b) ФИФА;
- c) Алькаида;
- d) ООН.

2. Метафора для выражения представления о том, что все люди на Земле объединены единой судьбой - ...



- a) глобальная деревня;
  - b) всемирное правительство;
  - c) европейский концерт;
  - d) глобальное село.
3. Крах биполярной системы обычно ассоциируют с ...
- a) началом «перестройки» в СССР;
  - b) приходом к власти в РФ В. Путина;
  - c) делом Моники Левински;
  - d) распадом СССР и окончанием «холодной» войны.
4. Субъект международных отношений, цель которого заключается в извлечении коммерческой прибыли:
- a) ММПО;
  - b) МНПО;
  - c) ТНК;
  - d) внутригосударственные регионы.
5. ММПО, ориентированные на ограниченный спектр вопросов, называются:
- a) универсальные;
  - b) функциональные;
  - c) профильные;
  - d) кадровые.
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является:
- a) функциональной ММПО;
  - b) Универсальной ММПО;
  - c) МНПО;
  - d) ТНК.
7. Традиционным участником международных отношений считается:
- a) институт государства;
  - b) социальная группа;
  - c) индивид;
  - d) международная организация.
8. Мировую политику как борьбу государств за мировое влияние определяет:
- a) реалистическая школа международных отношений;
  - b) либеральная школа международных отношений;
  - c) школа транснационализма.
9. Одной из современных международных тенденций является:
- a) политическая модернизация;
  - b) политическая социализация;
  - c) глобализация;
  - d) политическая дифференциация.
10. Мировой порядок в период «холодной войны» описывался как:
- a) однополярная система;
  - b) биполярная система;
  - c) многополярная система.

## 2) Типовой перечень терминов для терминологического диктанта

**Автаркия** — политика обособления, направленная на создание замкнутого регионального или национального хозяйства, обособленного от других регионов страны или от других стран, т.е. возможность независимого устойчивого существования всех сфер, систем государства только за счет внутренних ресурсов.

**Агенты влияния геополитические** — физические или юридические лица, занимающиеся лоббированием политики иностранного государства: разновидность подрывной деятельности или шпионажа.

**«Анаконды» стратегия** — геополитическая линия атлантизма, направленная на «удушение» других стран путем размещения военных баз для отторжения от них береговых территорий (особенно усиленно данную стратегию проводят США относительно Евразии).

**Антисистема** — социальная или этническая системная целостность людей с негативным мироощущением по отношению к стране проживания (термин Л.Н. Гумилева). Например, «западничество» с XIX в. является наиболее широкой и распространенной антисистемой в России.

**Атлантизм** (Pax Americana, т.е. «мир по-американски») — западный сектор человеческой цивилизации, союз западных стран, где главенствует ориентирующаяся на рыночные ценности либерал- демократическая идеология. В военно-стратегическом плане — это страны — участницы НАТО.

**Аэрократия** — власть посредством воздуха, т.е. путем освоения воздушного пространства и его использования в целях геополитической экспансии.

**Безопасность государства** — защищенность конституционного строя, государственных институтов и государства в целом от внутренних и внешних угроз. Во главе угла государственной безопасности должны стоять жизненно важные интересы народа.

**Безопасность национальная** — защищенность важнейших интересов народа, нации, государства, национальных ценностей, государствообразующего этноса.

**Безопасность общенациональная** — безопасность наций, народов, народностей, этнических групп в стране, а также отношений между ними и их национальными элитами; готовность наций и народов защищать свои жизненно важные интересы.

**Бильдербергский клуб** — секретная международная мондиалистская организация. Создан в 1954 г. для утверждения нового мирового порядка. В тайных заседаниях клуба принимают участие высшие государственные и политические деятели, мондиалисты.

**Биполярный мир** — геополитическая конструкция, опирающаяся на ресурсы талассократии против теллурократии.

**Богатый Север** — Запад и либерал-демократический мир с рыночной экономикой, эксплуатирующий страны Юга.

**Большое пространство** (Grossraum) — объединение нескольких держав в единое стратегическое образование (например, Европейский Союз, НАТО).

**«Внешний полумесяц»** (или «островной полумесяц») — совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния; зона, стратегически целиком подконтрольная атлантизму (термин Маккиндера).

**Внутреннее море** — водное пространство внутри сухопутных стран, не являющееся стратегической или культурной границей.

**«Внутренний полумесяц»** (или «континентальный полумесяц», Rimland) — береговые территории Евразии между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом» (термин Х. Маккиндера).

**Внутренняя ось** (или геополитический луч) — геополитическая связь центра с периферией внутри единого пространства.

**Восток** — чаще всего под ним понимают второй мир, название социалистического лагеря во время «холодной войны»; сейчас это Евразия.

**Географическая ось истории** (или осевой ареал, или Heartland) — внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит историческое развитие; совпадает с территорией Российской империи, СССР (термин Х. Маккиндера).

**Географическая среда** — земная кора, нижняя часть атмосферы, воды, растительный и животный мир, то, что вовлечено в процесс общественного производства.

**Геополитика** — наука о контроле над пространством и о механизмах такого контроля, рассматривающая влияние различных географических факторов на внешнюю политику государства или группы государств. На практике существуют: глобальная геополитика, региональная геополитика, внешняя геополитика, внутренняя геополитика, между которыми всегда есть тесная взаимосвязь.

**Геополитики субъект** — государство или блок государств, осуществляющие деятельность, направленную на изменение геополитического пространства для обретения формальной или неформальной власти в различных географических, геофизических и социальных пространствах.

**Геополитический луч** — вектор экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и иного воздействия полюса на периферию. Геополитические лучи формируются в процессе этногенеза, создания геополитической структуры и субъектности.

**Геостратегия** (прикладная геополитика) — теория и практика обеспечения жизненно важных интересов государства, блока государств в различных географических пространствах.

**Геоэкономика** — теория, рассматривающая пространство в прикладном экономическом плане. Одно из важных течений «талассократического» анализа.

**Граница** — или граница-линия, или граница-полоса. Граница-линия, как правило, является морской, граница-полоса — сухопутной.

**Задачи субъектов геополитики** — сделать границы-линии максимально выгодными для себя и минимально выгодными для соперника.

**Демополитика** — влияние демографических параметров на структуру государства (термин Р. Челлена).

**Динамическое состояние этнической системы** — такое состояние, при котором вследствие пассионарного толчка происходит смена фаз этногенеза, активное преобразование этноландшафтной среды, интенсивное государственное, культурное развитие.

**Евразийство** (Pax Euroasiatica, т.е. «мир по-евразийски») — геополитическое течение в русской эмиграции 1920—30 гг., считающее важным фактором восточный сектор человеческой цивилизации, отказывающееся признавать приоритет либерально-демократической идеологии, ориентирующееся на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй. Историко-этнологические истоки течения его идеологи находили в славянском, русском суперэтносе.

**Евразия** — то же, что и континент, NeагііаМ, Суша, Земля, теллуократия; исторически — это территория Российской империи, ряд островов Океании.

**Жизненное пространство** — минимальная территория, позволяющая народу достичь реализации своих исторических и политических устремлений (термин К. Хаусхофера).

**Идеократия** — «власть идей, идеалов», противопоставляется «рыночной, торговой системе» (термин евразийцев — Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого). Это такой политический строй в государстве, когда правящий класс или правящая группа руководствуются при формировании государственных институтов и управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальным или воображаемым идеалом, идеологической доктриной.

**Империя** — сверхгосударственное суперэтническое образование, объединяющее несколько народов под эгидой универсальной идеи (религиозной, этической или идеологической). В XXI в. все большее значение приобретают коммуникационные, нефтегазовые, информационные, финансовые, а не пространственные империи.

**Интересы государственные** — осознанные потребности, устремления государственных институтов и государства в целом. Их защита позволяет государству, обществу, нации идентифицировать себя в историческом процессе, занимать соответствующее место в мировом сообществе.

**Интересы национальные** — потребности нации, народа, национальной группы, отдельных субъектов; готовность защищать свои интересы доступными средствами.

**Комплиментарность** — взаимная симпатия (антипатия) особей, делящих окружающих на «своих» и «чужих» (термин Л.Н. Гумилева); может быть как положительной, так и отрицательной.

**«Конец истории»** — тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете (тезис Ф. Фукуямы).

**Континентализм** — синоним евразийства в узком смысле; термин близок к понятиям «Суша», «Земля». Как идейная концепция и школа, противоположная атлантизму, есть в России, преобладает в Германии, имеется во Франции.

**Медиакратия** — власть посредством средств массовой информации; подконтрольна региональным и мировым финансовым олигархическим группам, истинным субъектам геополитики.

**Меридиональная интеграция** (интеграция по оси Север — Юг) — распространение влияния в секторах, связывание их в единое целое по меридиану. Такое пространство крепко, если все секторы стратегически лояльны столице.

**Месторазвитие** — родина этноса; уникальное сочетание элементов ландшафта, где этнос сложился как система; исходный пункт геополитической эволюции (термин П.Н. Савицкого).

**Метацивилизация** — объединение нескольких цивилизаций в один массив на основании определенных общих признаков. Атлантизм и евразийство — примеры современных метацивилизаций.

**Мировой остров** — так Маккиндер называл Евразию и географическую ось истории. У Спайкмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зон «внешнего полумесяца»).

**Многополярный мир** — в начале XXI в. чисто теоретическая концепция, предполагающая сосуществование нескольких Больших пространств. Возможен только при укреплении Шанхайской организации сотрудничества.

**Мондиализм** — идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Правое течение мондиализма представляет собой глобализацию атлантизма, левое течение считает необходимым включить в единое государство и евразийский сектор. Это искусственная концепция, находящаяся в противоречии с природными, естественно-историческими законами разнообразия форм жизни на Земле.

**НАТО** (Североатлантический блок, Организация Североатлантического договора) — военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора в 1949 г. В последние годы наметилась четкая тенденция замещения этим альянсом отмирающих институтов международного права типа СБ ООН и переход его под эгиду Мирового правительства.

**Неоатлантизм** — версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в современных условиях проект. Политологи, придерживающиеся таких взглядов, считают, что вместо единого мира произойдет столкновение цивилизаций.

**Номос** — базовый принцип организации любого пространства — географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д. (термин К. Шмитта). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад».

**Номос Суши** — это теллуократия, номос Воды (или Моря) — талассократия.

**Однополярный мир** — геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Сейчас доминирующим полюсом являются США.

**Операция геостратегическая** — деятельность, осуществляемая в Больших пространствах с целью изменения геополитической ситуации в интересах определенных субъектов геополитики.

**Ось** — геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц. В основе геополитических осей лежат, как правило, государственные, империалистические интересы, а также интересы транснациональных корпораций.

**Пассионарии** — люди, народы, пассионарный импульс поведения которых превышает величину импульса инстинкта самосохранения.

**Пассионарный признак** — способность отдельных людей, народов к повышенному поглощению биохимической энергии из внешней среды и выдаче этой энергии в различных видах деятельности.

**Пассионарный толчок** — мутация, вызывающая появление пассионарного признака и приводящая к появлению новых этнических систем в тех или иных регионах.

**Политика** — сфера деятельности, связанная с отношениями между государствами, нациями, расовыми группами, классами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования в своих интересах государственной власти.

**Пространственной прогрессии закон** — сформулирован Ж. Тириаром следующим образом: «От государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований.

**Пространство** — основное понятие геополитики. Является не только количественной, но прежде всего качественной категорией. Геополитика как наука исходит из того, что структура пространства предопределяет структуру истории, в первую очередь политической и военной, или предрасполагает к тому или иному ее течению.

**Пространство геополитическое** — 1) регион, т.е. крупное географическое пространство (территория, акватория, воздух, космос), как правило не совпадающее с государственными границами, на которое распространяется реальная власть конкретного исторического субъекта геополитики; 2) зона влияния субъекта геополитики, преследующего свои жизненно важные (в его понимании) интересы; 3) многомерное и мультиструктурное временное пространство земного шара, в котором противостоят геополитические субъекты с целью установления неформальной или формальной власти.

**Пространство информационное** — 1) сфера человеческой жизнедеятельности, в которой возникают, развиваются, взаимодействуют, противостоят духовные, идеологические, религиозные, культурные, политические и другие ценности и интересы конкретных исторических субъектов геополитики; 2) геофизическое пространство Земли, а также соответствующая техносфера (коммуникации и связь), посредством которых осуществляется обмен информацией.

**Регионализм** — ориентация на автономность периферийных пространств; имеет несколько форм — экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

**Рефлексия геополитическая** — способность субъекта геополитики к отражению пространственно-временной структуры среды обитания, собственного места и роли во внутренних и внешних геополитических процессах.

**«Санитарный кордон»** — группы стран, разделяющие крупные соседние государства, способные составить серьезный блок, который может быть опасным для третьей стороны.

**Симбиоз** — сосуществование двух и более этносов в одном регионе, когда каждый занимает свою экологическую нишу.

**Совет по международным отношениям** — влиятельная мондиалистская организация, созданная в 1921 г. группой банкиров семейства Рокфеллеров. Цель СМО — добиться того, чтобы национальные границы были упразднены и Мировое правительство установлено.

**Срединный океан** (Midland Ocean) — Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство (термин Н. Спайкмена).

**Срединная Европа** (Mitteleuropa) — пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния. Столкновение цивилизаций — теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне (термин С. Хантингтона).

**Стратегическая столица** (геополитический полюс или источник геополитического луча) — центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

**Субпассионарии** — люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта само сохранения.

**Суперэтнос** — этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном ландшафтном регионе. Как правило, является субъектом геополитики регионального и глобального масштаба.

**Талассократия** — власть посредством моря, или морское могущество, т.е. характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

**Теллурократия** — власть посредством земли, или сухопутное могущество, т.е. характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией.

**Третий мир** — общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

**Трехсторонняя комиссия** — международная мондиалистская организация, стратегический штаб цивилизационного планирования Запада, организационное ядро атлантизма. Основана представителями Совета по международным отношениям в 1973 г. Находится под руководством клана Рокфеллеров. Цель — установление нового мирового порядка и Мирового правительства, когда миром будут управлять финансовые олигархи.

**Туран** — северо-восточные, степные области евразийского континента с тюркоязычным мусульманским населением.

**Фаза акматическая** — колебания пассионарного напряжения в этнической системе (после фазы подъема) на предельном для данной системы уровне пассионарности. Период наивысшей геополитической активности.

**Фаза инерционная** — плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после надлома, установление относительной геополитической стабильности.

**Фаза мемориальная** — состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция. Для этой фазы характерно отсутствие геополитической рефлексии.

**Фаза надлома** — резкое снижение уровня пассионарного напряжения после акматической фазы, сопровождающееся расколом этнического поля, утратой единства суперэтнической принадлежности, размыванием геополитической субъектности, разломом геостратегических пространств, нарастанием внутренних конфликтов и пр.

**Фаза подъема** — период стабильного повышения уровня пассионарного напряжения системы вследствие пассионарного толчка, формирования субъекта геополитики, осознания и осмысления национальных, геополитических, жизненно важных интересов.

**Фундаментализм** — общественные, идеологические, религиозные движения, провозглашающие приверженность исходным, традиционным идеям, принципам, ценностям.

**Цивилизационный подход** — оперирование совокупными комплексными моделями, учитывающими множество факторов при стратегическом планировании и глобальном анализе.

**Химера** — сосуществование двух и более этносов с разной комплиментарностью в одной экологической нише (термин Л.Н. Гумилева). Примерами геополитических химер в российском пространстве являются Хазарский каганат в VIII—X вв.; Ливонский орден в XIII—XVI вв. Субъектом геополитики времени химеры становятся представители некоренного этноса.

**Широтная экспансия** (экспансия по параллелям) — как правило, агрессивное покорение территорий, порождающее конфликтные ситуации; геополитическая стратегия наступательного характера.

**Эволюция геополитическая** — процесс пространственно-временной организации субъектом геополитики собственного месторазвития. Согласно теории Л.Н. Гумилева, носит циклический характер.

**Этнический гомеостаз** (или статическое состояние этноса) — устойчивое состояние этнической системы (структуры), при котором колебания биохимической энергии — пассионарности имеют место в ограниченных пределах, определяя этноландшафтное равновесие и отсутствие смены фаз этногенеза. В геополитическом аспекте характерна относительная стабильность, отсутствие активности. Для субъекта геополитики это, как правило, завершающий этап его существования.

**Этногенез** — весь процесс от момента возникновения до исчезновения этнической системы под влиянием энтропийного процесса потери пассионарности. Тесно сопряжен с геополитической динамикой, формированием геополитической субъектности.

**Этнос** — исторически сложившийся вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народом, нацией. Существует как система, противопоставляющая себя всем другим таким же группировкам исходя из ощущения комплиментарности.

**Эфирократия** — власть посредством надатмосферных пластов, доминирование космического оружия. Выступает как развитие талассократических и аэрократических тенденций.

### **3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
  - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

### **4) Пример кейс - стади**

Офицеры полиции были проинформированы, что довольно известный индеец не вернулся с рыбалки. Он уплыл в лодке в одиночку. Подозревалось, что он в это время пил спиртные напитки. Один из полицейских отправился туда, где предположительно рыбачил индеец и действительно нашел выкинутую на берег маленькую пустую лодку. Учитывая, что лодка была не привязана, а рыбачьи снасти, напротив, находились в лодке, офицер решил также провести проверку соответствующей части озера.

К началу следующего дня полицейское прочесывание дна озера не дало результатов. Но предполагалось, что человек утонул. Когда весть о безрезультатности поисков тела достигла резервации, где он жил, многие индейцы, взяв свои лодки, отправились на озеро.

Множество прибывших лодок мешало проведению поисковых мероприятий полиции. Индейцы привезли с собой буханки хлеба и стали бросать куски хлеба в воду. Вождь племени также приказал индейцу, ответственному за взаимодействие с полицией (special constable), организовать помощь со стороны полицейских (использование полицейских лодок) в разбрасывании хлеба. Это переполнило чашу терпения полицейского офицера, возглавляющего полицейскую операцию.

Полицейский подошел к вождю племени и потребовал объяснений. Вождь сказал ему, что хлеб в воде поднимет тело утопшего наверх, и его будет легче отыскать.



Так случилось, что тело зацепили через короткое время после выше описанного инцидента. Полиция была скептически настроена в отношении роли хлеба, но индейцы ушли удовлетворенные, что оказали помощь в отыскании трупа.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Должны ли офицеры полиции были терпеть вмешательство индейских лодок? Каковы были бы последствия приказа убрать лодки с озера?
2. Что Вы думаете о роли хлеба? Был ли смысл показывать свой скептицизм относительно его роли индейцам?
3. Как ситуация могла бы быть оценена с точки зрения индейцев?

**Задачи, решаемые в процессе реализации метода case-study:**

1. Осуществление проблемного структурирования, предполагающего выделение комплекса проблем ситуации, их типологии, характеристик, последствий, путей разрешения (проблемный анализ).
2. Определение характеристик, структуры ситуации, ее функций, взаимодействия с окружающей и внутренней средой (системный анализ).
3. Установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания (причинно-следственный анализ).
4. Диагностика содержания деятельности в ситуации, ее моделирование и оптимизация (праксеологический анализ).
5. Построение системы оценок ситуации, ее составляющих, условий, последствий, действующих лиц (аксиологический анализ).
6. Подготовка предсказаний относительно вероятного, потенциального и желательного будущего (прогностический анализ).
7. Выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации (рекомендательный анализ).
8. Разработка программ деятельности в данной ситуации (программно-целевой анализ).

**Решение кейсов рекомендуется проводить в 5 этапов:**

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма».

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

**5) Примерные темы докладов**

1. Развитие геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
2. Основное содержание геополитической концепции Ф. Ратцеля.
3. Сущность геополитических воззрений Р. Челлена.
4. Теория «Морского могущества» А.Т. Мэхена.
5. Основные положения геополитической модели Х. Маккиндера.
6. Основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера.
7. Специфика геополитических идей П. Видаль де ла Блаша.

8. Содержание геополитической модели Н. Спайкмена.
9. Теория развития цивилизаций как «Вызова-и-Ответа» (Тойнби).
10. Г.В.Ф. Гегель о географической основе всемирной истории.
11. Основные идеи атлантизма.
12. Истоки российской геополитики.
13. Идеи географического детерминизма в работах российских мыслителей.
14. Теория развития культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
15. Русские геополитические истоки Л.И. Гумилева, идея пассионарности.
16. Этнос как явление природы в теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
17. Л.И. Мечников о речном, морском и океаническом периодах всемирной истории.
18. Системы геополитического контроля над пространством у В.П. Семенова-Тян-Шанского.
19. Основное содержание геополитических идей Евразийства.
20. П.Н. Савицкий его геополитические взгляды.
21. «Версальская эпоха» в геополитической истории Европы.
22. Геополитическое состояние Европы в «Беловежскую эпоху».
23. Основные задачи американской геополитики в годы «холодной войны».
24. Особенности развития современной европейской школы геополитики.
25. Использование геополитических концепций в период фашизма.
26. Использование категории «Heartland» и «Rimland» в современной геополитике.
27. Основные приоритеты европейской геополитики в России.
28. Сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
29. С. Хантингтон и его теория «Столкновение цивилизаций».
30. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
31. Основные геостратегические идеи З. Бжезинского.
32. Понятие и измерения мирового порядка.
33. Основные приоритеты китайской и японской геополитики.
34. Геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в АТР.
35. Основные приоритеты исламской геополитики.
36. Россия и мусульманский мир на геополитическом пространстве.
37. Основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
38. Геополитические сценарии в мусульманском мире в XXI веке.
39. Региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке.
40. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
41. Глобализация как фактор развития мирового политического процесса.
42. Конфликты в международных отношениях.
43. Мондиализм как идеологическое течение в современном мире.
44. Мировой порядок XXI века: сценарии глобальных катастроф.
45. Геополитические сценарии будущего: Валлерстайн.
46. Геополитические сценарии будущего: Арриги.
47. Геополитические сценарии будущего: Голдстайн.
48. Геополитические сценарии будущего: Модельски и Томпсон.
49. Осевое время и схема мировой истории К. Ясперса.
50. Россия в системе геополитических координат.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет геополитики.
2. Парадигмы и методы геополитики.
3. Геополитические модели мирового устройства.
4. Категории пространства в геополитике.
5. Категории геополитического положения государства и его места в мире.

6. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитические эпохи.
7. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитические циклы.
8. Геополитическая концепция Ф. Ратцеля.
9. Теория силы государства Р. Челлена.
10. Концепция «морской силы» государства А. Мэхэна.
11. Теория «географической оси истории» Х. Маккиндера.
12. Панрегиональная модель мироустройства К. Хаусхофера.
13. Геополитическая модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена.
14. «Номос» Земли и «номос» Моря в геополитической доктрине К. Шмитта.
15. Основные теории и направления французской геополитики конца XIX – начала XX вв.
16. Основные черты и особенности русской геополитической мысли конца XIX – начала XX в.
17. Геополитические теории Н. Данилевского и К. Леонтьева.
18. Геополитические концепции Л.И. Мечникова и В.П. Семенова-Тян-Шанского.
19. Евразийская геополитическая теория.
20. Неоевразийская концепция Л.Н. Гумилева.
21. Атлантизм как школа американской геополитики.
22. Теория полицентрического геополитического устройства мира С. Коэна.
23. Геополитические доктрины «новых правых».
24. Теории однополярного мира.
25. Геоэкономические модели современного мира.
26. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
27. Основные факторы и тенденции современного мирового развития.
28. Геополитические модели мирового устройства в теориях и концепциях российских геополитиков.
29. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации.
30. Экономическая и культурная глобализация.
31. Политическая глобализация.
32. Негосударственные участники современных международных отношений.
33. Основные черты и типология международных межправительственных организаций.
34. Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций.
35. Геостратегия США в современном мире.
36. Геополитическая доктрина З. Бжезинского.
37. Роль и место Европы в современном мире.
38. Итоги и перспективы европейской экономической и политической интеграции.
39. Европа – США: проблемы взаимоотношений в современном мире.
40. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Центры силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Китай – Япония – США – Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.
43. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
44. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX – начале XXI века.
45. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспечения.
46. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
47. Виды национальной безопасности.
48. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характеристика.
49. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
50. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства.
51. Совет Безопасности РФ: статус, задачи, порядок принятия решений.
52. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика.

53. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
54. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
55. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
57. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
58. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
59. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
60. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.