

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа» профиль Социология социальной работы
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.4 Политология

Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
--

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике	ОК-1, ОК-2	Понятие политики и его критерии. Сущность власти и властных отношений. Основные характеристики политологии как научной дисциплины.	произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант
2. История политической науки	ОК-1, ОК-2	Основные этапы в развитии мировой политологической мысли. Современные политологические школы. Этапы развития политической науки в России.	применять знания теоретических моделей политической науки для исследовательских задач.	категориальным аппаратом темы	Тест, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, эссе по проблемному вопросу
3. Политическая система общества	ОК-1, ОК-2	Историю и сущность системного подхода в политической науке. Характеристики политической системы современной России.	произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, терминологический диктант

			моделей политической науки.		
4. Институциональные аспекты политики	ОК-1, ОК-2	<p>Понятие политического института. Характеристики государства как института и субъекта политики. Характеристики политической партии как института и субъекта политики. Характеристики общественно-политической организации как субъекта политики. Характеристики общественно-политического движения как субъекта политики. Характеристики выборов как политического института. Виды и характеристики политических институтов современной России.</p>	<p>произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, решение задач на тему «Избирательные системы», эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант</p>
5. Субъективные аспекты политики	ОК-1, ОК-2	<p>Понятие и структуру политической культуры. Методы изучения политической культуры. Специфику политической культуры современной России. Понятие идеологии. Структуру, функции идеологии и основные виды политических идеологий, их краткую характеристику и историю развития. Понятие лидерства, политического лидерства и политического лидера.</p>	<p>произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, деловая игра «Политическая культура», презентация «Идеология политических партий современной России», эссе по проблемному вопросу, терминологический диктант</p>
6. Социальные аспекты политики	ОК-1, ОК-2	<p>Специфику социологического рассмотрения политики. Понятие, признаки, структуру гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Сущность групп интересов как субъектов и институтов политики.</p>	<p>произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских</p>	<p>Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, деловая игра «Лоббирование интересов», эссе по проблемному вопросу,</p>

		Сущность лоббизма и лоббирования интересов. Политологический и социологический подход к изучению элит.	его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.	задач.	терминологический диктант
7. Процессуальные аспекты политики	ОК-1, ОК-2	Сущность и особенности политических процессов. Сущность политической модернизации и демократического транзита. Особенности политической модернизации в России. Понятие социального и политического конфликта. Методы разрешения политических конфликтов. Сущность и атрибуты политической социализации.	произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, терминологический диктант
8. Мировая политика и международные отношения	ОК-1, ОК-2	Содержание понятия «международные отношения». Основные тенденции современной мировой политики. Классические и современные теоретические модели международных отношений.	произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Тест, доклад, контроль конспекта вопросов для самостоятельного изучения, терминологический диктант

Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	0,5
---	-----

3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Мах количество баллов	2
Окончательная оценка:	

4. Решение кейс - стади

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;	0,4
– свободное владение профессиональной терминологией;	0,4
– умение высказывать и обосновать свои суждения;	0,4
– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;	0,4
– студент организует связь теории с практикой.	0,4
Мах количество баллов	2

5. Решение задач

2 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

6. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Характеристики ответа студента	Баллы
- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;	0,4
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	0,4
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;	0,4
- делает выводы и обобщения;	0,4
- свободно владеет понятиями	0,4
Мах количество баллов	2

7. Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	0,4
Новизна и неординарность решения проблемы	0,4
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,4
Качество графической части оформления решения проблемы	0,4
Этика ведения дискуссии	0,4
Мах количество баллов	2
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 1

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания

Контрольные тесты по курсу

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике

1. Древнегреческое понятие *politike* впервые употребил:

- a) Гераклит;
- b) Платон;
- c) Аристотель;
- d) Конфуций.

2. "Человек – это политическое животное" заявил:
 - a) Платон;
 - b) Аристотель;
 - c) Т. Гоббс;
 - d) К. Маркс.

3. Государственная политика необходима, чтобы достичь ...
 - a) согласования социальных интересов;
 - b) реализации интересов элитарных групп;
 - c) установить тотальное господство;
 - d) реализации собственных амбиций.

4. Какой тип социальных взаимодействий будет интересовать политолога:
 - a) власть родителей над ребенком;
 - b) влияние учителя на ученика;
 - c) акция протеста предпринимателей;
 - d) указания руководителя в адрес подчиненных в рамках трудовой организации;
 - e) собрания граждан в рамках экологической организации.

5. Политология как научная дисциплина институционализируется:
 - a) в 18 веке;
 - b) в конце 19 века;
 - c) в середине 20 века;
 - d) в 21 веке.

6. Практическая политика - предмет изучения:
 - a) политической психологии;
 - b) политической социологии;
 - c) прикладной политологии;
 - d) политической истории;
 - e) фундаментальной политологии.

7. После революции 1917г. в России политическая наука:
 - a) активно развивается;
 - b) объявляется запрещенной лженаукой;
 - c) развивается так же, как и до революции;
 - d) развивается так же, как и на Западе.

8. Политикой древние греки называли:
 - a) искусство ведения домашнего хозяйства;
 - b) ораторское искусство;
 - c) искусство управления государством;
 - d) политический талант.

9. М. Вебер считал политику ...
 - a) грязным делом;
 - b) легитимным использованием насильственных средств;
 - c) средством гуманизации;
 - d) орудием провокации.

10. Определяющую роль насилия в политике признавал ...
- a) Ф. Аквинский;
 - b) Конфуций;
 - c) Л. Толстой;
 - d) К. Маркс.

Тема 2. История политической науки

1. Один из создателей контрактивистской (договорной) теории происхождения государства:

- a) Т. Гоббс;
- b) Аристотель;
- c) Н. Макиавелли;
- d) Ф. Энгельс.

2. М. Вебер считал политику ...

- a) грязным делом;
- b) легитимным использованием насильственных средств;
- c) средством гуманизации;
- d) орудием провокации.

3. «Государство есть машина для угнетения одного класса другим...». В рамках какой теории в данном случае объясняется сущность государства?

- a) патриархальной;
- b) договорной;
- c) завоевания;
- d) марксистской.

4. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- a) авторитет;
- b) традиции;
- c) легитимное насилие;
- d) легальное насилие.

5. Назвал государство грозным Левиафаном - уродливым морским библейским чудовищем - ...

- a) К. Маркс;
- b) М. Вебер;
- c) Т. Гоббс;
- d) Д. Локк.

6. Государство как большую семью, где власть императора отождествлялась с властью отца, рассматривал:

- a) Платон;
- b) Конфуций;
- c) М. Вебер;
- d) Т. Гоббс.

7. Сверхъестественное объяснение государственной власти характерно для парадигмы.

- a) рационально-критической;
- b) натуралистической;
- c) теологической;

d) бихевиористской.

8. Впервые формы государственного правления на правильные и неправильные разделил:

- a) Конфуций;
- b) Н. Макиавелли;
- c) Платон;
- d) Аристотель.

9. "Государство как выразитель интересов экономически господствующего класса" - это тезис:

- a) договорной теории государства;
- b) марксистской теории государства;
- c) теологической теории государства;
- d) теории рационального выбора.

10. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- a) Аристотель;
- b) Конфуций;
- c) Т. Мор;
- d) Платон.

Тема 3. Политическая система общества

1. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов:

- a) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы;
- b) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения;
- c) выражение лояльности по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;
- d) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

2. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы — это содержание процесса:

- a) политической социализации;
- b) политической коммуникации;
- c) артикуляции интересов;
- d) агрегирования интересов.

3. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:

- a) выработка новых норм и правил;
- b) применение санкций по отношению к нарушителям законов;
- c) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой

- d) принятие наиболее важных решений.
4. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»:
- политическая партия;
 - исполнительные органы власти;
 - группы интересов;
 - массовые движения.
5. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «выхода»:
- исполнительные органы власти;
 - бюрократия;
 - группы интересов;
 - суд.
6. Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы:
- принятие решений;
 - артикуляция интересов;
 - исполнение решений;
 - контроль за исполнением решений.
7. Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «выхода» политической системы:
- артикуляция интересов;
 - агрегирование интересов;
 - политическая социализация;
 - контроль за исполнением решений.
8. Основатель системного подхода в политологии:
- Р. Михельс;
 - Р. Даль;
 - Г. Алмонд;
 - С. Липсет.
9. В каком веке системный подход начинает применяться в политической науке?
- 18 в.;
 - 19 в.;
 - середина 20 в.;
 - начало 21 в.
10. Политику как относительно самостоятельную систему, сложный социальный организм, целостность, ограниченную от окружающей среды – остальных областей общества – и находящуюся с ней в непрерывном взаимодействии определяет:
- этический подход;
 - деятельностный подход;
 - системный подход;
 - институциональный подход.

Тема 4. Институциональные аспекты политики

1. Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:
- спонтанность;
 - тесные межличностные связи между участниками;

- c) сплоченность;
 - d) организованность.
2. Элементом избирательной процедуры не является ...
- a) принуждение к голосованию;
 - b) назначение выборов;
 - c) создание избирательных органов;
 - d) формирование избирательных округов;
 - e) регистрация кандидатов.
3. Один из типов избирательных систем:
- a) партийная;
 - b) электоральная;
 - c) абсентеистская;
 - d) преференциальная.
4. Принцип большинства находится в основе ... избирательной системы.
- a) мажоритарной;
 - b) пропорциональной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.
5. Парламент РФ с 2007 года избирается по ... избирательной системе.
- a) пропорциональной;
 - b) мажоритарной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.
6. Президент РФ избирается по ... избирательной системе.
- a) пропорциональной;
 - b) мажоритарной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.
7. Какой из перечисленных признаков является признаком государства?
- a) наличие движений, организаций, политических партий;
 - b) собственные органы публичной власти;
 - c) наличие оппозиции;
 - d) наличие разветвлённой системы социальной политики.
8. Понятие форма правления означает:
- a) методы и характер взаимодействия власти и общества;
 - b) территориально-организационную структуру государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных властей;
 - c) принцип формирования партийной системы государства;
 - d) механизмы формирования и организации высших государственных институтов власти, распределение полномочий между ними.
9. Внутренней функцией политической партии является...
- a) разработка устава;
 - b) борьба за политическую власть;
 - c) выработка стратегии общественного развития;

- d) отбор и формирование политических лидеров и элит;
- e) политическая социализация граждан.

10. Фундаментальный принцип многопартийной системы - ...
- a) бипартизм;
 - b) политический плюрализм;
 - c) наличие партии-гегемона;
 - d) наличие доминирующей партии.

Тема 5. Субъективные аспекты политики

1. Что из перечисленного не является видом неконвенционального участия?
- a) участие в выборах;
 - b) голодовка;
 - c) гражданское неповиновение;
 - d) участие в неразрешенной власти демонстрации.
2. Конвенциональное участие в политике – это:
- a) явление, характерное для доиндустриального общества;
 - b) один из видов авторитаризма;
 - c) участие в политике на каких-либо условиях;
 - d) легальное, регламентированное законом участие.
3. Абсентеизм – это:
- a) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
 - b) исключительные политические качества лидера;
 - c) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству;
 - d) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.
4. Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:
- a) относительная депривация;
 - b) умение правящих кругов адаптироваться в изменяющейся ситуации;
 - c) проведение реформ.
5. Абсолютизировала принцип «государство - ночной сторож» идеология...
- a) социализма;
 - b) либерализма;
 - c) анархизма;
 - d) консерватизма.
6. Дж. Локк стоял у истоков политической идеологии ... –
- a) либерализма;
 - b) социализма;
 - c) консерватизма;
 - d) анархизма.
7. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является:
- a) консерватизм;
 - b) либерализм;

- c) социализм;
- d) фашизм.

8. Утверждение о том, что политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, является основополагающим для:

- a) теории личностных черт;
- b) теории конституентов;
- c) ситуационной теории;
- d) психоаналитической теории.

9. Лидерство И. Сталина можно рассматривать как:

- a) нейтральное;
- b) рационально-легальное;
- c) традиционное;
- d) харизматическое.

10. Культ личности возможен в условиях ...

- a) демократии;
- b) тоталитаризма;
- c) политики;
- d) гражданского общества.

Тема 6. Социальные аспекты политики

1. К. Маркс считал, что интересы основных классов ...

- a) антагонистичны;
- b) гармонизированы;
- c) иерархичны;
- d) завуалированы.

2. Согласно марксизму главные субъекты политики – ...

- a) классы;
- b) элиты;
- c) личности;
- d) культуры.

3. Центральное место в социальной структуре США занимает ...

- a) пролетариат;
- b) врачи;
- c) средний класс;
- d) олигархи.

4. Главным признаком политической элиты является:

- a) престиж;
- b) власть;
- c) ум;
- d) способности.

5. Одна из систем рекрутирования элит:

- a) цеховая;
- b) национальная;
- c) расовая;
- d) антрепренерская.

6. Системе гильдий свойственны:
 - a) изменчивость состава;
 - b) высокая конкурентность отбора;
 - c) закрытость;
 - d) широкий круг селектората.
7. Антрепренерская система рекрутирования элит отличается:
 - a) небольшим числом формальных требований;
 - b) отсутствием конкуренции;
 - c) аристократизмом;
 - d) антидемократизмом.
8. Организационный признак элиты - ...
 - a) партийность;
 - b) оппозиционность;
 - c) монархизм;
 - d) либерализм.
9. Характерные особенности системы рекрутирования политической элиты в СССР:
 - a) оппозиционность;
 - b) партийность;
 - c) авантюризм;
 - d) анархизм.
10. Группу интересов отличает от политической партии ...
 - a) выполнение функции представительства интересов;
 - b) выполнение роли посредника между властью и обществом;
 - c) неучастие в борьбе за власть;
 - d) участие в выдвижении политических требований;
 - e) участие в формировании политической элиты.

Тема 7. Процессуальные аспекты политики

1. Эндогенный тип модернизации предполагает:
 - a) собственную базу;
 - b) совокупность собственной базы и заимствований;
 - c) заимствования при отсутствии собственной базы.
2. Принятое в общественных науках обозначение эпохи современности -
 - a) модерн;
 - b) футуризм;
 - c) коммунизм;
 - d) теоцентризм.
3. Процессуальные свойства политики:
 - a) отражают базовые особенности строения политики;
 - b) характеризуют политику как особый тип человеческой деятельности;
 - c) характеризуют политику как объёмно-пространственную среду;
 - d) раскрывают сущностные черты политики.
4. Эндогенный тип модернизации предполагает:
 - a) собственную базу;

- b) совокупность собственной базы и заимствований;
 - c) заимствования при отсутствии собственной базы.
5. Составляющие механизма политической социализации:
- a) преемственность;
 - b) интерес к политике;
 - c) вынужденная необходимость.
6. Цель процесса политической социализации:
- a) появление у индивида интереса к миру политики;
 - b) получение индивидом информации о мире политике;
 - c) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера;
 - d) побуждение индивида к голосованию определенным образом.
7. Внешние факторы политического процесса:
- a) распределение властных ресурсов;
 - b) логика политического процесса;
 - c) внутривполитические процессы;
 - d) среда и ее воздействие.
8. Внутренние факторы политического процесса:
- a) содержание политического процесса;
 - b) социально-экономические условия;
 - c) социокультурные условия;
 - d) среда и ее воздействие.
9. Сущность процесса политической социализации заключается в ...
- a) рекрутировании элит и лидеров;
 - b) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни;
 - c) распространении идей патриотизма в обществе.
10. Политическая социализация может быть определена как:
- a) развитие политических институтов общества;
 - b) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
 - c) процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации;
 - d) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

1. Межправительственные организации:
- a) Гринпис;
 - b) ФИФА;
 - c) Алькайда;
 - d) ООН.
2. Метафора для выражения представления о том, что все люди на Земле объединены единой судьбой - ...
- a) глобальная деревня;

- b) всемирное правительство;
 - c) европейский концерт;
 - d) глобальное село.
3. Крах биполярной системы обычно ассоциируют с ...
- a) началом «перестройки» в СССР;
 - b) приходом к власти в РФ В. Путина;
 - c) делом Моника Левински;
 - d) распадом СССР и окончанием «холодной» войны.
4. Субъект международных отношений, цель которого заключается в извлечении коммерческой прибыли:
- a) ММПО;
 - b) МНПО;
 - c) ТНК;
 - d) внутригосударственные регионы.
5. ММПО, ориентированные на ограниченный спектр вопросов, называются:
- a) универсальные;
 - b) функциональные;
 - c) профильные;
 - d) кадровые.
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является:
- a) функциональной ММПО;
 - b) Универсальной ММПО;
 - c) МНПО;
 - d) ТНК.
7. Традиционным участником международных отношений считается:
- a) институт государства;
 - b) социальная группа;
 - c) индивид;
 - d) международная организация.
8. Мировую политику как борьбу государств за мировое влияние определяет:
- a) реалистическая школа международных отношений;
 - b) либеральная школа международных отношений;
 - c) школа транснационализма.
9. Одной из современных международных тенденций является:
- a) политическая модернизация;
 - b) политическая социализация;
 - c) глобализация;
 - d) политическая дифференциация.
10. Мировой порядок в период «холодной войны» описывался как:
- a) однополярная система;
 - b) биполярная система;
 - c) многополярная система.

2) Типовой перечень терминов для терминологического диктанта

абсентеизм	политическая система
авторитаризм	политическая социализация
агрегация интересов	политическая стабильность
адаптация политическая	политический конфликт
анархизм	политический маркетинг
артикуляция интересов	политический миф
бихевиоризм	политический протест
бюрократия	политический режим
власть политическая	политический риск
геополитика	политический символ
глобалистика	политический стереотип
государственная дума	политический хэппенинг
государство	политическое поведение
гражданское общество	политическое развитие
группы интересов	политическое участие
демократия	политология
депривация	политика
деспотия	права человека
диктатура	право
избирательная система	правительство
импичмент	правовое государство
инаугурация	правлящая элита
институт политический	президент
институционализация политическая	разделение властей
клика	рекрутация
коалиция	республика
коммунизм	ресурсы власти
коммуникация	референдум
консенсус	сецессия
консерватизм	совет федерации
конфедерация	социальное государство
легальность	сравнительная политология
легитимация (легитимизация)	структурный функционализм
легитимность	субкультура политическая
либерализм	субъект власти
лидерство политическое	субъект федерации
лоббизм	суверенитет
маргинальность	теократия
модернизация политическая	тоталитаризм
монархия	унитарное государство
муниципалитет	фашизм
олигархия	федеральное собрание
оппозиция	федерация
охлократия	форма государственного устройства
парламент	форма правления
патернализм	харизма
партийная система	ценности политические
партия политическая	экстремизм
плюрализм политический	электорат
политическая культура	этатизм
политическая психология	эффективность власти

3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

4) Пример кейс - стади

Офицеры полиции были проинформированы, что довольно известный индеец не вернулся с рыбалки. Он уплыл в лодке в одиночку. Подозревалось, что он в это время пил спиртные напитки. Один из полицейских отправился туда, где предположительно рыбачил индеец и действительно нашел выкинутую на берег маленькую пустую лодку. Учитывая, что лодка была не привязана, а рыбачьи снасти, напротив, находились в лодке, офицер решил также провести проверку соответствующей части озера.

К началу следующего дня полицейское прочесывание дна озера не дало результатов. Но предполагалось, что человек утонул. Когда весть о безрезультатности поисков тела достигла резервации, где он жил, многие индейцы, взяв свои лодки, отправились на озеро.

Множество прибывших лодок мешало проведению поисковых мероприятий полиции. Индейцы привезли с собой буханки хлеба и стали бросать куски хлеба в воду. Вождь племени также приказал индейцу, ответственному за взаимодействие с полицией (special constable), организовать помощь со стороны полицейских (использование полицейских лодок) в разбрасывании хлеба. Это переполнило чашу терпения полицейского офицера, возглавляющего полицейскую операцию.

Полицейский подошел к вождю племени и потребовал объяснений. Вождь сказал ему, что хлеб в воде поднимет тело утопшего наверх, и его будет легче отыскать.

Так случилось, что тело зацепили через короткое время после выше описанного инцидента. Полиция была скептически настроена в отношении роли хлеба, но индейцы ушли удовлетворенные, что оказали помощь в отыскании трупа.

Вопросы для обсуждения:

1. Должны ли офицеры полиции были терпеть вмешательство индейских лодок? Каковы были бы последствия приказа убрать лодки с озера?
2. Что Вы думаете о роли хлеба? Был ли смысл показывать свой скептицизм относительно его роли индейцам?
3. Как ситуация могла бы быть оценена с точки зрения индейцев?

Задачи, решаемые в процессе реализации метода case-study:

1. Осуществление проблемного структурирования, предполагающего выделение комплекса проблем ситуации, их типологии, характеристик, последствий, путей разрешения (проблемный анализ).
2. Определение характеристик, структуры ситуации, ее функций, взаимодействия с окружающей и внутренней средой (системный анализ).
3. Установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания (причинно-следственный анализ).
4. Диагностика содержания деятельности в ситуации, ее моделирование и оптимизация (праксеологический анализ).
5. Построение системы оценок ситуации, ее составляющих, условий, последствий, действующих лиц (аксиологический анализ).
6. Подготовка предсказаний относительно вероятного, потенциального и желательного будущего (прогностический анализ).
7. Выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации (рекомендательный анализ).
8. Разработка программ деятельности в данной ситуации (программно-целевой анализ).

Решение кейсов рекомендуется проводить в 5 этапов:

- Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями.
Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.
Третий этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма».
Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.
Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

5) Пример задач

Задача 1:

В одномандатном избирательном округе на пост мэра баллотируется 5 кандидатов. Поданные голоса распределились следующим образом:

90 000	Колганов
60 000	Ярской
55 000	Лисина
35 000	Шишкин
30 000	Брусницын

Кто будет избран на пост мэра города, если использовать мажоритарную систему:

- 1) абсолютного большинства
- 2) относительного большинства?

Задача №2:

15 мая прошли выборы в Городскую Думу г. Кузьминки. Были выдвинуты списки 6 партий. Результаты получились такие:

165000	Российская партия пенсионеров
80000	Аграрная партия России
250000	Союз людей за образование и науку
180000	Партия прав человека
200000	Коммунисты трудовой России
45000	Свободная Россия

1. Определите политические партии, преодолевшие 7 % заградительный барьер.
2. Используя метод избирательной квоты Хэйра, распределите 7 мандатов. Те мандаты, которые не удалось распределить на 1 этапе, распределите:
 - a) Используя метод наибольшего остатка
 - b) Используя метод наибольшей средней

б) Примерные темы докладов

1. Роль политической культуры в политической системе общества.
2. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
3. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
4. Ценностные ориентации современной молодежи.
5. Ценностные ориентации современного студенчества.
6. Политическое участие россиян.
7. Социальные и политические нормы российского общества.
8. Преемственность и изменчивость в политической культуре российского общества.
9. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
10. Homo soveticus: политико-культурные черты и политические предпочтения.
11. Политическая культура современной российской молодежи.
12. Перечень политических партий, действующих в современном политическом пространстве.
13. Идеологические установки современных российских политических партий.
14. Законодательное регулирование деятельности политических партий РФ.
15. Перечень общественно-политических движений и организаций, действующих в современном политическом пространстве.
16. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций и движений РФ.
17. Проблема лоббизма в российской политической практике.
18. Лоббистские группировки в современной России.
19. Опыт законодательного регулирования лоббистской деятельности в США.
20. Системный анализ в политической науке.
21. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
22. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
23. Явные и латентные функции политической системы.
24. Коммуникации политической системы.

25. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
26. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
27. Критерии эффективности политической системы.
28. Военный режим.
29. Авторитарно - бюрократический режим.
30. Конкурентная олигархия.
31. Авторитаризм развития.
32. Теория элитистской демократии Й. Шумпетера.
33. Теория плюралистической демократии (Д. Ласка, Г. Трумэн, А. Бенгли).
34. Теория полиархии Р. Даля.
35. Модели демократии А. Лейпхарта.
36. Партиципаторная теория демократии.
37. Основные избирательные системы современности.
38. Мажоритарная система, ее достоинства и недостатки применения. Виды мажоритарной системы.
39. Пропорциональная система, ее достоинства и недостатки применения.
40. Способы распределения мандатов в пропорциональной системе. Понятие заградительного барьера (заградительного пункта).
41. Преференциальная система, ее достоинства и недостатки применения.
42. Смешанные избирательные системы.
43. Избирательная система РФ.
44. Содержание и структура избирательной кампании
45. Содержание избирательной кампании в России и за рубежом.
46. Планирование и управление избирательными кампаниями.
47. Работа со СМИ в процессе проведения избирательной кампании.
48. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
49. Формы политической рекламы в предвыборной кампании.
50. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
51. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям.
52. Политическая конфликтология.
53. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ.
54. Ценностной конфликт в России.
55. Конфликтологический концепт в этнополитике.
56. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
57. Конфликты в мировой политике.
58. Принципы и методы политического прогнозирования.
59. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
60. Сценарий как разновидность моделирования и прогнозирования политических процессов.
61. Предмет между народно-политической науки.
62. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
63. Демократизация международных отношений.
64. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.
65. Сила и насилие в современной мировой политике.

7) Деловая игра

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.

Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды -конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи обычно заложены в условии. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Политический режим России»
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Избирательная кампания»

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Пример деловой игры:

Деловая игра «Изучение политических ценностей»

I. Одним из способов изучения ценностей является «автобиография будущего». Испытуемому предлагается в свободной форме изложить видение как собственного будущего, так и будущего общества. Затем исследователи анализируют полученные «сочинения», выделяя в них базовые ценности.

Попробуйте провести подобное исследование в своей группе. Если у вас есть возможность, опросите своих зарубежных сверстников. Сравните полученные данные. О чем они свидетельствуют?

II. Другим способом исследования ценностей является метод неоконченных предложений. Исследователь формулирует предложение, которое связано с той или иной ценностью, и предлагает его закончить. Например: «Я полагаю, что справедливость...» Окончание предложения свидетельствует об отношении респондента к фиксируемой ценности. Разработайте опросник из 4 - 5 неоконченных предложений для исследования

политических ориентаций. Попробуйте с его помощью провести собственное исследование политических ориентаций ваших сверстников. Прокомментируйте полученные результаты.

III. Проведите исследование в своей учебной группе относительно ценностей материализма/постматериализма. Методика исследования приведена ниже. Полученные результаты обобщите. Проинтерпретируйте полученные вами результаты исследования. Основной вопрос для измерения ценностей материализма/постматериализма звучит следующим образом: «Сейчас многие говорят о том, какие цели должны быть поставлены перед нашей страной на следующие десять лет. Вот список некоторых из них, имеющих наивысший приоритет по сравнению с другими, по мнению разных людей. Скажите, пожалуйста, какую из этих целей вы лично считаете наиболее важной? И какую из них вы назвали бы следующей по степени важности?»

Как отмечал Инглхарт, варианты ценностей, предложенные для выбора, были сформулированы таким образом, чтобы в них отражались «широкие социальные цели, а не сиюминутные нужды респондентов: мы хотели прощупать, какие проблемы заботят людей в долгосрочной перспективе, а не реакцию на ситуацию, в которой они находятся в данный момент».

Эти ценности были сформулированы следующим образом:

- 1) поддержание порядка в стране;
- 2) предоставление больших возможностей для выражения гражданами своего мнения при принятии важных государственных решений;
- 3) борьба с ростом цен;
- 4) защита свободы слова;
- 5) первый и третий вариант — суть материалистические ценности, а второй и четвертый — постматериалистические.

Первый раз респондент выбирает из четырех альтернатив одну, второй — из оставшихся трех единственную. Затем рассчитывается индекс (пост)материализма, значение которого лежит в интервале от 1 до 4:

- 1 «чистый» материалист (оба выбранных варианта — материалистические);
- 2 — «смешанный» материалист (первый выбор материалистический, второй — постматериалистический);
- 3 — «смешанный» постматериалист (первый выбор постматериалистический, второй — материалистический);
- 4 — «чистый» постматериалист (оба выбранных варианта — постматериалистические).

Возможные результаты ответов и их интерпретация представлены в таблице:

Таблица – Матрица типологии постматериализма

Второй выбор	Первый выбор			
	Поддержание порядка	Повышение активности	Борьба с ростом цен	Свобода слова
Поддержание порядка		«Смешанные» постматериалисты	«Чистые» материалисты	«Смешанные» материалисты
Повышение активности	«Смешанные» материалисты		«Смешанные» постматериалисты	«Чистые» постматериалисты
Борьба с ростом цен	«Чистые» материалисты	«Смешанные» материалисты		«Смешанные» материалисты
Свобода слова	«Смешанные» постматериалисты	«Чистые» постматериалисты	«Смешанные» постматериалисты	

Вопросы к экзамену

1. Политология как наука: институционализация, предметная область, объект изучения, структура и функции. Методы политологии.
2. Политика как социальное явление: содержание понятия и социальные функции политики.
3. Развитие политологии на Западе: общая характеристика.
4. Развитие политологии в России до и после Революции 1917 г.
5. Многообразие подходов к трактовке понятия «власть». Структура властных отношений. Классификации власти.
6. Политическое господство. Легитимность власти: определение, типы по М. Веберу. Средства легитимации власти.
7. Тоталитарный режим: сущность, основные черты.
8. Авторитарный режим: сущность, основные черты.
9. Демократический режим: сущность, основные черты.
10. Политическая система: определение, структура, особенности системного рассмотрения политической сферы. Критерии классификации политических систем.
11. Модель политической системы Д. Истона.
12. Теории происхождения государственности.
13. Признаки и функции государства. Типологии государства.
14. Форма государственного правления: определение и виды.
15. Форма государственного устройства: определение и виды.
16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
17. Особенности становления гражданского общества в России.
18. Правовое государство: определение, принципы.
19. Политическая партия как субъект и институт политики: определение, происхождение политических партий (этапы партотгенеза по М. Веберу).
20. Признаки, структура и функции политических партий. Классификация политических партий.
21. Партийные системы.
22. Партийная система современной России.
23. Общественно-политические движения как субъект политики: определение, признаки, виды.
24. Общественно-политические организации как субъекты политики: определение, признаки, виды, функции.

25. Группы интересов и группы давления как субъекты политики: признаки, виды, методы воздействия, функции.
26. Понятие и сущность лоббизма.
27. Классические теории политических элит.
28. Понятие политической элиты. Системы рекрутирования политических элит. Типологии.
29. Политическая социализация: определение, этапы, агенты, модели.
30. Политическое поведение: абсентеизм, политическое участие, электоральное поведение, политический протест.
31. Феномен политического лидерства: определение и основные теоретические подходы. Типологии политических лидеров.
32. Политический процесс: определение, структура, виды.
33. Политическая модернизация: сущность и противоречия.
34. Избирательная система: определение и структура. Типология и функции выборов.
35. Основные этапы избирательного процесса.
36. Системы учета и подсчета голосов.
37. Избирательная кампания: основные этапы проведения (избирательная стратегия, избирательная тактика и избирательные технологии).
38. Грязные избирательные технологии.
39. Политическая культура: определение и структура. Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. Методы исследования политической культуры.
40. Политический конфликт: понятие, типы, способы урегулирования.
41. Понятие, признаки и функции политической идеологии.
42. Либерализм как политическая идеология.
43. Консерватизм как политическая идеология.
44. Марксизм как политическая идеология.
45. Национализм и фашизм как политическая идеология.
46. Политическое прогнозирование: определение, виды, этапы. Методы политического прогнозирования: метод генерации идей, метод построения сценариев, метод экстраполяции.
47. Внешняя политика государства: сущность, цели, функции, средства. Национальные интересы и национальная безопасность.
48. Понятие международных отношений. Основные тенденции современной мировой политики.
49. Субъекты международных отношений.
50. Глобальные проблемы современности.