

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Геополитика

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.4.1 Геополитика
4.	Тип заданий	Тесты, контрольная работа
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	3

Перечень компетенций

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: <ol style="list-style-type: none">объект, предмет и метод геополитики, ее понятийно – категориальный аппарат;теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты геополитического знания, их роль и функции в подготовке и обеспечении политических решений и личного вклада в общественно – политическую жизнь;основные представители геополитической мысли и их взгляды
Умения: <ol style="list-style-type: none">ориентироваться в направлениях деятельности мирового сообщества в целях сохранения среды обитания, использовать знания положений Концепции устойчивого развития жизненных ситуациях и в своей профессиональной деятельности.
Навыки: <ol style="list-style-type: none">геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики;владения способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Этапы формирования компетенций

1. Раздел 1. Геополитика как наука.
2. Раздел 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.
3. Раздел 3. Геополитический сценарий XXI века.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

Контрольный тест

1. Геополитика как наука.

1. Что представляет собой геополитика?

- а) это наука, изучающая комплекс политических факторов, влияющих на потенциал государства;
- б) это наука, система знаний о контроле над пространством;
- в) это наука, изучающая политическую географию;
- г) это наука об экономических процессах и искусстве управления ими.

2. Верно ли утверждение, что геополитика не стала реальным инструментом изменения мира и не служит ключом к прогнозированию политики ведущих стран?

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти верно;
- г) нет однозначного ответа.

3. Что из перечисленного НЕ относится к научному подходу, на базе которого не могла возникнуть геополитика?

- а) цивилизационный;
- б) военно-стратегический;
- в) теорий географического детерминализма;
- г) исторический.

4. Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

- а) американский военно-морской теоретик, историк Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);
- б) русский ученый Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);
- в) профессор географии Лондонского университета Генри Томас Бокль;
- г) публицист, ученый и общественный деятель С.Г. Кара-Мурза.

5. Что является объектом геополитики как науки?

- а) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
- б) изучение государств в их отношении к пространству;
- в) динамика исторического развития государств и их взаимоотношений;
- г) география экономико-политических явлений.

2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.

1. Идеи панамериканизма отражены в геополитических трудах:

- а) Н. Данилевского;
- б) Г. Вернадского;
- в) Д. Моңро;
- г) П. Савитского.

2. Геополитическая модель К. Гаусгофера предполагает деление мира на секторы с доминированием в них ведущих государств:

- а) африканский;

- б) американский;
- в) австралийский;
- г) индийский.

3. Геополитическая модель мира геополитика Х. Маккиндера в начальный период 2-й мировой войны отражала союз против Германии:

- а) России и Швеции;
- б) Англии и США;
- в) России и Ирана;
- г) России, Англии, США.

4. Американский геополитик У. Мид ещё до 2-й мировой войны выдвинул геополитический проект «Америка с востока до Урала», который предполагал:

- а) военную экспансию Сибири СССР до Урала;
- б) экономическую экспансию Сибири СССР до Урала;
- в) аренду Сибири СССР до Урала;
- г) покупку Сибири СССР.

5. Европейский геополитический проект «Европа с запада до Урала» в настоящее время предполагает:

- а) военную экспансию европейской территории России;
- б) аренду европейской территории России;
- в) финансовую экспансию европейской территории России;
- г) экономическую экспансию с помощью экспорта товаров и услуг.

3. Геополитический сценарий XXI века.

1. Россия решала задачи своего социально-экономического развития в досоветский период:

- а) опираясь на интенсивное развитие своих производственных сил
- б) опираясь на обширную территорию, т.е. экстенсивно;
- в) пользуясь экономической помощью соседних стран;
- г) осуществляя военную экспансию соседних стран.

2. Обширность территории России сделана непосильной задачей завоевания её:

- а) шведами;
- б) монголами;
- в) Гитлером;
- г) Турцией.

3. Длительное время в России преобладала стадия торгового капитализма, что обусловлено:

- а) отдаленностью от первоначальных очагов культуры и континентальной громоздкостью;
- б) скудностью полезных ископаемых;
- в) преобладанием степей;
- г) наличием скудной гидросети.

4. Территория России с благоприятными условиями для массового расселения составляет:

- а) 10% её площади;
- б) 30% её площади;
- в) меньше 10% её площади;

г) 50% её площади.

5. Ведение крестьянского хозяйства наложило отпечаток на русский национальный характер, которому присущи:

- а) конкуренция на протяженном периоде времени всей своей духовной и физической потенци;
- б) аккуратность в работе;
- в) скупость;
- г) разобщенность.

Контрольная работа

Задание: Составьте политико-географическую характеристику европейской страны (по выбору) по плану:

- 1) **«Визитная карточка» страны.**
 - 1. Основные сведения о стране, ее положении в современном мире.
 - 2. Форма правления и территориально-государственное устройство страны.
- 2) **Политическая и экономическая оценка государственных границ.**
 - 1. Уровень экономического развития соседних стран.
 - 2. Принадлежность страны и соседних стран к экономическим и политическим блокам. Выделение среди соседних стран союзных, нейтральных и враждебных государств.
 - 3. Стратегическая оценка государственной границы.
- 3) **Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции.**
 - 1) Возможность использования морского речного транспорта.
 - 2) Торговые отношения с соседними странами.
 - 3) Обеспеченность страны сырьем.
- 4) **Отношение к «горячим точкам» планеты.**
 - 1) Прямое или косвенное отношение страны к международным конфликтам, наличие «горячих точек» в пограничных регионах.
 - 2) Военно-стратегический потенциал, наличие военных баз за рубежом.
 - 3) Участие страны в международной разрядке, разоружении.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключ к контрольному тесту

№ вопроса	1. Геополитика как наука.	2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.	3. Геополитический сценарий XXI века.
1	б	в	б
2	б	б	в
3	г	г	а
4	б	г	а
5	а	г	а

Шкала оценивания контрольного теста

«2» – 60% и менее правильных ответов, «3» – 61-80%, «4» – 81-90%, «5» – 91-100%.

Критериями оценки контрольного задания являются:

- Уровень теоретического осмысления студентами изученного материала.
- Степень сформированности владений: навыками геополитического анализа.

Продемонстрированы знания о политической карте мира, геополитических связях и системах; дана полная политико-географическая характеристика страны – от 91 до 100 баллов.

Продемонстрированы отдельные элементы знаний о политической карте мира, геополитических связях и системах; дана политико-географическая характеристика страны – от 81 до 90 баллов.

Получено общее представление о политической карте мира, геополитических связях и системах; дана неполная политико-географическая характеристика страны – от 61 до 80 баллов.

Получены фрагментарные представления о политической карте мира, геополитических связях и системах – 60 и менее баллов.

Шкала оценивания контрольного задания

«2» – 60% и менее баллов, «3» – 61-80% баллов, «4» – 81-90% баллов, «5» – 91-100% баллов.

Вопросы к зачету

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина (предмет, задачи, междисциплинарные связи).
2. Политическая карта мира.
3. Этапы формирования политической картины мира.
4. Современные геополитические проблемы.
5. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
6. Принципы оценки политико-географического положения государства.
7. Основные свойства территории государства, территория как геополитический ресурс.
8. Основные морфологические типы территории государства. Их свойства.
9. Понятие о территориально – политических системах.
10. Понятие о политических границах, классификация политических границ.
11. Способы изменения государственных границ и государственных территорий.
12. Свойства и функции государственных границ.
13. Основные типы пограничных споров, примеры пограничных споров.
14. Разновидность «миров-систем».
15. Геополитические модели (доктрина Монро, К. Гаусгофера, А. Мэхена, У. Мида, Западноевропейские модели).
16. Геополитическая модель К. Хаусхофера.
17. Изложите сущность концепции «Хартленда».
18. Расскажите о геополитической модели Маккиндера.
19. Сущность геополитической модели Н. Спайкмена. Критерии геополитического могущества государства.
20. Нововведения в американскую геополитику, модель С. Коэна.
21. Изложите принципы «Неоатлантической» модели С. Хатингтона.
22. Становление идеи «Модеализма».
23. Какие сходства и различия имеют основные школы геополитики – традиционной, германской школы и американской школы?
24. «Кодекс неприсоединения».

25. «Холодная война» и её окончание.