

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Устойчивое развитие

### Общие сведения

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Кафедра   | Естественных наук   |
| 2. | Направление подготовки  | 43.03.02 Туризм<br>профиль Технология и организация<br>туроператорских и турагентских услуг |
| 3. | Дисциплина (модуль)   | Б1.В.ДВ.3.2 Устойчивое развитие   |
| 4. | Тип заданий   | Доклады, опросы   |
| 5. | Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.) | 6   |

### Перечень компетенций

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК 1)

### Критерии и показатели оценивания компетенций

|  |
|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>основные стратегии развития цивилизации, предпосылки появления Концепции устойчивого развития, принципы, индикаторы устойчивого развития, направления экологической политики, основанной на идеях устойчивого развития, основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>ориентироваться в направлениях деятельности мирового сообщества в целях сохранения среды обитания, использовать знания положений Концепции устойчивого развития жизненных ситуаций и в своей профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>Навыки:</b><br/>владения методами аргументации собственной позиции по различным аспектам Концепции устойчивого развития и экологической политики.</p>  |

### Этапы формирования компетенций

|   |
|---|
| 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития   |
| 2. Научные основы устойчивого развития  |
| 3. Региональная экологическая и отраслевая политика на национальном и международном уровнях                               |
| 4. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития |
| 5. Проблемы устойчивого развития России и зарубежных стран  |
| 6. Образование для устойчивого развития   |

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

**Типовое контрольное задание**  
**Индивидуальное задание: Тематическое портфолио:**

Тематика: Проблемы устойчивого развития (страна по выбору студента).

Структура и содержание тематического портфолио:

Цель: учиться отбирать, систематизировать, анализировать, «сворачивать» информацию, работать с разными источниками информации

Оформление портфолио: на бумажном носителе, презентация на электронном носителе

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление - придумайте каждому разделу оригинальное название (рубрику), укажите страницу
- 3) Введение: объясните значение изучения данной темы в процессе профессиональной подготовки будущего бакалавра, обучающегося по направлению «Туризм».
- 4) Оформите опорный конспект по параграфу учебника, посвященного данной теме (указать все выходные данные учебника)
- 5) Напишите тезисы 1 раздела научного издания (указать все выходные данные)
- 6) Напишите 3 аннотации к статьям из научных изданий по выбранному аспекту УР.
- 7) Составьте описание 3-4 ресурсов Интернет (полный адрес, чем интерес и полезен данный ресурс, дата посещения)
- 8) Проведите опрос общественного мнения (сформулируйте цель опроса, составьте анкету, опросите 10 человек)
- 9) Проведите интервью со специалистом (составьте вопросы для интервью, проведите интервью и сделайте выводы)
- 10) Составьте краткий словарь по данной теме
- 11) Заключение: кратко изложите, чем был полезен информационный поиск, чему удалось научиться, что удивило и заинтересовало.

**Подсчет экологического следа**

Калькулятор экологического следа: Всемирный фонд охраны дикой природы WWF <http://60.wwf.ru/#test-list>. Проведите подсчет своего экологического следа. Сделайте вывод. В чем могли бы себя ограничить, чтобы уменьшить его размер. Сравните результаты своих подсчетов на сайте WWF с другими сайтами.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

**Критерии оценки тематического портфолио:**

| Критерии                                     | Баллы (0-20) |
|--|--------------|
| Оформление портфолио (0-10б)                 |              |
| Соответствие требуемой структуре             | макс – 4 б   |
| Правильность оформления источников           | макс – 2б    |
| Правильность оформления текста               | макс – 2 б   |
| Правильность оформления рисунков             | макс – 2 б   |
| Защита портфолио (0-10б)                     |              |
| Соответствие содержания и разделов портфолио | макс – 4 б   |
| Умение ориентироваться в содержании разделов | макс – 2 б   |
| Отбор материала для защиты портфолио         | макс – 2 б   |
| Качество ответов на вопросы                  | макс – 2 б   |

### Критерии оценки выступления студентов на семинаре:

| Баллы | Характеристики ответа студента   |
|-------|--|
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>   |

### Подсчет экологического следа

| Баллы | Характеристики  |
|-------|---|
| 7     | задание выполнено в полном объеме   |
| 3-6   | задание выполнено частично. Не установлен свой след, нет ответов на вопросы, не проведено сравнение с подсчетами по другим сайтам |
| 0-2   | задание не выполнено.   |

### Вопросы к зачету

1. Понятие «Биосфера». Гомеостатические свойства биосферы, круговорот веществ в биосфере.
2. Роль живого в эволюции биосферы. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
3. Экосистемы, их структура, развитие экосистем
4. Особо охраняемые природные территории, их значение в сохранении биологического разнообразия
5. Проблема народонаселения Земли. «Демографический взрыв». Прогнозы дальнейшего хода событий
6. Природопользование. Принципы рационального природопользования. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Проблема вторичного использования ресурсов.
7. Экологические проблемы энергетики. Альтернативные энергоисточники.
8. Загрязнение окружающей среды и его основные причины. Влияние загрязнения среды на здоровье человека.
9. Система государственного контроля состояния окружающей среды и регулирования природопользования в России.

10. Решения конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де - Жанейро в 1992 году.
11. Программные стратегические документы в области УР и их значение
12. Предпосылки перехода России на путь УР. Специфика перехода России к УР.
13. Россия на экологической карте мира. Экологически значимые характеристики России.
14. Внутренние и внешние условия экологической безопасности России. Сценарии устойчивого и неустойчивого развития.
15. Реализация стратегии УР России. Стратегия УР регионов России.
16. УР и реформы образования. Роль высшей школы в формировании ноосферного мышления.
17. Роль общественности в принятии экологически значимых решений
18. Экологическая доктрина РФ
19. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
20. Глобализация и ее последствия.
21. Критерии и показатели УР.