

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Устойчивое развитие

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.3.2 Устойчивое развитие
4.	Тип заданий	Доклады, опросы
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	6

Перечень компетенций

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК 1)

Критерии и показатели оценивания компетенций

<p>Знания: основные стратегии развития цивилизации, предпосылки появления Концепции устойчивого развития, принципы, индикаторы устойчивого развития, направления экологической политики, основанной на идеях устойчивого развития, основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</p>
<p>Умения: ориентироваться в направлениях деятельности мирового сообщества в целях сохранения среды обитания, использовать знания положений Концепции устойчивого развития жизненных ситуаций и в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Навыки: владения методами аргументации собственной позиции по различным аспектам Концепции устойчивого развития и экологической политики.</p>

Этапы формирования компетенций

1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития
2. Научные основы устойчивого развития
3. Региональная экологическая и отраслевая политика на национальном и международном уровнях
4. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития
5. Проблемы устойчивого развития России и зарубежных стран
6. Образование для устойчивого развития

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

Типовое контрольное задание
Индивидуальное задание: Тематическое портфолио:

Тематика: Проблемы устойчивого развития (страна по выбору студента).

Структура и содержание тематического портфолио:

Цель: учиться отбирать, систематизировать, анализировать, «сворачивать» информацию, работать с разными источниками информации

Оформление портфолио: на бумажном носителе, презентация на электронном носителе

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление - придумайте каждому разделу оригинальное название (рубрику), укажите страницу
- 3) Введение: объясните значение изучения данной темы в процессе профессиональной подготовки будущего бакалавра, обучающегося по направлению «Туризм».
- 4) Оформите опорный конспект по параграфу учебника, посвященного данной теме (указать все выходные данные учебника)
- 5) Напишите тезисы 1 раздела научного издания (указать все выходные данные)
- 6) Напишите 3 аннотации к статьям из научных изданий по выбранному аспекту УР.
- 7) Составьте описание 3-4 ресурсов Интернет (полный адрес, чем интерес и полезен данный ресурс, дата посещения)
- 8) Проведите опрос общественного мнения (сформулируйте цель опроса, составьте анкету, опросите 10 человек)
- 9) Проведите интервью со специалистом (составьте вопросы для интервью, проведите интервью и сделайте выводы)
- 10) Составьте краткий словарь по данной теме
- 11) Заключение: кратко изложите, чем был полезен информационный поиск, чему удалось научиться, что удивило и заинтересовало.

Подсчет экологического следа

Калькулятор экологического следа: Всемирный фонд охраны дикой природы WWF <http://60.wwf.ru/#test-list>. Проведите подсчет своего экологического следа. Сделайте вывод. В чем могли бы себя ограничить, чтобы уменьшить его размер. Сравните результаты своих подсчетов на сайте WWF с другими сайтами.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Критерии оценки тематического портфолио:

Критерии	Баллы (0-20)
Оформление портфолио (0-10б)	
Соответствие требуемой структуре	макс – 4 б
Правильность оформления источников	макс – 2б
Правильность оформления текста	макс – 2 б
Правильность оформления рисунков	макс – 2 б
Защита портфолио (0-10б)	
Соответствие содержания и разделов портфолио	макс – 4 б
Умение ориентироваться в содержании разделов	макс – 2 б
Отбор материала для защиты портфолио	макс – 2 б
Качество ответов на вопросы	макс – 2 б

Критерии оценки выступления студентов на семинаре:

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Подсчет экологического следа

Баллы	Характеристики
7	задание выполнено в полном объеме
3-6	задание выполнено частично. Не установлен свой след, нет ответов на вопросы, не проведено сравнение с подсчетами по другим сайтам
0-2	задание не выполнено.

Вопросы к зачету

1. Понятие «Биосфера». Гомеостатические свойства биосферы, круговорот веществ в биосфере.
2. Роль живого в эволюции биосферы. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
3. Экосистемы, их структура, развитие экосистем
4. Особо охраняемые природные территории, их значение в сохранении биологического разнообразия
5. Проблема народонаселения Земли. «Демографический взрыв». Прогнозы дальнейшего хода событий
6. Природопользование. Принципы рационального природопользования. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Проблема вторичного использования ресурсов.
7. Экологические проблемы энергетики. Альтернативные энергоисточники.
8. Загрязнение окружающей среды и его основные причины. Влияние загрязнения среды на здоровье человека.
9. Система государственного контроля состояния окружающей среды и регулирования природопользования в России.

10. Решения конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де - Жанейро в 1992 году.
11. Программные стратегические документы в области УР и их значение
12. Предпосылки перехода России на путь УР. Специфика перехода России к УР.
13. Россия на экологической карте мира. Экологически значимые характеристики России.
14. Внутренние и внешние условия экологической безопасности России. Сценарии устойчивого и неустойчивого развития.
15. Реализация стратегии УР России. Стратегия УР регионов России.
16. УР и реформы образования. Роль высшей школы в формировании ноосферного мышления.
17. Роль общественности в принятии экологически значимых решений
18. Экологическая доктрина РФ
19. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
20. Глобализация и ее последствия.
21. Критерии и показатели УР.