

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.В. ДВ.3.1 Политология

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 «Туризм». Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
3.	Дисциплина (модуль)	Б.1.В. ДВ.3.1 Политология
4.	Тип заданий	Тесты, ролевая игра, кейсы, доклады
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	14

Перечень компетенций

Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания:

- основные термины политологии и политической теории,
- основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории;
- основные теории происхождения и сущности политической власти и государства,
- основные субъекты политики;
- важнейшие институты и ценности гражданского общества;
- составляющие и признаки политической системы;
- составляющие и признаки политических режимов;
- составляющие социокультурного уровня политики;
- основные политические идеологии;
- основные политические процессы;
- типы, этапы, способы разрешения политических конфликтов;
- ключевые проблемы современной международной политики;
- содержание и методы политических технологий и экспертизы.

Умения:

- анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики;
- отличать и описывать политические институты;
- выявлять закономерности и проблемы в процессе политической модернизации;
- сравнивать политические системы и режимы;
- прогнозировать последствия взаимодействий институтов власти и гражданского общества;
- выделять общее и особенное в различных политических процессах;
- выявлять закономерности развития политических институтов;
- выделять взаимозависимость социокультурных и политических процессов;
- давать оценки различных явлений и процессов политической сферы;
- выделять основные тенденции мирового историко-политического процессы.

Навыки:

- сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности;

- системного описания политических процессов и явлений в обществе;
- аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.

Этапы формирования компетенций

1. Политология как наука.
2. История политических учений: от древности до современности.
3. Методология познания политической реальности.
4. Гражданское общество.
5. Институциональные аспекты политики: политическая власть.
6. Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы.
7. Субъекты политики.
8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.
9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.
10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.
11. Политический процесс: политическая модернизация
12. Политические технологии. Политический менеджмент
13. Мировая политика и международные отношения.
14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозика.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

1. Бланочный тест/ тест I-Exam

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	1	2

2. Таблица «История политических учений»

Студент заполнил все графы, соблюдая рекомендации (краткость, самостоятельность формулировок, указание произведений). Студент при вопросах воспроизводит содержание таблицы, понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, высказывая свое отношение к ним.	4
Студент заполнил все графы, соблюдая рекомендации (краткость, самостоятельность формулировок, указание произведений). Студент при вопросах испытывает некоторые затруднения при воспроизведении содержания таблицы, частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, но высказывает свое отношение к ним.	3
Студент заполнил графы, но привел в столбцах «Важнейшие идеи» и «Цитаты» пространные и объемные формулировки в не более чем половине колонок. Студент при вопросах не испытывает затруднения при воспроизведении содержания таблицы, но частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат. Затрудняется высказать свое отношение к ним.	2
Студент не заполнил некоторые графы, привел в столбцах «Важнейшие идеи» и «Цитаты» пространные и объемные формулировки. Студент при вопросах испытывает значительные затруднения при воспроизведении содержания таблицы, не понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат.	1

Затрудняется высказать свое отношение к ним.	
--	--

3. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
1. Имеется вводные слайды с темой и планом	0,2
2. Информация изложена полно и четко	0,2
3. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,1
4. Сделаны выводы	0,2
5. Есть список использованных источников	0,2
Оформление и подача презентации	
1. Единый стиль оформления	0,1
2. Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,1
3. Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,1
4. Ключевые слова в тексте выделены	0,1
5. Эффект презентации: уверенное, грамотное выступление, ответ на вопросы	0,2
Итого количество баллов	1,5

4. Подготовка доклада

<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с современностью - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - уверенно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. 	2
<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с современностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 	1,5
<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в выявлении связей с современностью; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий 	1
<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; 	0

<ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом 	
--	--

5. Подготовка конспекта

Студент сделал конспект, соблюдая рекомендации (наличие цитирования/пересказа; оформление, объем). Студент при вопросах воспроизводит содержание конспекта, понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, отражая мировоззрение мыслителя, высказывая свое отношение к ним.	1,5
Студент сделал конспект, соблюдая рекомендации (наличие цитирования/пересказа; оформление, объем). Студент при вопросах испытывает некоторые затруднения при воспроизведении содержания конспекта, частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, но высказывает свое отношение к ним.	1
Студент сделал конспект, не полностью соблюдая рекомендации (нет цитирования/пересказа; ошибки в оформлении, слишком маленький/большой объем). Студент при вопросах испытывает значительные затруднения при воспроизведении содержания конспекта, не понимает и не раскрывает смысл приведенных идей и цитат. Не может высказать своего отношения к ним.	0,5

6. Ролевая игра

Наименование критерия	Баллы
Контроль времени	0,5
Содержательность, полнота, ясность, логичность	1
Ораторские качества	1
Соблюдение правил ведения дискуссии	0,5
Мах количество баллов	3
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 1,5

7. Анализ кейса

<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой. 	2
<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	1,5

<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	1
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса. 	0

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Подготовка таблицы «История политических учений»

Рекомендации к заполнению:

- В колонке «Важнейшие идеи» приводится не менее 3-х и не более 7-ми емких и кратких тезисов, самостоятельно сформулированных
- В колонке «Цитаты» приводятся важнейшие цитаты с указанием произведения, из которого они взяты.

2. Алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

4 этап – оформление списка литературы

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- предпоследний: основные выводы/вывод
- последний: список литературы

Рекомендации по созданию презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

3. Подготовка доклада:

Темы докладов:

1. Политические режимы в концепции Ф. Хайека
2. Политические режимы в концепции Й. Шумпетера
3. Политические режимы в концепции Дж. Сартори
4. Политические режимы в концепции Х. Арндт
5. Политические режимы в концепции П.И. Новгородцева
6. Политические режимы в концепции Р. Даля
7. Авторитаризм: история и современность.
8. Тоталитаризм как феномен XX в.
9. Демократия: проблемы и перспективы развития.

Рекомендации:

1. Соответствие теме.
2. Логическая выстроенность, последовательность изложения.
3. Наличие ссылок на дополнительную литературу (статьи, концепции, исследования)
4. Выводы.
5. Уверенность при ответах на вопросы.
6. Время выступления – до 5 минут.

4. Подготовка конспектов:

Рекомендации

1. Объем одного конспекта не менее 2-х листов в письменном виде и одной страницы А.4 в печатном (1 интервалом и 12 шрифтом Times New Roman) и не более 5 страниц.
2. Выходные данные в начале конспекта. Пример: Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. ГОД. №. С. №-№.
3. В конспекте необходимо указание страниц.
4. В конспекте должны присутствовать как цитаты, так и пересказ нескольких страниц с ссылками:

например, 1-й вариант:

Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. Год. №. С. №-№.

Пересказ¹.

...

«Цитата»²

например, 2-й вариант:

Пересказ [С. №-№, №,№].

...

«Цитата» [С. №].

например, 3-й вариант:

С. №-№	Пересказ текста
С.№,№	... Пересказ текста
С. №	«Цитата»

¹ Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. год. №. С. №-№.

² Там же. С. №

Студент должен быть готов объяснить общую тему законспектированной работы, выбор цитат и их содержание, а также уметь выразить свое мнение о проблеме, раскрытой в работе.

5. Участие в ролевой игре

Ролевая игра
«Полемика»

Задание: все студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества студентов (исходя из числа студентов в одной группе – 4-7 человек). Каждая группа выбирает представителя одного из идеологических направлений (либерализм, консерватизм, социализм). Затем участники группы распределяют между собой следующие роли и задачи.

Роль: задача

1. **Биограф:** описать факты биографии, влияющие на мировоззрение (не более 3-х – 5-ти); библиография (основные произведения – не более 3-х – 5-ти); характеристика направления.
2. **Художник:** представить взгляды, идеи в виде схемы, опорного конспекта, рисунка, карты).
3. **Рассказчик:** обозначить важнейшие идеи в виде 5-7 тезисов.
4. **Архивист:** подготовить и прочитать 3-5 цитат из произведений объемом не более 3-х предложений (с указанием источника), которые отражают положения идеологического направления.
5. **Критик:** задает вопросам выступающим из другой группы. Задача вопросов выделить проблемы, неоднозначные моменты, сложности в положениях и их реализации у других групп.
6. **Защитник:** выступает после критика, высказывая контраргументы

Ход занятия: каждый член группы выступает в соответствии со своей ролью/ролями в указанной последовательности. Выступление должно занимать не менее 1-й и не более 3-х минут. Отвечающие в группе распределяются так, чтобы была задействована каждая роль, и участвовал каждый из членов группы (можно делить и совмещать роли).

Заключение: подведение итогов, рефлексия.

6. Анализ кейса

Пример кейса:

Выберите один из возникших недавно политических международных конфликтов.
«Грузино-абхазский конфликт», 8 августа 2008
«Украинский конфликт», января 2014
«Гражданская война в Сирии», 30 сентября 2015
«Нагорно-карабахский конфликт», 2 апреля 2016

Представьте, что Вы сотрудник МИДа. Вам необходимо подготовить аналитическую записку (объем не более листа А4) об одном из вышеуказанных конфликтов (по состоянию на соответствующую дату), используя следующий план: стороны конфликта и их позиции; суть конфликта; описание ситуации на день составления аналитической записки; позиции основных участников международных отношений и приграничных стран; причины и последствия; тактические и стратегические способы урегулирования конфликта (несколько вариантов и прогнозируемых последствий).

Рекомендации по выполнению задания: логика, краткость, полнота, грамотность изложения; включение профессиональной терминологии; время изложения – 3-5 минут.

7. Решение бланочных тестов

Шкала оценивания

«2» – 60% и менее; «3» – 61-80%; «4» – 81-90% «5» – 91-100%

ДЕ-1. Политология как наука.

1). Различать этику и политику в политической теории и практике впервые предложил:

1. Гоббс, Т.
2. Макиавелли, Н.
3. Ницше, Фр.
4. Локк, Дж.

2). Какое определение более точно отражает предмет политологии?

1. Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
2. Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
3. Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
4. Политология – это наука о формах и законах политического мышления

ДЕ-2. История политических учений: от древности до современности.

3). Какому направлению русской политологии принадлежал Чичерин, Б. Н.?

1. Анархизму.
2. Социализму.
3. Неомонархизму.
4. Либерализму.

4). Термин «государство как политическая система общества» был введен:

1. Аристотелем
2. Платоном.
3. Аквинским, Ф.
4. Макиавелли, Н.

ДЕ-3. Методология познания политической реальности.

5). Какой из ниже перечисленных методов концентрируется на изучении поведения личности в политике?

1. Антропологический.
2. Структурно-функциональный
3. Герменевтический
4. Бихевиористский.

6). К постструктуралистской/постмодернистской политологической теории относят:

1. А. Грамши
2. Г. Лассуэла
3. Ч. Мерриам
4. М. Фуко

ДЕ-4. Гражданское общество.

7). Укажите типы политических партий по политическому спектру:

1. Левые, центр, правые.
2. Элитарные, массовые
3. Радикальные, реформаторские

8). В демократических странах государство в своей деятельности формально ограничено:

1. Средствами массовой информации.
2. Другими государствами.
3. Правом.
4. Идеологией.

ДЕ-5. Институциональные аспекты политики: политическая власть.

9). Кто в истории политической мысли предложил идею разделения властей?

1. Милль, Дж. С.
2. Монтескье, Ш.-Л.
3. Руссо, Ж.-Ж.
4. Берк, Э.

10). Какое понятие лишнее?

1. Тирания
2. Охлократия
3. Аномия
4. Демократия.

ДЕ-6. Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы.

11). Укажите автора концепции «полиархической демократии»:

1. Хантингтон, С.
2. Моска, Т.
3. Дюверже, М.
4. Даль, Р.

12). Укажите страну, в которой формой правления является президентская республика:

1. Великобритания.
2. Германия.
3. Испания.
4. США

13). Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании – это:

1. Форма государственного устройства
2. Политический режим
3. Тип легитимного господства
4. Форма правления

ДЕ-7. Субъекты политики.

14). Субъектом политической власти являются:

1. Человек, организация, общество, отдающие распоряжение.

2. Человек, организация, общество, подчиняющиеся распоряжению.
3. Человек, организация, общество, отказывающиеся подчиняться распоряжению.
4. Человек, организация, общество, познающие мир.

15). Укажите ученого, который делил политическую элиту на правящую и неправящую (контрэлиту):

1. Бжезинский, З.
2. Алмонд, Г.
3. Лассуэл, Г.
4. Парето, В.

ДЕ-8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.

16). Назовите страну с унитарным государственным устройством:

1. Канада.
2. Россия.
3. Италия.
4. Германия.

17). Какой тип политической культуры (по классификации Алмонда, Г. и Вербы, С.) ориентируется на местные ценности, то есть ценности племени, клана, рода?

1. Подданныческий.
2. Патриархальный.
3. Фрагментарный.
4. Активистский.

ДЕ-9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.

18). Странники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»

1. Анархизм.
2. Либерализм.
3. Консерватизм.
4. Социализм.

19). Разновидность идеологии, предполагающей устройство общества на принципах коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворении всех потребностей индивида называется:

1. Анархизм
2. Почвенничество
3. Коммунизм
4. Либерализм

ДЕ-10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.

20). Что понимается под политической властью в правовом государстве?

1. Использование всех своих преимуществ
2. Умение навязывать свою волю другим
3. Управление сильной элитой слабыми людьми
4. Делегирование обществом государству политических полномочий

21). Легитимность – это:

1. Признание или подтверждение какого-либо права или полномочия
2. Совокупная деятельность государств на международной арене
3. Политика, которая основывается на грубой силе, на пренебрежении законами морали
4. Контроль общества государством

22). Какая позиция не вписывается в данный перечень?

- 1) терроризм;
- 2) политические переговоры;
- 3) политическая революция;
- 4) нападение на государственные учреждения.

ДЕ-11. Политический процесс: политическая модернизация

23). Правильным является соответствие:

Исторический

период А.) Россия

с 1991 по 1998гг

В.)СССР

с 1928 по 1953гг С.)Дореволюционная

Россия

Политический режим 1. Тоталитаризм 2. Управляемая

демократия 3. Авторитаризм

1. А – 2; В – 1; С – 3

2. А – 1; В – 2; С – 3

3. А – 3; В – 2; С – 1

4. А – 3; В – 1; С – 2

24). Теоретическим обоснованием деятельности социального государства в экономике является теория:

1. Кейнса Дж.
2. Хайека, Т.
3. Ницше, Фр.
4. Конта, О.

ДЕ-12. Политические технологии. Политический менеджмент

25). Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфически групповых интересов есть не что иное как:

1. Корпоративизм.
2. Коммунитаризм.
3. Лоббизм.
4. Этакратизм.

26). Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это:

1. Пацифизм.
2. Абсентеизм.
3. Анархизм.
4. Плюрализм.

ДЕ-13. Мировая политика и международные отношения.

27). Перечислите факторы трансформации политической системы мира

1. Крушение колониальной системы;
2. Активный выход на международную арену негосударственных акторов,
3. Научно-техническая революция,
4. Все вышеперечисленное верно.

28). Какая система лежит в основе трех других систем?

1. Версальско-Вашингтонская
2. Вестфальская
3. Венская.
4. Ялтинско-Потсдамская

ДЕ-14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

29). Выберите перечень областей научного знания, в наибольшей степени повлиявших на формирование методологии политического анализа

1. физика, математика, социология, история, биология
2. политология, социология, психология, экономика и философия
3. астрология, математика, биология, экономика, история
4. биология, политология, история, филология, философия.

30). Накануне президентских выборов 1996 г. в России на страницах прессы появились статьи, в которых критически анализировалась альтернатива прихода к власти коммунистов. Эти статьи, использовавшиеся как средство агитации или контрагитации во время избирательных кампаний, относятся к ...

1. Сценариям-эссе;
2. Аналитическим сценариям;
3. Формализованным сценариям.

Ключ к тесту для бланчного тестирования

ДЕ	№ вопроса	Вариант 1
		Правильный ответ
ДЕ-1	1)	2
	2)	2
ДЕ-2	3)	4
	4)	4
ДЕ-3	5)	4
	6)	4
ДЕ-4	7)	1
	8)	2
ДЕ-5	9)	2
	10)	3
ДЕ-6	11)	4
	12)	4
	13)	4
ДЕ-7	14)	1
ДЕ-8	15)	4
	16)	3
ДЕ-9	17)	2

	18)	2
ДЕ-10	19)	3
	20)	4
	21)	1
ДЕ-11	22)	2
ДЕ-12	23)	1
	24)	1
ДЕ-13	25)	3
	26)	2
ДЕ-14	27)	4
	28)	2
ДЕ-15	29)	2
	30)	1

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет политологии.
2. Методология, функции и значение политологии.
3. Политическая элита и политическое лидерство.
4. Политический конфликт.
5. Мораль и политика.
6. Политические организации как субъекты политики.
7. Человек как субъект политики.
8. Этапы развития политических учений в России (XIV – XIX вв.).
9. Политические идеи периода буржуазных революций в Западной Европе (XVII – XVIII вв.).
10. Тоталитаризм как политический режим.
11. Демократия как политический режим.
12. Авторитаризм как политический режим.
13. Насилие в политике.
14. Понятие «государство». Формы устройства и формы правления.
15. Типология политических систем.
16. Понятие «политическая культура».
17. Законодательная власть в РФ: современный период.
18. Характеристика политической идеологии.
19. Малые группы и общественные организации как субъекты политики.
20. Характеристика политического поведения.
21. Понятие «политическое сознание».
22. Идеология консерватизма.
23. Идеология социализма.
24. Предмет, методология и значение политологии.
25. Классическая теория элит (М.Вебер, Г.Моска, В.Парето).
26. Командно-административная система как тип экономического хозяйствования.
27. Фашизм как идеология.
28. Система свободного выбора как тип экономического хозяйствования.
29. Структура политической системы общества.
30. Понятие «международные отношения».
31. Характеристика внешней политики.
32. Понятие «экономическая политика».
33. Либерализм как идеология.
34. Насилие в политике.

35. Основные направления национальной политики.
36. Взаимосвязь политической философии и идеологии.
37. Гражданское общество и правовое государство. Теория правового государства, его основные принципы. Концепции гражданского общества
38. Демографическая политика.
39. Субъекты политики: общая характеристика.
40. Политические партии в политической системе: типология, партийные системы, функции.
41. Сущность и содержание политической социализации.
42. Понятие «геополитика».
43. Теория бюрократии в современном обществе (М.Вебер).
44. Три типа основания легитимности (М.Вебер).
45. Понятия «открытое и закрытое общества» (К.Поппер).
46. Характеристика понятия «легитимность».
47. Современные избирательные системы.
48. Возникновение политологии как науки. Функции политологии.
49. Характеристика понятия «выборы».
50. Политический процесс