

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.2.1 История экономических учений

Примерные зачетные тестовые задания

1. Что означает термин «экономика»:
 - а) научная дисциплина
 - б) народное хозяйство
 - в) наука о ведении хозяйства

2. Родоначальником классической политической экономии является:
 - а) У. Петти
 - б) Д. Рикардо
 - в) Ж. Б. Сей

3. Что можно назвать основной идеей общей теории Кейнса:
 - а) инвестиционный мультипликатор
 - б) среднюю и предельную склонность к потреблению
 - в) принцип эффективного спроса

4. Кривая Лаффера обычно используется для доказательства основных положений
 - а) теории экономики предложения
 - б) кейнсианской теории
 - в) монетаризма
 - г) теории рациональных ожиданий

5. Политика защиты внутреннего рынка отражена в идеях:
 - а) меркантилистов
 - б) физиократов
 - в) А. Смита
 - г) Дж. М. Кейнса

6. Под термином «хрематистика» Аристотель понимал:
 - а) деятельность, направленную на приобретение благ для дома и государства
 - б) деятельность, направленную на накопление богатства и извлечение прибыли
 - в) деятельность, направленную на установление справедливости в обмене

7. Если по кейнсианской теории потребления доход растет, то:
 - а) предельная склонность к потреблению падает
 - б) предельная склонность к потреблению растет
 - в) средняя склонность к сбережению падает

г) средняя склонность к сбережению растёт

8. Принцип снижающейся предельной полезности используется в учении:

- а) меркантилистов
- б) маржиналистов
- в) кейнсианцев

9. Т. Манн является представителем школы:

- а) физиократов
- б) меркантилистов
- в) маржиналистов
- г) классической

10. Монетаристы считают, что скорость обращения денег:

- а) непостоянна
- б) постоянна
- в) временами постоянна, а временами нет

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Предмет истории экономических учений. Методологические проблемы изучения истории экономических учений.
2. Экономические воззрения Древнего Востока.
3. Экономическая мысль в Древнем Риме и Древней Греции. Общее и различия.
4. Экономические взгляды средневековых мыслителей.
5. Сущность и отличительные черты меркантилизма.
6. Экономическое учение физиократов.
7. В чем смысл и значение «Экономической таблицы Ф.Кенэ»?
8. Основные идеи книги А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»?
9. Каковы концепции стоимости А.Смита?
10. Каковы источники роста богатства в соответствии со взглядами А.Смита и Д. Рикардо?
11. Экономические взгляды Д. Рикардо.
12. Д.С.Милль – представитель классической школы политической экономии.
13. Основные идеи Т.Мальтуса в его работе «Опыт о законе народонаселения».
14. Ж.Б.Сэй. Теория трех факторов. Закон Сэя.
15. Теория предельной полезности. Закон Г.Госсена.
16. Основные положения концепции предельной полезности, выдвинутой экономистами австрийской школы.

17. А.Маршалл – теория экономического равновесия.
18. Л.Вальрас и В.Парето, их подходы к анализу экономического равновесия.
19. Экономические идеи раннего социализма.
20. Исходные положения экономической теории К.Маркса.
21. К.Маркс о товаре и его свойствах. Развитие К.Марксом трудовой теории стоимости А.Смита и Д.Рикардо.
22. К.Маркс - теория прибавочной стоимости.
23. Особенности развития экономической мысли в России (во второй половине XIX – начале XX века).
24. Дж.М.Кейнс. Теория эффективного спроса.
25. Основные идеи работы Дж.М.Кейнса «Общая теория занятости процента и денег».
26. Кейнсианская концепция регулирования рыночной экономики.
27. Монетаризм. Основные идеи. Денежное правило М.Фридмана.
28. Неолиберализм. Основные положения.
29. Институционализм. Концепция «техноструктуры» и индустриальной системы Дж.К.Гэлбрейта.
30. Развитие русской экономической науки. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева. Анализ аграрных отношений в трудах А.В. Чаянова.
31. М.И. Туган-Барановский – его взгляд в теории политэкономии.
32. Неоинституционализм – основные методологические подходы.
33. Дж. Бьюкенен – теория общественного выбора.
34. Р. Коуз – экономическая теория прав собственности и внешних эффектов. Теорема Коуза.
35. Представители институционализма: Т. Ведлен, У. Митчелл, Дж. Коммонс.
36. Теория трансакционных издержек.
37. Современные российские экономические взгляды.

Бально - рейтинговая система оценки

Бально-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Система бально-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной и внеучебной деятельности. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу студентов.

Успешность изучения дисциплины «История экономических учений», исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов).

Вторая составляющая - оценка знаний студента на зачете по 40-балльной шкале.

Шкала оценок для зачета: до 60 баллов – незачет;

От 60 баллов – зачет.