

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.15.2. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них

### Общие сведения

1.	Кафедра	ФКСиБЖД
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм. Профиль: технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.15.2 Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.
4.	Тип заданий	Тесты, кейсы, доклады, диктант
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	3

### Перечень компетенций

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законов Российской Федерации «Об образовании», «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>- определения и основные характеристики чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организацию и порядок деятельности аварийно-спасательных формирований по защите и спасению населения в чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>- возможные чрезвычайные ситуации природного характера, встречающиеся в повседневной жизни, в том числе на территории Мурманской области;</li> <li>- основные поражающие факторы и способы защиты от них;</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими..</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать соответствующим понятийным аппаратом.</li> <li>- организовать и методически правильно проводить занятия по безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- прогнозировать и анализировать собственную деятельность с целью её совершенствования и повышения своей квалификации;</li> <li>- составлять мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>- применять в своей будущей практической деятельности полученные знания в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека в опасных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- документировать важные процессы и события в указанной сфере при повседневном функционировании, возникновения угроз через дневник «ЧС».</li> </ul>
<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методологией системного анализа и мониторинга ЧС техногенного характера</li> </ul>

## Этапы формирования компетенций

Раздел 1. Техногенное загрязнение окружающей среды.

Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

#### Типовое контрольное задание

1. Укажите в каком документе дано определение чрезвычайной ситуации:
  - а. Конституция РФ
  - б. Постановление правительства РФ
  - в. Указ президента РФ
  - г. Приказ МЧС РФ
  
2. Укажите количество этапов развития Единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
  - а. пять
  - б. два
  - в. три
  - г. семь
  - д. четыре
  
3. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное снижение риска возникновения ЧС, а также на уменьшение всех негативных последствий ЧС в случае их возникновения - это (выберите правильный ответ):
  - а. ликвидация ЧС
  - б. предупреждение ЧС
  - в. зона ЧС
  - г. оперативная обстановка в зоне ЧС
  
4. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:
  - а. конфликтные ЧС
  - б. бесконфликтные ЧС
  
5. К какой группе относится чрезвычайная ситуация, если в результате ее возникновения пострадало не более 10 человек:
  - а. локальные ЧС
  - б. местные ЧС
  - в. территориальные ЧС
  - г. федеральные ЧС
  - д. трансграничные ЧС
  
6. Источником чрезвычайной ситуации природного характера является:
  - а. среда обитания
  - б. вредные факторы
  - в. опасная ситуация
  - г. авария
  - д. стихийное бедствие
  
7. Укажите глубину залегания очага гипоцентрального землетрясения:

- а. 50 км
- б. 70 км
- в. 180 км
- г. 300 км
- д. более 300 км

8. Интенсивность землетрясения измеряется по:

- а. 12-балльной шкале
- б. 9-балльной шкале
- в. 6-балльной шкале
- г. 15-балльной шкале
- д. 20-балльной шкале

9. Укажите, по какой шкале оценивается магнитуда землетрясения:

- а. по шкале Рихтера
- б. по шкале Меркалли
- в. по шкале МСК.-64
- г. по шкале ММ
- д. по шкале ИФЗ

10. Укажите, какие из перечисленных природных явлений относятся к опасным атмосферным явлениям:

- а. оползни
- б. ураганы
- в. штормы
- г. цунами
- д. тайфуны

11. Укажите, максимальную скорость ветра при образовании урагана:

- а. 50 км/ч
- б. 300 км/ч
- в. 120 км/ч
- г. 20 км/ч
- д. 280 км/ч

12. Укажите, название геологического образования, возникающего над каналами в земной коре, по которым извергаются лава, пепел и обломки горной породы:

- а. затоп
- б. рельеф
- в. вулкан
- г. разлом
- д. разрыв

13. Извергающаяся по склону лава имеет температуру:

- а. 100° С
- б. 500° С
- в. 4500° С
- г. до 1000° С
- д. до 800° С

14. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека относятся к:

- а. чрезвычайным

- б. экстремальным
- в. обычным
- г. оптимальным

15. Ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории относятся к:

- а. чрезвычайным
- б. экстремальным
- в. обычным
- г. оптимальным

16. Буря - это разновидность:

- а. урагана
- б. паводка
- в. оползня
- г. селя
- д. обвала

17. Укажите, к какому виду опасных явлений относится землетрясение:

- а. метеорологические
- б. геологические
- в. гидрологические
- г. природные пожары
- д. космические

18. Укажите основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях:

- а. укрытие населения в защитных сооружениях
- б. использование средств индивидуальной и медицинской защиты
- в. эвакуация населения из опасной зоны
- г. обучение населения правилам поведения в условиях ЧС
- д. обучение руководителей всех уровней действиям по защите от ЧС

19. Укажите поражающие факторы извержения вулканов:

- а. тепловое излучение
- б. лава
- в. град
- г. затопление суши водой
- д. оледенение

20. Шкала разрушений, вызываемых торнадо, называется:

- а. шкалой Бофорта
- б. шкалой Фуджита
- в. шкалой Рихтера
- г. шкалой
- д. шкалой ИФЗ

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

#### Ключ к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	б	в	б	б	а	д	д	а	а б в	б

ответ										
<b>Номер вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Правильный ответ	в	в	г	б	а	а	б	в	б	б

### Вопросы к зачету

1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения, классификация (типы).
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные положения.
3. Понятия «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения ЧС. Стадия развития, поражающие факторы. Авария. Катастрофа.
4. Землетрясения. Классификация. Принципы предупреждения землетрясений.
5. Понятие землетрясения. Две научные гипотезы происхождения землетрясений.
6. Поражающие факторы при землетрясении.
7. Характеристика землетрясений. Шкала Рихтера,
8. Характеристика землетрясений шкала МСК.
9. Прогнозирование землетрясений.
10. Правила поведения во время землетрясений.
11. Обвалы, их классификация.
12. Оползни, их классификация.
13. Меры защиты при обвалах и оползнях.
14. Сели: происхождение, классификация, меры защиты
15. Бури, ураганы, смерчи, причины возникновения. Шкала Бофорта.
16. Понятие о циклонах. Происхождение циклонов.
17. Меры обеспечения безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей.
18. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.
19. Действия населения при возникновении цунами.
20. Наводнения. Условия возникновения. Типы и виды. Поражающие факторы.
21. Затопления и заборы на реках. Условия возникновения и виды. Меры по предотвращению и ликвидации.
22. Наводнения, ординар, футшток. Последствия наводнений, меры защиты
23. Селевые потоки. Условия возникновения и виды. Меры по предотвращению. Поражающие факторы.
24. Способы, средства и методы коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. Принципы защиты населения в ЧС. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.
26. Снежные лавины. Основные характеристики. Прогнозирование лавин.
27. Природные пожары. Виды и характеристика. Меры защиты.
28. Цунами. Характеристика. Поражающие факторы. Меры безопасности.
29. Классификация лесных и торфяных пожаров.
30. Причины и периоды возгорания торфа.
31. Способы тушения лесных пожаров и особенности тушения торфяных пожаров.
32. Карантинная зона и зона обсервации.
33. Дезинсекция и дезинфекция. Основное содержание и порядок проведения этих мероприятий.
34. Массовые инфекционные заболевания человека, животных, растений.
35. Эвакуация как один из способов защиты населения.