

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.15.1 Методы научных исследований

### Общие сведения

1.	Кафедра	Кафедра искусств, сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.15.1 Методы научных исследований
4.	Тип заданий	Тесты, кейсы, доклады, диктант
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	7

### Перечень компетенций

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль научных исследований в сфере туризма;</li> <li>- сущность и специфика научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</li> <li>- направления развития научных исследований в сфере туризма.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы и составлять программу научного исследования в сфере туризма;</li> </ul>
<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными процедурами научного исследования;</li> <li>- владения основами прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;</li> <li>- владения приемами технического оформления результатов научных исследований</li> </ul>

### Этапы формирования компетенций

1. История науки, научные традиции и научные революции.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Специфика научных исследований в социальных системах
4. Программа научного исследования
5. Современные методы накопления и обработки научной информации и документов
6. Экспертиза и оценка программ и результатов исследований разного уровня
7. Система поддержки научных исследований: государственная политика, научные фонды, гранты

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

### ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

### БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

**ЗАДАНИЕ 3. Кейс: Сформулировать задачи этапов исследования** (на примере по выбору студента)

**Критерии оценивания:** способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)

**Шкала оценки выполнения задания:**

Логично сформулированы цель, гипотезы исследования	1-3 балла
по каждому этапу сформулирована одна задача, формулировки носят обобщенный характер	1-3 балла
по каждому этапу сформулированы 1 и более задачи, которые логично связаны между собой	1-3 балла
по каждому этапу сформулированы 2 и более задачи, формулировки позволяют определить количественные или балльные критерии для оценки	1-5 баллов
Всего баллов	До 14 баллов

**ЗАДАНИЕ 4. Кейс: «Модель исследования: анкетирование»**

**Критерии оценивания:** способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)

**Шкала оценки выполнения задания:**

В опрос включен перечень вопросов, последовательно раскрывающий тему исследования	1-3 балла
Представлены перекрестные, уточняющие вопросы	1-3 балла
Представлено обоснование исследования (методология)	1-3 балла
Сделаны логичные заключения, высказано мнение о возможности расширить исследование	1-5 баллов
Всего	До 14 баллов

**ЗАДАНИЕ 5. Подготовка докладов**

**Критерии оценки выполнения задания:**

самостоятельное исследование (разработана программа, результаты, презентация)	10 баллов
актуальность источников доклада	1 балл
логика изложения	1 балл
оформление	1 балл
обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2 балла
Всего баллов	До 15

## ЗАДАНИЕ 6. Презентация доклада (выступления), исследования

Критерии оценки выполнения задания:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель, проблема работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы, мемокарты	3
Сделаны выводы, определена практическая значимость, перспективность исследования	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
<b>Эффект презентации</b>	
Презентация позволяет включить ее в образовательный контент	1
<b>Мах количество баллов</b>	10

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

## ЗАДАНИЕ 1. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Цель – выявить способность находить и анализировать научно-техническую информацию (ПК-6)

**Общее количество баллов – до 5.**

Запишите продиктованные 15 терминов, дайте им определение.

**Анкета** - список вопросов, средство получения первичной социологической информации

**Будущее** - фактор, период времени, который влияет на принятие текущих решений в современном обществе

**Гипотеза** - утверждение, предполагающее доказательство в ходе исследования

**Грант** - безвозмездная выплата на проведение научных исследований, проектов

**Граф** - метод формализации знаний, совокупность непустого множества вершин и наборов пар вершин (связей между вершинами)

**Исследование** - системный поиск новых знаний, способов решения проблем

**Метод** - прием, способ достижения цели, решения задач

**Опрос** - метод получения первичной информации на заданную тему

**Пиктограмма** - обобщенный знак, формализация, символ в виде картинки, используется в мемосхемах

**Плагиаг** - умышленное присвоение авторства, результатов исследования

**Проблема** - несоответствие между нормой и действительным, существующими знаниями и новыми фактами, желаемыми и реальными состояниями

**Программа** - описание последовательных действий, модель достижения цели исследования

**Противоречие** - наличие двух суждений, каждое из которых исключает друг друга

- Ретрофутурология** - сфера исследования представлений прошлых поколений о будущем
- Система** - целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих
- Сценарий** - описание вариантов развития событий, способов достижения цели
- Формализация** - представление информации в виде количественных показателей, символов, графических отображенных связей
- Цитирование** - прямое использование чужих мыслей, выводов, на которое дается ссылка на источник
- Эволюция** - последовательный, объективный процесс развития объекта
- Эксперт** - специалист, обладающий целевыми знаниями в исследуемой области

## ЗАДАНИЕ 2. БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Цель – выявить способность находить и анализировать научно-техническую информацию (ПК-6)

### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	б	г	а	в	а	в

- Какова главная особенность диалектического подхода к исследованию?**
  - Четкое определение объекта и предмета исследования.
  - Поиск противоречий и путей их разрешения.
  - Использование системного подхода к исследованию.
  - Учет тенденций общественного развития.
  - Сочетание индукции и дедукции в анализе всех проблем.
- Одна из ценностей научного метода – возможность свободного обмена информацией в рамках научного сообщества - называется:**
  - Объективность
  - Совместимость
  - Открытость
  - Воспроизводимость
- Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств – это метод:**
  - Анализа
  - Абстрагирования
  - Идеализации
  - Аналогии
- Для оценки взаимосвязей воздействующих факторов или показателей, для оценки информативности и значимости показателей, ранжирования степени влияния факторов на показатели используют:**
  - Корреляционный анализ
  - Критерии различия
  - Регрессионный анализ
  - Дисперсионный анализ
- На использование знаний ради достижения конкретной цели, на желание получить конкретный результат, решить конкретную практическую задачу направлена наука:**

- а. Фундаментальная
- б. Прикладная
- в. Теоретическая
- г. Рациональная

**6. Установление сходства в некоторых сторонах и отношениях между нетождественными объектами – это метод:**

- а. Анализа
- б. Абстрагирования
- в. Идеализации
- г. Аналогии

**7. Для установления самого факта изменения показателей при действии неблагоприятных факторов среды, количественной оценки долевого вклада этого влияния в общей совокупности всех других потенциально действующих факторов используют:**

- а. Корреляционный анализ
- б. Критерии различия
- в. Регрессионный анализ
- г. Дисперсионный анализ

**8. Аквариум со всей совокупностью растительных и животных организмов – это модель:**

- а. Реальная
- б. Идеальная
- в. Концептуальная
- г. Математическая

**8. Гуманитарная система**

- а. является закрытой и завершённой системой
- б. является открытой и завершённой системой
- в. не является завершённой системой ни к какому моменту времени
- г. не имеет устойчивой структуры

**9. Тенденция социальных систем к сохранению и воспроизводству сложившихся форм функционирования в изменяющейся ситуации.**

- а. социальная инерция
- б. стабилизация
- в. традиция
- г. деградация

**10. В точке бифуркации движение системы**

- а. предсказуемо
- б. описывается математической моделью
- в. качественно изменяется
- г. детерминировано.

**ЗАДАНИЕ 3. Кейс: Сформулировать задачи этапов исследования (на примере по выбору студента)**

Цель – способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)

Задание: выбрать тему исследования, сформулировать цель и гипотезу, определить задачи каждого этапа исследования.

Этапы	Решаемые задачи (несколько в каждом пункте)
Сбор и анализ исходной информации	
Формулирование противоречий и гипотез	
Планирование исследования	
Исследовательские действия	
Нормирование и расчет показателей	
Систематизация, обобщение, экстраполяция данных	
Документирование исследования	
Защита результатов исследования	

**Критерии оценки:**

- точность формулировки задачи;
- логичность связи задачи каждого этапа с целью исследования и другими задачами на этапах исследования.

**ЗАДАНИЕ 4. Кейс: «Модель исследования: анкетирование»**

**Критерии оценивания:** способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)

Задание: выбрать тему для исследования мнений группы, сформулировать проблему и гипотезу исследования, разработать вопросы для опроса или анкетирования. Провести опрос (анкетирование), оформить данные в таблицах, визуализировать итоги исследования (диаграммы, графики, инфографика). Представить презентацию результатов.

**Методические рекомендации:** разработка программы исследования и ее реализация всегда выстраиваются на решении конкретных вопросов по ходу исследования. Необходимо четко понимать суть каждого этапа, на котором должен быть сформирован промежуточный интеллектуальный продукт, который станет основой для разработки на следующем этапе. Например, на этапе сбора и анализа информации необходимо поставить задачу получения фактов и массивов данных, раскрывающих специфику проблемы, следующей задачей данного этапа становится задача формализации данных на основании количественных показателей.

**ЗАДАНИЕ 5. Примерные темы докладов (дополнительные задания):**

1. Наука в системе знаний традиционного и современного общества.
2. Обыденное и научное знание.
3. Модель исследования: концепция, алгоритм, формализация и оценка результатов.
4. Туризм как объект научных исследований.
5. Экспертные методы в научных исследованиях.
6. Типы данных для исследований в туризме.
7. Ошибки научных исследований.
8. Проблемы и возможности ретроспективных и прогнозных исследований.
9. Проблемы оценки продуктивности исследований в туризме.
10. Применение данных научных исследований в практике индустрии туризма.

**ЗАДАНИЕ 6. Презентация доклада (выступления), исследования**

**Тематика презентаций** выбирается в соответствии с индивидуальными заданиями, темами научных конференций.

### **Вопросы к зачету**

1. Природа познавательного процесса.
2. Роль науки в традиционном и современном обществе.
3. Научная картина мира, типы научной рациональности.
4. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
5. Классификация методов научных исследований.
6. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерения, эксперимент.
7. Методы теоретического исследования: идеализация, гипотико-дедуктивный метод. Методология: теоретический и практический подходы.
8. Методы доказательства и аргументации.
9. Системный подход в научных исследованиях.
10. Творчество и эвристика в научном познании.
11. Понятие и свойства социальной системы.
12. Объективные социальные изменения: виды, причины возникновения, жизненные циклы социальных систем.
13. Методы исследования социальных систем.
14. Исследование трендов и прогнозирование в социальных системах.
15. Социальный эксперимент: цели, задачи, технологии, ограничения в проведении.
16. Проблемы достоверности знаний о социальных системах.
17. Роль социологических исследований в современном обществе.
18. Принципы и технологии разработки программы научного исследования.
19. Признаки и методы описания проблемной ситуации, обоснование актуальности исследования.
20. Установление объекта, предмета, цели и задач исследования.
21. Принципы выбора методов исследования, критерии оценки методов.
22. Структура программы исследования.
23. Правила формулирования промежуточных и итоговых выводов в исследовании.
24. Принципы формирования источниковой базы исследования, оценка достоверности и актуальности источника.
25. Документальные источники информации.
26. Электронные формы информационных ресурсов, российские и международные электронные библиотеки.
27. Правила работы с печатными и электронными источниками.
28. Правила цитирования, российские и международные индексы научного цитирования.
29. Цели, задачи и технологии публикации научных работ.
30. Методы оценки программы, процедур и результатов исследования.
31. Задачи экспертизы исследования, содержание и структура экспертного заключения.
32. Причины ошибок экспертов и методы снижения риска неэффективной экспертизы.
33. Плагиат и методы его выявления.
34. Публичная защита и презентация итогов исследования на научных конференциях различного уровня.
35. Государственная политика поддержки научных исследований.
36. Деятельность международных, государственных и общественных фондов по поддержке научных исследований.
37. Грант как форма поддержки научных исследований.
38. Роль бизнес-инкубаторов в поддержке прикладных научных исследований.

39. Краудфандинг в научных исследованиях.

40. Проблемы и перспективы общественной поддержки научных исследований различного уровня.