

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.14.1 Детский и спортивный самодетельный туризм

### Общие сведения

1.	Кафедра	ФКСиБЖД
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм. Профиль: технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.14.1 Детский и спортивный самодетельный туризм
4.	Тип заданий	Тесты, практические задания
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	7

### Перечень компетенций

- ПК-13 – способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<p><b>Знания:</b>          роль туризма как эффективного средства физической культуры и спорта;          дидактические закономерности в туризме;          методика подготовки спортсменов в туризме;</p>
<p><b>Умения:</b>          пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом;          планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий туристской направленности с детьми дошкольного возраста, взрослыми детьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;          организовывать и проводить соревнования по туризму и ориентированию для детей, подростков и взрослых;          оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений на занятиях по туризму;          организовать и провести многодневный поход в зимнее время на Кольском полуострове с детьми среднего и старшего среднего возраста. Владеть основами техники при передвижении по сложному рельефу;</p>
<p><b>Навыки:</b>          владения основами организации и проведения массовых туристско- спортивных мероприятий с разным контингентом занимающихся</p>

### Этапы формирования компетенций

1. История развития детского туризма в стране.
2. Основные руководящие материалы по спортивному туризму.
3. Деятельность и структура туристических секций и клубов.
4. Краеведческая и природоохранная деятельность.
5. Общая и специальная физическая подготовка.

6. Виды туризма, их особенности, перспективы развития.

7. Классификация туристических маршрутов. Техника преодоления естественных препятствий.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

#### Типовое контрольное задание

#### Вариант 1

- 1). В каком году принят закон «Об основах туристской деятельности»?
  - 1.1993
  - 2.1994
  - 3.1996
- 2). С какого года по туристскому многоборью присваиваются спортивные разряды?
  1. 1990
  - 2.1996
  - 3.2001
- 3). В каком нормативно- правовом акте дано определение «безопасность туризма»?
  1. Закон «Об основах туристской деятельности»;
  2. Кодекс путешественника;
  3. Устав туристско- спортивного союза России.
- 4)На основании какого документа должна осуществляться деятельность туристской секции?
  1. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов;
  2. Устав;
  3. Правила проведения соревнований туристских походов, путешествий.
- 5)Какая организация относится к низовой в структуре спортивно- оздоровительного туризма?
  1. туристская секция;
  2. туристский клуб;
  3. федерация туризма.
- 6). На какой срок принимаются разрядные требования в туризме?
  1. 4 года;
  2. 5 лет;
  - 3.6 лет.
- 7). Какая общественная организация «выпускает» группу на маршрут?
  1. туристско- спортивный союз России;
  - 2.маршрутно-квалификационная комиссия;
  3. туристская секция.
- 8). Какой документ относится к руководящим в сфере туризма?
  1. Кодекс о труде;
  2. Уголовный кодекс;
  3. Кодекс путешественника.
- 9). Орография- это?
  - 1.наука, занимающаяся изучением местности с целью составления карт и планов;
  2. наука о ледниках и снежниках на земной поверхности;
  - 3.учение о рельефе земной поверхности.
- 10). Какое физическое качество имеет преимущественное значение для туриста?
  1. выносливость;
  2. сила;
  3. быстрота.
- 11). В каких единицах измеряется максимальное потребление кислорода?

1. миллилитры;
  2. кубометры;
  3. литры.
- 12). Какой вид силы наиболее важен для туриста?
1. абсолютная сила;
  2. статическая сила;
  3. динамическая сила.
- 13). Что не относится к средствам туризма?
1. экспедиция;
  2. прогулка;
  3. урок.
- 14). За участие в каких походах не присваиваются спортивные разряды?
1. походы выходного дня;
  2. степенные походы;
  3. категорийные.
- 15). Выход с основного маршрута с возвращением в начальную точку - это:
1. кольцевой маршрут;
  2. радиальный выход;
  3. линейный маршрут.
- 16). Показатель сложности туристского маршрута - это:
1. категория сложности;
  2. степень сложности;
  3. степень автономности.

#### Вариант №2.

- 1) В каком году было организовано Российское общество туристов (РОТ)?
  1. 1877
  2. 1905
  3. 1917
- 2). Какой вид туризма включен с 2001 года в Единую спортивную классификацию?
  1. спелео- туризм;
  2. парусный туризм;
  3. альпинизм.
- 3). В каком городе России было создано Общество туристов- велосипедистов?
  1. Киев;
  2. Москва;
  3. Санкт- Петербург.
- 4). Какой документ подтверждает право туриста на оказание медицинской помощи?
  1. типовой договор;
  2. туристский ваучер;
  3. страховой полис.
- 5). Какое определение впервые дано в законе «Об основах туристской деятельности»?
  1. туристский продукт;
  2. спортивный тур;
  3. безопасность туризма.
- 6). Какой вид туризма включен с 2001 года в Единую спортивную классификацию?
  1. спелео- туризм;
  2. туризм для лиц с ограниченными возможностями.
  3. альпинизм.
- 7). С какого года по парусному туризму присваиваются спортивные разряды?
  1. 1996;
  2. 2001;
  3. 2004;

- 8). Какая задача не относится к деятельности туристской секции?
1. вовлечение в туризм максимального числа участников;
  2. разработка маршрутов выходного дня;
  3. организация туристских спортивных походов и походов выходного дня.
- 9). Какая структура занимается обучением граждан основам туризма, экологии, краеведения?
1. туристский клуб;
  2. туристская секция;
  3. туристско- краеведческий кружок.
- 10). Какой орган является главным в системе самодеятельного и спортивного туризма?
1. туристско- спортивный союз России;
  2. Госкомспорт России;
  3. федерация спортивного, оздоровительного и молодежного туризма.
- 11). Какая малая народность селилась вблизи Хибинских тундр?
1. саами;
  2. хибы;
  3. ненцы.
- 12). Кто из древних саамских духов по легенде жил в районе Сейд – озера?
1. Яго;
  2. Ява;
  3. Куйва.
- 13). Что есть у северного оленя и чего нет у других животных, обитающих в Мурманской области?
1. транзитная виза для миграции в Финляндию и Норвегию;
  2. кость в сердце;
  3. хвост и рога.
- 14). Территория в пределах которой постоянно или временно запрещены отдельные виды и формы хозяйственной деятельности – это :
1. заказник;
  2. заповедник;
  3. национальный парк.
- 15). Человек, изучающий свой край – это:
1. натуралист;
  2. краевед;
  3. этнограф.
- 16). Какой принцип положен в основу тренировки спортсмена – туриста?
1. принцип «маятника»;
  2. принцип « предельных нагрузок»;
  3. принцип «динамичности».

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключ к тестам

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант ответа	3	3	1	2	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	2	1

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Вариант ответа	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Примеры практических заданий:

**Тема 1: История развития детского туризма в стране:** проанализируйте этапы развития туризма в Мурманской области.

**Тема 2: Основные руководящие материалы по спортивному туризму:** подготовьте перечень региональных документов, регулирующих туристскую деятельность в Мурманской области.

**Тема 3: Деятельность и структура туристических секций и клубов:** составьте блок-схему «организационная структура самодеятельного туризма в Мурманской области».

**Тема 4: Краеведческая и природоохранная деятельность:** подготовьте план проведения метеорологических наблюдений.

**Тема 5: Общая и специальная физическая подготовка:** составьте комплекс упражнений по направлению специальной физической подготовке туристов.

**Тема 6: Виды туризма, их особенности, перспективы развития:** составьте план развития вида туризма в Мурманской области.

**Тема 7: Классификация туристических маршрутов. Техника преодоления естественных препятствий:** составьте паспорт классифицированного естественного препятствия.

### Вопросы к зачету

1. ОПТЭ. Создание федераций туризма.
2. ВЦСПС, ЦСТиЭ.
3. Федеральная программа развития физической культуры и формирование здорового образа жизни населения РФ.
4. Положение о МКК.
5. Разрядные требования.
6. Роль и значение туристических секций в развитии массового туризма.
7. Задачи секции, структура.
8. Воспитательная работа в секции.
9. Географическое положение Кольского п-ова.
10. Климат, гидросистема, водораздел.
11. Население.
12. Растительный и животный мир
13. Формы организации туристических наблюдений.
14. Необходимость воспитания бережного отношения к природе.
15. Виды простейших наблюдений.
16. Роль туристской группы в охране природы.
17. Значение и особенности физической подготовки.
18. Организация и проведение подготовительных тренировок и спортивных.
19. Нормы нагрузок.
20. Медицинский контроль.
21. Методы развития физических качеств.
22. Общая и специальная выносливость.