

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

**Б1.Б.25 Психология социальной работы**

---

**Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной  
работы**

1. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.
2. Охарактеризуйте основные цели и задачи психолога в системе социальной работы.
3. Взаимосвязь социальной работы и психологии.
4. Назовите основные этические принципы работы психолога в системе социальной работы.
5. Основные понятия психологии социальной работы.
6. Соотношение понятий “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”.
7. Перечислите основные права личности при оказании психологической помощи
8. Опишите использование метода наблюдения при оценке поведения.
9. Как эмоциональное состояние психолога может влиять на психологическую работу?
10. Перечислите основные направления психологической помощи.
11. Опишите основные модели психологической работы с семьей.
12. Опишите основные техники работы с семьей.
13. Назовите причины основных нарушений социально-эмоционального развития в семье.
14. Опишите явный и неявный конфликты в семье. Приведите примеры.
15. Охарактеризуйте основные методы вмешательства.
16. Как преодолеть конфликт между подростками или подростками и взрослыми?
17. Каковы основные методы помощи пожилым людям.
18. Каковы основные способы преодоления острого состояния горя?
19. В чем заключаются преимущества групповой работы?
20. Опишите историю и развитие групповых форм психологической работы.

**Вопросы к экзамену**

1. Взаимосвязь психологии и социальной работы.

2. Цели и задачи психолога в системе социальной работы.
3. Основные понятия психологии социальной работы.
4. Этические принципы и нормы работы психолога в системе социальной работы.
5. Социальная компетентность. Основные навыки и умения психолога, необходимые для работы с людьми.
6. М. Ричмонд и возникновение диагностической школы. Основные принципы.
7. Функциональная школа. Развитие основных принципов диагностической и функциональной школ в истории социальной работы.
8. Виды психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) психологическая помощь семье.
9. Методология гештальт-терапии.
10. Методология развития навыков общения.
11. Методология когнитивной терапии.
12. Методы оказания психологической помощи детям с трудностями социально-эмоциональной адаптации.
13. Методологические принципы современной психологии.
14. Свойства, структура и типология личности.
15. Эмпирические подходы к структуре личности (клинический, экспериментальный, факторно-аналитический, поведенческий).
16. Особенности психологической помощи подростку с эмоциональными и поведенческими расстройствами.
17. Особенности психологической помощи пожилым и тяжело больным людям.
18. Стресс и основные методы психологической помощи при стрессовых состояниях.
19. Основные психологические проблемы клиентов.
20. Психологическое консультирование и психотерапия как методы работы с клиентами.
21. Психологические методы работы с социальными группами риска.
22. Понятие группы в психологии. Функции и виды групп.
23. Групповые формы психологической коррекции.
24. Психологическая работа с сообществами.
25. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи.
26. Уровни конфиденциальности при оказании психологической помощи.

27. Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).
28. Функции общения.
29. Общие принципы и развитие семейного консультирования.
30. Семейная психотерапия.
31. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.
32. Возможности психолого-социальной терапии при наркомании.