

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.23 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

---

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы  
по направлению подготовки бакалавриата**

**38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

**очная**

---

форма обучения

**Составитель(и):**

Евстафьева О.А., к.э.н.,  
доцент кафедры экономики и управле-  
ния, социологии и юриспруденции

Утверждено на заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»** - является формирование знаний в сфере разработки планов и прогнозов для макроэкономических систем, умений применять полученные знания в профессиональной деятельности и использование современных информационных технологий, навыков анализа и оценки быстро меняющейся конъюнктуры рынков с целью принятия оптимальных управленческих решений.

### **Задачи:**

- формирование у студентов базового понятийного аппарата;
- изучение базовых методов и моделей макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
- ознакомление с зарубежным опытом и возможностями его использования в российской практике;
- обозначение основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможными путями их решения;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей.
- приобретение навыков использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин ОП по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, полученных в рамках таких курсов, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика фирмы», «Финансы», «Мировая экономика» и др. составляющих базовой профессиональной части.

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы для изучения таких дисциплин как: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Международное предпринимательство», «Международный финансовый менеджмент», а также при прохождении практик и в профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- *способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).*

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро уровне;
- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях ;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования, программирования в РФ;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- правовую базу и порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.

**уметь:**

- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро - и макро уровне,
- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микро уровне,
- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования, прогнозирования и программирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52 / 1,44</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Лекции	26	26
Семинары	26	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56 / 1,56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы: Работа с литературой, подготовка к семинарскому занятию, выполнение тренировочных тестов, подготовка домашнего задания, подготовка к коллоквиуму.	56	56

Вид промежуточной аттестации	36 / 1	36 экзамен
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	144 4	144 4

### Разделы дисциплины и виды занятий (в часах). Примерное распределение учебного времени

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

#### очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая тру- доем- кость	Л	ПР/ СМ	Сам. раб	
1.	Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	7	1-2	10	2	2	6	Тесты, опрос
2.	Методология социально-экономического прогнозирования	7	3-4	10	2	2	6	Тесты, опрос
3.	Теоретические основы стратегического и индикативного планирования	7	5-6	10	2	2	6	Тесты, опрос
4.	Национальное программирование	7	7-8	12	2	4	6	Решение задач, тесты
5.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях	7	9-10	12	4	2	6	Решение задач, тесты
6.	Прогнозирование, планирование и программирование социодемографического развития	7	11-12	14	4	4	6	Решение задач, тесты
7.	Прогнозирование, планирование и программирование научно-технического и инновационного развития	7	13-14	14	4	4	6	Решение задач, тесты
8	Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	7	15-16	14	4	4	8	Решение задач, тесты
9	Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России	7	16-17	10	2	2	6	Тесты, опрос
	Экзамен	7		36	-	-	-	Тестирование, опрос
	Всего			144	26	26	56	

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования**

Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Базовые понятия. Долгосрочное прогнозирование и планирование как основа регулирования экономики.

### **Раздел 2. Методология социально-экономического прогнозирования**

Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н. Д. Кондратьева и методология прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Балансовые методы и макро моделирование в долгосрочном прогнозировании. Нормативная база и организация прогнозирования.

### **Раздел 3. Теоретические основы стратегического и индикативного планирования**

Принципы и формы стратегического планирования. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами регулирования социально-экономических процессов. Содержание и формы индикативного планирования. Система индикативного планирования в России.

### **Раздел 4. Национальное программирование**

Исторический опыт и перспективы национального программирования. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт национального программирования.

### **Раздел 5. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях**

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях. Политические инструменты и административный механизм прогнозно-плановой работы

### **Раздел 6. Прогнозирование, планирование и программирование социодемографического развития**

Демографическое прогнозирование. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития социального комплекса

### **Раздел 7. Прогнозирование, планирование и программирование научно-технического и инновационного развития**

Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора

### **Раздел 8. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики**

Методология прогнозирования макроэкономического развития. Долгосрочное прогнозирование структурной динамики экономики с использованием воспроизводственно-циклической макро модели. Стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики.

### **Раздел 9. Прогнозирование развития мировой экономики и внешне экономических связей России**

Прогнозирование развития мировой экономики. Прогнозирование и стратегия развития внешнеэкономических связей России. Методология многосекторного программирования. Методы разработки индикативных программ развития

## Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Финансовое планирование и прогнозирование	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Международное предпринимательство				*					*
3.	Международный финансовый менеджмент				*					*
4.	Новые информационные технологии в финансовом менеджменте			*				*		

### 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентом эссе;
- консультации преподавателей;
- тестирование;
- работа с электронным ресурсом по дисциплине;
- самостоятельная работа студентов, которая включает освоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации программы «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной модели, так и в целях выработки навыков применения теории при принятии реальных управленческих решений;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и принятии управленческих решений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций. подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Выбор формы проведения интерактивных занятий осуществляется преподавателем и может включать: лекции с заранее запланированными ошибками, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (задачи, кейсы), «круглые столы», компьютерные симуляции, групповые дискуссии, заслушивание и обсуждение подготовленных студентами докладов.

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусмот-

рены следующие виды интерактивных занятий:

- «круглый стол», групповая дискуссия – 6 часов;
- разбор конкретных ситуаций, задач – 8 часов.

Тематика занятий с использованием интерактивных форм

№ п/п	Тема	Интерактивная форма	Часы, отводимые на интерактивные формы	
			лекции	Практические занятия
1.	Теоретические основы стратегического и индикативного планирования	«Круглый стол», групповая дискуссия	2	-
2.	Национальное программирование	«Круглый стол», групповая дискуссия	2	-
3.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях	«Круглый стол», групповая дискуссия	2	-
4.	Прогнозирование, планирование и программирование социодемографического развития	Разбор конкретных ситуаций	-	2
5.	Прогнозирование, планирование и программирование научно-технического и инновационного развития	Разбор конкретных ситуаций	-	2
6.	Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	Разбор конкретных ситуаций	-	2
7.	Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России	Разбор конкретных ситуаций	-	2
ИТОГО			14 часов	

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### 6.1. Методические указания для студентов

**Темы для самостоятельного изучения**

Номер недели	Номер темы	Тема	Примечания	Темы для сам. работы	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1,2	1.	Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования		Становление науки о национальной экономике. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.	аудиторное семинарское занятие.
3-4		Методология соци-		Миграция населения и распределение	аудиторное

		ально-экономического прогнозирования		трудовых ресурсов. Прогнозирование трудовых ресурсов в производственной и непроизводственной. Особенности прогнозирования в сфере здравоохранения и образования.	семинарское занятие; выполнение тестов.
5-6	3.	Теоретические основы стратегического и индикативного планирования		Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития командной системы, причины её кризиса и краха.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
7-8	4.	Национальное программирование		Ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики.	аудиторное семинарское занятие; решение задач.
9-10	5.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях		Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
11-12	6.	Прогнозирование, планирование и программирование социодемографического развития		Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития социального комплекса	семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
13-14	7.	Прогнозирование, планирование и программирование научно-технического и инновационного развития		Специфика прогнозирования развития фундаментальных исследований. Прогнозирование развития прикладных исследований. Расчет экономического эффекта мероприятий НТП. Определение социального и экологического результата осуществления мероприятий НТП.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
15-16	8.	Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики		Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные, имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
17	9.	Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России		Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства. Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактические приоритеты.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.

## 6.2. Оценочные средства

### Примерные зачетные тестовые задания

- 1) Какие выделяют важнейшие принципы прогнозирования?
  - А) принцип системности
  - Б) принцип приоритетности
  - В) принцип альтернативности



- Г) принцип эффективности
- 2) Какие выделяют важнейшие принципы планирования?
- А) принцип системности
  - Б) принцип приоритетности
  - В) принцип альтернативности
  - Г) принцип эффективности
- 3) По типу используемых измерителей плановые показатели бывают:
- А) качественные, количественные
  - Б) натуральные, трудовые, стоимостные, временные
  - В) отчётные текущие плановые
- 4). В зависимости от роли показателя (его влияние на итоговый результат) плановые показатели бывают:
- А) отчётные, текущие, плановые
  - Б) натуральные, трудовые, стоимостные, временные
  - В) директивные, расчётные, индикативные
- 5). ..... всегда имеет вероятностный характер.
- А) план
  - Б) прогноз
  - В) мультипликатор
- 6). ..... имеет альтернативный и многовариантный характер
- А) план
  - Б) прогноз
  - В) мультипликатор
- 7). Комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития экономики – это.....
- А) Планирование
  - Б) экстраполирование
  - В) прогнозирование
  - Г) регулирование
- 8). Процесс принятия управленческого решения, включающий выбор и научную постановку целей экономического развития и разработку мер по их достижению – это.....
- А) планирование
  - Б) прогнозирование
  - Г) регулирование
  - Д) экстраполирование
- 9). Принцип эффективности означает, что ...
- А) в условиях ограниченности экономических ресурсов, необходимо решение приоритетных экономических проблем
  - Б) должны достигаться определённые результаты с максимальной экономией затрат
  - В) в первую очередь учитываются интересы общества
- 10) Индикативное планирование чаще всего применяется на:
- А) Микроуровне
  - Б) Макроуровне
  - В) Микро- и макро- уровне
  - Г) Нет верных ответов
- 11). Особенностью индикативного планирования является то, что оно является:
- А) Достаточно гибким
  - Б) Недостаточно гибким
  - В) Многовариантным

- 12). При разработке бюджета на очередной год разрабатывается сводный финансовый план на ..... года (лет).
- А) Два;
  - Б) Три;
  - В) Четыре;
  - Г) Пять.
- 13) Приведите основополагающее уравнение Кейнса.
- А)  $MV=PQ$
  - Б)  $ВВП=C+G+I+X$
  - В)  $M=1/MPS$
  - Г)  $ВВП=D+P+K+R+N+A$
- 14) Как отразится на объеме ВВП сокращение государственных расходов и инвестиций?
- А) ВВП уменьшится
  - Б) ВВП увеличится
  - В) ВВП не изменится
- 15) Чем характеризуются интенсивный экономический рост?
- А) повышением качества человеческого капитала
  - Б) количественным увеличением ресурсов
  - В) не используются инновации
  - Г) совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий
- 16) Чистый национальный продукт равен валовой национальный продукт минус:
- А) амортизационные отчисления;
  - Б) зарплата и амортизация;
  - В) налоги;
  - Г) все ответы верны.
- 17) Дефлятор ВВП характеризует:
- А) рост номинального ВВП за год;
  - Б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
  - В) рост стоимости потребительской корзины за год;
  - Г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
  - Д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

### Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и рыночная экономика.
2. Основные понятия и определения науки «Прогнозирование национальной экономики».
3. Задачи, функции и принципы прогнозирования
4. Классификация социально-экономических прогнозов.
5. Классификация объектов прогнозирования
6. Задачи и принципы анализа объектов прогнозирования
7. Моделирование объектов прогнозирования
8. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
9. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании
10. Сущность методов экстраполяции
11. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
12. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
13. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
14. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
15. Методы оценки качества прогнозов.

16. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
  17. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
  18. Сущность метода «Дерево целей»
  19. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
  20. Методы индивидуальных экспертных оценок
  21. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
  22. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
  23. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.
  24. Экономический рост, макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования
  25. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста
  26. Население как объект прогнозирования.
  27. Процесс разработки демографических прогнозов.
  28. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.
  29. Методика прогнозирования общей численности населения.
  30. Построение прогнозов системы образования в РФ
  31. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ
  32. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ
  33. Рынок труда как объект прогнозирования. Источники информации, используемые при построении прогноза рынка труда.
  34. Методы, используемые при прогнозировании рынка труда
  35. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения
  36. Способы построения прогнозов доходов населения
  37. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
  38. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума
  39. Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объект прогнозирования
  40. Классификация отраслевых прогнозов
  41. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов
  42. Методология отраслевого экономического прогнозирования
  43. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Анискин Ю.П. Планирование и контроллинг: учебник. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2009
2. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2008
3. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2010
4. Планирование на предприятии: учеб. пос. / Е.Н. Симунин и др. - 3-е изд. - М.: КНОРУС, 2008

### **Дополнительная литература**

5. Агеев А. ГОСПЛАН - основные подходы к планированию социально-экономического развития России / А.Агеев, Е.Логинов // Экон. стратегии. - 2013. - N 8. - С.100-108.
6. Басовский Л.Е. Прогнозирование планирование в условиях рынка. М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2011.
8. Гузинец К.В. Особенности стратегического планирования и прогнозирования в условиях рыночного хозяйства // Микроэкономика. - 2013. - N 2. - С.64-67.
9. Кац И. Теория оптимального планирования и управление экономикой в условиях рынка // Экономист. - 2013. - N 8. - С.67-70.

10. Коновалов А.М. Система государственного стратегического планирования и управления развитием Арктической зоны Российской Федерации // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2012. - N 34. - С.20-32.
11. Луговской Р. Государственная политика в области стратегического планирования (на примере Санкт-Петербурга) // Пробл. теории и практики управл. - 2014. - N 2. - С.42-48.
12. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование и планирование макросистем. Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, Ч. 1. 2010.
13. Парсаданов Г.А. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2011.
14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пиккулькина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
15. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие. Под общ. ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой, Н.Н. Мн.: ИП «Экоперспектива», 2010.
16. Попов В.А. Основы макроэкономического прогнозирования: Учебное пособие. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 1995.
17. Слуцкий Л.Н. Курс МБА по прогнозированию в бизнесе. М.: Альпина Бизнес Букс, 2012.
18. Стрижкова Л. Межотраслевой баланс как инструмент стратегического планирования // Экономист. - 2010. - N 3. - С.42-74.
19. Ханк Д.Э., Уичерн Д.У., Райтс А. Дж. Бизнес-прогнозирование: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2009.
20. Яременко Ю.В. Прогнозы развития народного хозяйства и варианты экономической политики. М.: Наука, 2011.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
- РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
- Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований [www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru)
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная);
- мультимедийное оборудование (проектор, экран).