

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Б1.Б.22 Этика социальной работы

Вопросы к экзамену:

1. Основные этапы развития этических представлений о ценностных основаниях социальной работы за рубежом.
2. Основные этапы развития этических представлений о ценностных основаниях социальной работы в России.
3. Понятие ценности. Основные воззрения на суть и природу ценностей.
4. Классификация ценностей социальной работы: классификация Памфрей, классификация Гордона, классификация Леви.
5. Проблемы согласования личностных и профессиональных ценностей в социальной работе.
6. Понятие информированного согласия.
7. Этапы процесса принятия этических решений.
8. Управление этическими рисками.
9. Практика супервизорства как способ предотвращения возникновения этических рисков.
10. Роль этического Кодекса в предотвращении возникновения этических рисков и в процессе регулирования затруднительных ситуаций.
11. Проблема ухудшения функционирования профессионала из-за его личных проблем.
12. Ценностная основа социальной работы.
13. Требования к личности социального работника.
14. Ценности милосердия и благотворительности в социальной работе.
15. Деонтологические основания социальной работы.
16. Понятие профессиональной этики.
17. Понятие справедливости.
18. Прикладная этика.
19. Этические основания различных видов деятельности в системе социальной работы (непосредственная практика, научно-исследовательская работа, администрирование).
20. Этические проблемы в деятельности социальных служб, причины их возникновения.
21. Понятие этики. Метаэтика. Нормативная этика.
22. Этические воззрения Античных философов.
23. Этика Аристотеля. Этические воззрения Сократа и Платона.
24. Теория добродетели И. Канта.
25. Основоположения средневековой морали. Этика Ф. Аквинского.
26. Утилитаризм как основное этическое учение.
27. Деонтологическая этика И. Канта.
28. Теория моральных прав Р. Нозика.
29. Феминистская этика.

30. Этический эгоизм и контрактализм.
31. Этические воззрения представителей прагматизма.
32. Этические воззрения экзистенциалистов.
33. Нравственная философия второй половины XIX века в России.
34. Основные тенденции развития этических представлений в России в XX веке.
35. Этические воззрения Шопенгауэра и Ницше.
36. Основные этические проблемы современности: допустимость насилия, отношение к смертной казни, абортam, эвтаназии.
37. Этика «абсолютного добра» Достоевского.
38. Этика «непротивления злу» Л. Толстого.
39. Этические учения Древнего Китая. Этические учения Древней Индии.
Кастовая мораль.
40. Фрейдизм и этика.

Тестовые задания

1 вариант

1. Необходимость этико-аксиологического регулирования поведения и деятельности специалиста в социальной работе обусловлена:

1. недостаточностью и несовершенством нормативно-правовой базы
2. инновационностью социальной работы как вида деятельности
3. специфическим смыслом и содержанием деятельности

2. Объектом этики социальной работы является:

1. профессиональная мораль
2. этический кодекс
3. этическое сознание специалиста

3. Термин “этика” впервые упоминается в работе:

1. Платона
2. Аристотеля
3. Протагора

4. Основными принципами этики социальной работы являются:

1. авторитет, эмпатия, совесть и др.
2. преемственность, конфиденциальность, доброжелательность и др.
3. интеллект, субъектность клиента, инновационность и др.

5. “Золотое правило нравственности” сформулировано предположительно:

1. Демокритом
2. Сенекой
3. Фалесом

6. Группы функций этики социальной работы:

1. собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-
2. гуманистические
3. собственно социальные, социально-этические, социально-
4. нравственные
5. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые

7. Деонтология социальной работы – это:

1. совокупность внешних форм поведения и общения специалиста
2. учение о должном поведении специалиста
3. совокупность требований к личностным качествам специалиста

8. Совесть – это:

1. функция этики социальной работы
2. правило этикета в социальной работе
3. профессионально-значимое качество личности специалиста

9. Основными этическими ценностями социальной работы являются:

1. человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.
2. социальная служба, клиент, социальная работа и др.
3. общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

10. Конфиденциальность в этике социальной работы – это:

1. результат творческого подхода к деятельности
2. принцип
3. критерий моральности

Ответы: 1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.3, 6.1, 7.2, 8.3, 9.1, 10.2.

2 вариант

1. Профессионально-этическая регламентация предполагает:

1. введение дополнительных нормативно-правовых актов
2. разработку этического кодекса
3. разработку и введение должностных инструкций

2. Целью этики социальной работы является:

1. поддержание правовых отношений социального работника и клиента
2. обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности
3. обеспечение и поддержание содержания и целей профессиональной

деятельности

3. Термин “альтруизм” введен в научный обиход:

1. И. Бентамом¹⁵
2. Н. Чернышевским
3. О. Контом

4. Основными критериями моральности деятельности являются:

1. содействие социальному прогрессу
2. соблюдение интересов клиента
3. соблюдение интересов профессиональной группы

5. Формулировка принципа “не навреди!” предположительно принадлежит:

1. Абу Али ибн Сине
2. Гиппократу
3. Эскулапу

6. Собственно социальные функции этики социальной работы направлены на:

1. удовлетворение интересов клиента социальной службы
2. соблюдение специалистом внешних форм поведения и общения
3. удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности

7. Этикет в социальной работе – это:

1. совокупность обычаев и традиций социальной работы
2. требования к внешним формам поведения и общения
3. форма общественного сознания

8. Принцип этики социальной работы – это:

1. основное содержательное требование к поведению и действиям специалиста
2. основное направление деятельности социальной службы
3. основное качество личности специалиста

9. Основными специфическими профессиональными ценностями в социальной работе являются:

1. материальные средства и ресурсы
2. человек, условия, результаты, цели деятельности
3. этические кодексы, принимаемые государством¹⁶

10. Альтруизм – это:

1. статус личности клиента
2. деонтологический критерий
3. направленность личности специалиста

Ответы: 1.2, 2.3, 3.3, 4.1, 5.2, 6.3, 7.2, 8.1, 9.2, 10.3.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность и содержание категории “ценность”, ее структура.
2. Сущность и содержание понятий “ценностные ориентации”, “установка”, “мотивация”.
3. Сущность и содержание категории “идеал”, его основные функции.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость ценностей, целей, установок, идеалов.
5. Место и роль системы ценностей в профессиональной социальной работе.
6. Сущность этико-аксиологического подхода в социальной работе.
7. Специфика системы ценностей социальной работы, ее структура.
8. Основные группы ценностей профессиональной социальной работы.
9. Основные детерминанты общечеловеческих и профессиональных ценностей и идеала в социальной работе.
10. Основные ценности современного российского общества.
11. Место и роль ценностей в социальной работе.
12. Сущность и содержание основных этапов становления этико-аксиологических основ социальной работы.
13. Основные этико-аксиологические характеристики и особенности каждого из этапов.
14. Природное и социальное в человеке, их роль в формировании этико-аксиологических взглядов в области социальной работы.
15. Основные группы функций профессиональной этики социальной работы.
16. Требования и правила в профессиональной этике социальной работы.