

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

---

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы  
по направлению подготовки бакалавриата (магистратуры)**

**38.03.01 «Экономика»  
профиль Финансы и кредит**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием профиля (наименования магистерской программы))  
очная форма обучения

---

форма обучения

**Составитель(и):**

Савельева О.В, к.э.н., доц. кафедры  
экономики и управления, социологии и  
юриспруденции

Утверждено на заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

## Структура рабочей программы дисциплины

### 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). Б1.Б.21Мировая экономика и международные экономические отношения

### 2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение мировой экономики и международных экономических отношений базируется на базе предварительного ознакомления студентов с экономическими дисциплинами и логически расширяет их представление о роли и месте национальной экономики в системе мирохозяйственных связей. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает изучение студентами системы взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся при формировании современной мировой экономической системы.

Целью курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные концепции развития мировой экономической системы;
- понятийный аппарат, используемый для анализа и оценки деятельности основных субъектов мировой экономики;
- экономические законы и категории мировой экономики;
- специфику мирового хозяйства, механизм и инфраструктуру мировой экономики;
- процессы и тенденции развития мировой экономики;
- основные сценарные прогнозы и модели развития различных стран;
- элементы внешней среды международного бизнеса;
- основные теории мировой торговли;
- основы международной инвестиционной и торговой политики;
- основы валютных отношений, формы организации и механизмы функционирования валютных отношений
- процессы экономической интеграции стран мирового сообщества;
- глобальные проблемы мирового сообщества;
- особенности современного экономического развития России и мира.

#### **Уметь:**

- логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития мировой экономики;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей мирового хозяйства;
- использовать полученные знания при оценке экономического состояния Российской Федерации, ее роли и месте в мировом экономическом пространстве, участии в международных экономических организациях и мировых экономических процессах.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **Владеть навыками:**

- расчета основных показателей международных экономических отношений;
- определения реального, кросс-курсов валют;
- расчета различных таможенных пошлин;

- оценки ситуации на международных рынках;
- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- использования методов экономического и статистического анализа для оценки основных тенденций развития мировой экономики и деятельности ее субъектов;

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», формируют методологическую базу для освоения студентами содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Инвестиции», «Финансовые рынки».

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
2	3	4	144	28	28	-	56	-	88	экзамен

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	1	-	-	1	-	2
2	Тема 2. Типы государств в мировой экономике	1	1	-	2	-	2
3	Тема 3. Основные процессы и тенденции в мировой экономике	1	-	-	1	-	2
4	Тема 4. Основные интеграционные объединения в мире	1	4	-	5	-	4
5	Тема 5. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	1	-	-	1	-	2
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	-	-	1	-	2
7	Тема 7. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	1	1	-	2	-	2
8	Тема 8. Процессы реформирования в мировой экономике	1	1	-	2	-	4
9	Тема 9. Место и значение промышленно развитых и развивающихся стран в мировой экономике	1	2	-	3	-	4
10	Тема 10. Международные экономические отношения, международное разделение труда	1	-	-	1	-	2
11	Тема 11. Мировая торговля: основные и альтернативные теории мировой торговли	4	6	-	10	-	4
12	Тема 12. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	4	4	-	8	-	4
13	Тема 13. ГАТТ/ВТО, основные принципы деятельности	1	1	-	2	-	2
14	Тема 14. Платежный баланс	2	1	-	3	-	4
15	Тема 15. Валютные отношения, валютный рынок	4	4	-	8	-	2
16	Тема 16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1	1	-	2	-	4
27	Тема 17. Международные кредитные отношения	1	1	-	2	-	4
28	Тема 18. Конкуренция на мировом рынке	1	1	-	2	-	2
15	Итого:	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
	<b>Экзамен</b>						<b>36</b>

## ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения, используемые в мировой экономике. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Этапы становления мировой экономики, современная мировая экономическая система. Основные черты и особенности развития мирового хозяйства. Этапы формирования и развития современной мировой экономической системы. Показатели и факторы, характеризующие степень развития и открытости экономики: ВВП (ВНД), НД, ЧЭБ и другие критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.

## ТЕМА 2. ТИПЫ ГОСУДАРСТВ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Типы государств в мировой экономике: Промышленно-развитые страны (ПРС), развивающиеся страны (РС) и разновидности развивающихся стран: новые индустриальные страны (НИС), в том числе НИС ЮВА и НИС Латинской Америки, беднейшие развивающиеся страны: страны Африканского континента, (Черная Африка), другие беднейшие страны. Показатели, характеризующие экономику стран этой группы. Положение этих стран в современном мире; страны с переходной экономикой (СПЭ). Основные черты и отличия.

## ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ТЕНДЕНЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Основные процессы и тенденции в мировой экономике – транснационализация и глобализация. Глобализация мирового хозяйства, формирование глобального мирового хозяйственного комплекса, его ресурсы, неравномерность экономического развития стран, основные направления глобализации. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Этапы формирования интеграционных объединений: свободная торговая зона (СТЗ), таможенный союз (ТС), общий рынок (ОР), экономический союз (ЭС), политический союз (ПС).

## ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МИРЕ

Европейский Союз: этапы развития, современное состояние, введение единой валюты. Расширение ЕС, взаимоотношения России и ЕС. Другие мировые интеграционные образования – НАФТА, АСЕАН, АТЭС. Интеграция России и стран СНГ. Понятие единого экономического пространства и общего рынка стран СНГ. Общая экономическая оценка природно-ресурсного, трудового, агропромышленного потенциала России и других стран СНГ. Причины, обусловившие необходимость интеграции, этапы интеграции, современная ситуация в интеграционном процессе.

## ТЕМА 6. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства. Типы ресурсов, Экологические проблемы и рациональное природопользование. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Население мира и трудовые ресурсы, распределение трудовых ресурсов по сферам занятости, миграция трудовых ресурсов. Регулирование международной трудовой миграции.

## ТЕМА 6. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Отраслевая структура мирового хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Тенденции изменения мировой отраслевой структуры, типы хозяйственной структуры в различных типах стран.

## ТЕМА 7. МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Модели экономического развития: Американская модель развития; Европейские модели развития (Модель Великобритании, Германская модель, Французская модель, Итальянская модель, Шведская модель); Азиатская модель развития (Модель развития Японии, Южной Кореи). Сравнение моделей, основные особенности и отличия.

Римский клуб и его роль в осознании проблем мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития. Направления и основные тенденции формирования устойчивой модели развития мировой экономики и роль ООН, в решении этой проблемы.

## ТЕМА 8. ПРОЦЕССЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Процессы реформирования в мировой экономике: модели реформирования (Радикальные реформы, постепенные (градуалистские) реформы); сравнение процессов реформирования в России, странах Центральной и Восточной Европы (страны ЦВЕ) и Китае. Основные цели, задачи и отличительные черты.

## ТЕМА 9. МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННО РАЗВИТЫХ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

США. Место и значение США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал США, территориальная структура хозяйства, современное экономическое состояние. Экономические связи с Россией и другими странами. Политика Ф.Д.Рузвельта (реализация принципов Д.М.Кейнса). Неоклассические подходы в политике Р.Рейгана. Неокейнсианство в политике Б.Клинтонна.

Ведущие страны Европы: Германия, Великобритания, Франция, основные показатели современного экономического положения стран, отношения с Россией. Роль и значение Л.Эрхарда, Ш.Де Голля, М.Тэтчер в развитии стран Европы.

Японии. Этапы становления и развития экономики Японии, модель опережающего развития. Природно-ресурсный и трудовой потенциал страны. Экономические связи и роль Японии в мировой экономике.

Южная Корея. Реализация азиатской модели развития. Новые индустриальные страны тихоокеанского региона, значение и место стран НИС в мировой экономике.

Новые индустриальные страны Латинской Америки. Страны Латинской Америки, импортозамещающая модель развития, экономические результаты реализации модели импортозамещения, переход на другую модель развития.

## ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Система современных международных экономических отношений. Роль и значение международных экономических отношений в формировании и развитии мировой экономики. Мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля: структура, динамика и ценообразование. Международный рынок услуг. Международное разделение труда, специализация и кооперация в мировой экономике, современные теории международного разделения труда, структура мирового товарного рынка.

## РАЗДЕЛ 11. МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ: ОСНОВНЫЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕОРИИ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

Мировая торговля: основные (Теории А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, Парадокс Леонтьева) и альтернативные теории мировой торговли (Теории эффекта масштаба, размера страны, жизненного цикла продукции, подобию стран), спрос и предложение, и распределение доходов от свободной мировой торговли между различными группами населения.

Факторы производства и распределение доходов от свободной мировой торговли между владельцами факторов производства (Теория выравнивания цен на факторы производства, или теория Хекшера-Олина-Столпера-Самуэльсона), теорема Т.Рыбчинского.

## ТЕМА 12. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА: ТАРИФНЫЕ И НЕТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВЛИ

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешнеторговая политика: либеральная торговля и политика протекционизма, тарифные методы регулирования торговли. Влияние импортных и экспортных пошлин на благосостояние стран, оптимальный тариф, уровень защитного таможенного тарифа, тарифы в таможенных союзах.

Нетарифные методы регулирования торговли. Квотирование и лицензирование, добровольные экспортные ограничения, демпинг и антидемпинговые пошлины, субсидирование экспорта и компенсационные пошлины, введение эмбарго, технические

методы ограничения торговли (Сертификаты качества, экологические и санитарные стандарты, маркировка и упаковка товаров, таможенное оформление товаров).

### ТЕМА 13. ГАТТ/ВТО, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доводы «за» и «против» использования политики протекционизма. Международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. ГАТТ/ВТО, основные принципы деятельности, роль в регулировании торгово-экономических отношений между странами, взаимоотношения России и ВТО. Россия в системе современных международных экономических отношений. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

### ТЕМА 14. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Платежный и расчетный балансы, структура платежного баланса, характеристика статей платежного баланса. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне. Платежный баланс России.

### ТЕМА 15. ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Валютные отношения, валютные рынки, их участники, функции валютного рынка. Национальная и иностранная валюта. Валютный курс, виды валютных курсов, виды котировок на валютном рынке. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки. Валютный курс в России. Этапы становления валютной системы: система «золотого стандарта» (Парижская система), Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютная системы. Валютная система России.

Рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы, влияющие на формирование номинального обменного валютного курса.

### ТЕМА 16. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Международные экономические организации: валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него, основные цели и задачи. Международный валютный фонд, основные цели и принципы экономической политики. Лондонский и Парижский клуб кредиторов.

### ТЕМА 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Международные кредитные отношения, виды



и формы кредита, кредитный евровалютный рынок. Международные валютно-расчетные отношения. Прямые и портфельные инвестиции. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций, роль ПИИ в формировании новой модели развития мировой экономики. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики. Свободные экономические зоны, их виды. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

#### ТЕМА 18. КОНКУРЕНЦИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ

Конкуренция на мировом рынке, цепочка ценности, конкурентные преимущества, глобальные стратегии, национальный ромб, роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 1. Законодательно-нормативные акты;

Налоговый кодекс РФ;  
Гражданский кодекс РФ;  
Федеральные законы

##### 2. Учебно-методическая литература:

Учебники;  
Учебные пособия;  
Конспекты лекций.

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

##### Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

##### Перечень компетенций

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);  
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный

обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-7	Этапы становления мировой экономики. Основные черты и особенности развития мирового хозяйства. Показатели и факторы, характеризующие степень развития и открытости экономики	рассчитывать показатели, характеризующие степень развития и открытости экономики	основными понятиями и определениями, используемыми в мировой экономике; навыками анализа показателей, характеризующих степень развития и открытости экономики для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 2. Типы государств в мировой экономике	ПК-6, 7	Типы государств в мировой экономике. Показатели, характеризующие экономику стран разных типов государств. Положение этих стран в современном мире. Основные черты и отличия разных типов государств.	на основе данных, характеризующих экономику страны отнести страну к определенному типу государства в соответствии с используемой классификацией.	навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в национальной экономике	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 3. Основные процессы и тенденции в мировой экономике	ПК-7	Основные процессы и тенденции в мировой экономике, направления глобализации, этапы формирования интеграционных объединений.	оценить интеграционные процессы в мировом хозяйстве; подготовить информационный обзор об основных тенденциях развития мировой экономики	навыками определения этапа интеграции, на котором находится определенная интеграционная группировка стран	Тест, устные обсуждения и опросы

Тема 4. Основные интеграционные объединения в мире	ПК-6, 7	Основные интеграционные объединения в мире; причины, обусловившие необходимость интеграции, этапы интеграции	выявлять причины, обусловившие необходимость интеграции; оценить изменение социально-экономических показателей после вступления стран в интеграционное объединение стран	навыками анализа и оценки современной ситуации в интеграционном процессе; навыками составления аналитического отчета по результатам анализа интеграционных процессов	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 5. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства	ПК-7	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы ресурсов; трудовой потенциал мирового хозяйства; методы регулирования международной трудовой миграции.	оценить природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства и отдельных стран; определять тенденции развития международного рынка рабочей силы	навыками составления информационного обзора о тенденциях развития природно-ресурсного и трудового потенциала мирового хозяйства	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	ПК-6, 7	отраслевую структура мирового хозяйства; типы хозяйственной структуры в различных типах стран.	определять тенденции изменения мировой отраслевой структуры	навыками составления аналитического отчета об изменении отраслевой структуры мирового хозяйства	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 7. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики	ПК-7	Модели экономического развития; глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения; модель и сценарии устойчивого развития.	проводить сравнение моделей экономического развития, выявлять основные особенности и отличия.	навыками составления информационного обзора о решении основных глобальных проблем	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 8. Процессы реформирования в мировой экономике	ПК-7	Модели реформирования экономики, основные цели, задачи и отличительные черты.	проводить сравнение процессов реформирования в разных странах.	навыками составления информационного обзора об этапах реформирования экономики.	Тест, устные обсуждения и опросы

Тема 9. Место и значение промышленно развитых и развивающихся стран в мировой экономике	ПК-6, 7	Природно-ресурсный потенциал, территориальную структуру хозяйства, современное экономическое состояние промышленно развитых и развивающихся стран, их роль в мировой экономике; экономические связи России с другими странами.	анализировать социально-экономические показатели развития промышленно развитых и развивающихся стран	навыками определения тенденций развития промышленно развитых и развивающихся стран и составления аналитического отчета о выявленных тенденциях	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 10. Международные экономические отношения, международное разделение труда	ПК-7	Систему современных международных экономических отношений; структуру мирового товарного рынка и рынка услуг; формы международного разделения труда; современные теории международного разделения труда.	рассчитывать показатели, характеризующие место страны в международном разделении труда, определять структуру мирового товарного рынка.	навыками составления аналитического отчета о выявленных тенденциях в изменении структуры товарного рынка и рынка услуг	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 11. Мировая торговля: основные и альтернативные теории мировой торговли	ПК-6, 7	Основные и альтернативные теории мировой торговли	определять возможность возникновения торговли между странами и направление потоков товаров и услуг	навыками расчета и анализа основных показателей мировой торговли; навыками составления информационного обзора о движении товарных потоков между странами	Устные обсуждения и опросы, решение задач, тесты
Тема 12. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли	ПК-6, 7	Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли.	определять влияние импортных и экспортных пошлин на благосостояние стран; определять уровень защитного таможенного тарифа	навыками анализа показателя мировой торговли, определения влияния тарифных и нетарифных ограничений в торговле на различные экономические субъекты и благосостояние стран в целом	Решение задач, тесты, устные обсуждения и опросы,

Тема 13. ГАТТ/ВТО, основные принципы деятельности	ПК-7	Международное регулирование внешней торговли; основные принципы деятельности ГАТТ/ВТО; динамику, структуру и формы государственного регулирования внешней торговли России.	анализировать деятельность международных организаций и их роль в регулировании внешней торговли	навыками составления информационного обзора о методах и принципах деятельности международных организаций в сфере регулирования мировой торговли; навыками составления аналитического отчета о динамике, структуре и формах государственного регулирования внешней торговли России	Устные обсуждения и опросы, тесты
Тема 14. Платежный баланс	ПК-6, 7	Структуру платежного баланса, характеристику статей платежного баланса; методы регулирования платежного баланса	определять структуру платежного баланса; определять факторы влияющие на платежный баланс	навыками проведения анализа платежного баланса страны и составления аналитического отчета на основании полученных результатов	Устные обсуждения и опросы, решение задач, тесты
Тема 15. Валютные отношения, валютный рынок	ПК-6, 7	Участников и функции валютного рынка; этапы становления валютной системы; виды валютных курсов, виды котировок и операций на валютном рынке; системы валютных курсов; установление равновесия на валютном рынке; понятие номинального обменного валютного курса, реального валютного курса и паритета покупательной способности.	объяснять влияние факторов на валютный курс	навыками определения валютных курсов	Устные обсуждения и опросы, решение задач, тесты

Тема 16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	ПК-7	Основные цели и принципы деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций	объяснять различие в условиях предоставления кредитов международными валютно-кредитными и финансовыми организациями	Навыками составления аналитического обзора деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и их взаимоотношений с Россией	Устные обсуждения и опросы, тесты
Тема 17. Международные кредитные отношения	ПК-6, 7	Виды и формы международных кредитных отношений; виды инвестиции; теории прямых иностранных инвестиций; виды и формы ТНК; виды свободных экономических зон	анализировать структуру и динамику зарубежных инвестиций	навыками составления аналитического отчета о структуре и динамики зарубежных инвестиций	Устные обсуждения и опросы, тесты
Тема 18. Конкуренция на мировом рынке	ПК-7	Конкурентные преимущества, глобальные конкурентные стратегии; роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.	анализировать конкурентные стратегии, определять их преимущества и недостатки	навыками разработки элементов конкурентной стратегии фирмы	Устные обсуждения и опросы, тесты

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-70	71-85	86-100
Количество баллов за решенный тест	0	3	5	7

### 2. Устные опросы и обсуждения

Баллы	Критерии оценивания
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
0,25	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.</li></ul>

### 3. Решение задач

10 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

7,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

5,0 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### 1) Типовые тестовые задания



1. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означают:

- а) сокращение внутреннего потребления стран;
- б) увеличение суммарного производства товаров;
- в) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.

2. К новым индустриальным странам (НИО) относятся ...

- а) Тайвань
- б) Швейцария
- в) Южная Корея
- г) Мексика

3. Страны принимающие высококвалифицированных специалистов получают значительный экономический эффект за счет ...

- а) увеличения налоговых поступлений
- б) сокращения безработицы
- в) концентрации интеллектуальной элиты
- г) высоких зарплат специалистов

4. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) двухсторонние торговые соглашения.

5. ОПЕК была создана в \_\_\_\_\_ году.

- а) 1993
- б) 1945
- в) 1975
- г) 1960

6. Неформальная международная организация, занимающаяся реструктуризацией долгов стран на межправительственном уровне, называется...

- а) Парижский клуб кредиторов
- б) Лондонский клуб кредиторов
- в) Всемирный банк
- г) Международный валютный фонд

7. Торговый оборот страны - это:

- а) разность стоимостных объемов экспорта и импорта;
- б) сумма стоимостных объемов экспорта и импорта;
- в) покупка товара, предусматривающая его ввоз из-за границы;

8. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:

- а) при введении квоты правительство не получает доход
- б) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар
- в) квота ограничивает внутренний спрос на товар
- г) все перечисленное неверно.

9. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;

д) все предыдущие ответы верны.

10. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- а) Италия
- б) Австрия

- в) Нидерланды
- г) все перечисленное верно.

**Ключ:** 1-б,в;2-а,в,г;3-в;4-г;5-г;6-а;7-б;8-а;9-д;10-г

## **2) типовые задания к устному опросу:**

### Тема 5. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства.

Вопросы к обсуждению

1. Почему Германии выгоднее импортировать каменный уголь из Австралии?
2. Каково распределение природных ресурсов между странами и их потребление?
3. По запасам каких видов минерального сырья России занимает ведущие позиции в мире?
4. Какие страны являются главными экспортерами минерального топлива?
5. Какими показателями можно охарактеризовать трудовые ресурсы мира и страны?
6. Почему миграционная политика вводит разный режим привлечения неквалифицированной и квалифицированной рабочей силы?
7. Каким образом приток иммигрантов способствует росту совокупного спроса и занятости?
8. Обычно поток мигрантов устремляется в более развитые страны по сравнению со своей страной. В каких случаях возможно противоположное направление миграционного потока?
9. Случайны ли совпадения усилий России по проведению активной миграционной политики с началом экономического роста в стране?
10. Каким образом можно соединить миграционную политику с политикой стимулирования экономического роста?
11. Как можно переводить нелегальную миграцию в легальную?
12. С какими упущенными возможностями сталкивается страна при запретительной миграционной политике?
13. Каким образом миграция способствует отраслевому и территориальному сбалансированию экономики?
14. Каковы национальные угрозы, связанные с использованием иностранной рабочей силы?
15. Охарактеризуйте понятие «потенциал мировой экономики», назовите его составляющие.
16. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?
17. В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?
18. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?

## **3) Примерные задачи**

### Тема 12. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли

**Задача.** Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением  $S = 50 + 5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;

г) благосостояние страны в целом.

### **Вопросы к экзамену**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.
2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.
3. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.
4. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.
5. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.
6. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.
7. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
8. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
9. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
10. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
11. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
12. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.
13. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.
14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
15. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
18. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
19. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
20. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
21. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
22. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
23. США – характеристика экономического развития, современное положение.
24. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
25. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
26. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
27. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.

28. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.

29. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.

30. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.

31. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.

32. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.

33. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.

34. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.

35. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.

36. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.

37. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.

38. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.

39. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.

40. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.

41. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.

42. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.

43. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).

44. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).

45. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.

46. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).

47. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.

48. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.

49. США – характеристика экономического развития, современное положение.

50. Япония – особенности экономического развития, современное положение.

51. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.

52. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.

53. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Международная специализация и кооперация.

54. Современные теории международного разделения труда. Структура мирового товарного рынка.

55. Международная торговля: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

56. Международная торговля: теория Э. Хекшера и Б. Олина; “Парадокс” Леонтьева.

57. Спрос и предложение во внешней торговле. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.

58. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.

59. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.

60. Влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.

61. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.

62. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.

63. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.

64. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.

65. ГАТТ\ВТО и его роль в регулировании торгово-экономических отношений между странами, взаимоотношения России и ВТО.

66. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.

67. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.

68. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки. Валютный курс в России.

69. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.

70. Рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности.

71. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов.

72. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы, влияющие на формирование номинального обменного валютного курса.

73. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него

74. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.

75. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.

76. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.

77. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.

78. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Законодательные и нормативные акты**

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
2. Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Российская Федерация. Законы. "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. 2016) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература:**

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие /О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система- <http://biblioclub.ru/>
2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>
2. Международная организация труда –<http://www.ilo.org>
3. Европейский союз – <http://europa.eu.int>
4. Всемирная торговая организация- <http://www.wto.org>
5. Организация экономического сотрудничества и развития- <http://www.oecd.org>
6. Международный валютный фонд- <http://www.imf.org>
7. Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)
12. Библиотека МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)
13. Мурманская государственная областная научная библиотека [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)
14. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

На практических занятиях осуществляется закрепление полученных теоретических знаний. Цель практических занятий:

- расширение и углубление знаний по наиболее важным аспектам курса;
- закрепление навыков образовательной деятельности.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя заслушивают и обсуждают подготовленные студентами доклады, проводят групповые дискуссии («круглые столы», деловые игры), разбирают конкретные ситуации (кейсы), решают типовые задачи и тесты по основным разделам дисциплины, позволяющие закрепить полученные знания. Практические занятия необходимы также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **Планы практических занятий**

#### **Занятие 1. Типы государств в мировой экономике (1 час)**

##### **План:**

1. Классификации стран мира по различным признакам
2. Промышленно-развитые страны (ПРС)
3. Развивающиеся страны (РС) и разновидности развивающихся стран: новые индустриальные страны (НИС), в том числе НИС ЮВА и НИС Латинской Америки, беднейшие развивающиеся страны
4. Страны с переходной экономикой (СПЭ)

5. Показатели, характеризующие экономику стран разных групп, положение этих стран в современном мире.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. По каким критериям классифицируют страны мира?
2. Почему классификация участников мирового рынка отвергает критерий гражданской принадлежности?
3. Каким образом состояние внутреннего рынка определяет внешнеэкономические стратегии участников мирового рынка?
4. Почему промышленно развитые страны являются главными экспортерами и импортерами товаров мирового рынка?
5. Как объяснить приток иностранного капитала на рынок наиболее развитых стран, обладающего высокими конкурентными позициями?
6. Почему финансовая помощь развивающимся странам, оказанная в 1970-х годах, не дала эффекта?
7. Почему усилия африканских стран по увеличению экспортного производства привели к снижению цен мирового рынка на их продукцию?
8. Какие рыночные реформы должны были провести страны с переходной экономикой?

Задания

1. Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организация производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

а) на каких посылках строится правомерность рекомендаций международных организаций;

б) слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.

2. Все страны переходной экономики проходят структурные преобразования, продвигающие их к развитому рыночному хозяйству. Одним из ключевых условий реформирования экономики считались приватизация государственной собственности и ее акционирование. В России такой процесс стремились совершить как можно быстрее. Однако это помешало на начальном этапе сформировать строй эффективных собственников и обеспечить динамизм экономики. Структурные реформы еще впереди. Продумайте сложившуюся ситуацию и обоснуйте:

а) недостаточность формирования частной собственности как единственного условия перехода к развитому рынку;

б) проигрыши в сроках реформирования экономики при скоростной приватизации.

3. Высокоразвитые страны перешли на инновационную модель развития. Это укрепило их позиции на мировых рынках и обеспечило эффективное развитие. В то же время они задали импульс для роста многим другим странам. Обоснуйте:

а) причины сверхдоходов высокоразвитых стран, в том числе на мировых рынках;

б) причины роста стран, кооперирующихся с высокоразвитыми экономиками.

Литература:

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие /О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с. [17-22]

2. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [88-123]



3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/[29-44]

## **Занятие 2. Основные интеграционные объединения в мире (4 часа)**

### **План:**

1. Этапы развития европейской интеграции.
2. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕЭС, ЕАСТ, ЕЭП, ЕС
3. Интеграционные объединения в Северной Америке: НАФТА – история возникновения, перспективы развития.
4. Интеграционные объединения в Северной Америке: МЕРКОСУР (Рынок Южного конуса) – основной участник реальной интеграции в Южной Америке, Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛААИ), Карибское сообщество и общий рынок (КАРИКОМ), Андский пакт
5. Интеграционные объединения в Азии: АСЕАН (ассоциация стран Юго-Восточной Азии), АТЭС (азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество), СААРК (Южно-азиатская ассоциация регионального сотрудничества).
6. Интеграционные объединения в Африке: Союз Арабского Магриба, Сообщество развития Юга Африки (Южноафриканский комитет развития) (САДК), Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА)

### Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Какова последовательность создания основных интеграционных объединений стран?
2. Какое количество стран входит в каждое из интеграционных объединений?
3. На каком этапе интеграции находится интеграционное объединение?
4. Что препятствует дальнейшему развитию интеграционных процессов?

### Литература:

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие / О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с. [70-82]
2. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [232-244]
3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [77-78]

## **Занятие 3. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики (1 час)**

### **План:**

1. Американская модель развития
2. Европейские модели развития (модель Великобритании, Германии, Франции, Италии, Швеции).
3. Азиатская модель развития (модель Японии, Южной Кореи, Китая).
4. Российская модель
5. Экономические аспекты продовольственной проблемы
6. Проблема преодоления бедности и отсталости
7. Проблема мира и демилитаризации

8. Экологическая проблема. Природные ресурсы в современных условиях
9. Демографическая проблема. Проблема прав человека.
10. Глобальные проблемы в мировой экономике и их признаки
11. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?
2. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?
3. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже 20-21 веков вы знаете?
4. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце 20 века относить к категории глобальных?
5. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?
6. Как изменилось в конце 20 века понимание проблемы мира и демилитаризации? В чем сейчас видится ее главное содержание?
7. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?
8. В чем, по вашему мнению, наиболее остро проявлялась проблема нехватки природных ресурсов? Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?
9. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса
10. Как развиты страны могут помочь развивающимся государствам в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды?
11. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается ее специфика? Каковы пути ее решения?
12. Каковы отличительные черты каждой модели экономического развития?

Литература:

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие /О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с. [22-29]
2. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [257-271]
3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/[20-22, 113-121, 169-170]

#### **Занятие 4. Процессы реформирования в мировой экономике (1 час)**

**План:**

1. Процесс реформирования мировой экономики. Типы реформ мировой экономики
2. Реформирование экономики в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ)
3. Процессы реформирования экономики в Китае
4. Реформирование экономики в России
5. Сравнение реформ в Китае, России и странах ЦВЕ

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Каковы основные направления макроэкономических реформ в странах Центральной и Восточной Европы?
2. Назовите особенности реформирования экономики Венгрии
3. Каковы особенности реформирования экономики Польши
4. Каковы особенности реформирования экономики Чехии
5. Охарактеризуйте особенности внешнеэкономических связей стран Центральной и

Восточной Европы с Европейским союзом.

6. Каковы особенности внешнеэкономических связей стран Центральной и Восточной Европы с государствами СНГ?

*Литература:*

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие /О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с. [98-106]

2. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [114-126]

### **Занятие 5. Место и значение промышленно развитых и развивающихся стран в мировой экономике (2 часа)**

#### **План:**

1.Основные факторы развития американской экономики.Внешнеэкономическая стратегия и политика США

2. Место Западной Европы в мировом хозяйстве

3. Место и роль Германии в европейском и мировом хозяйстве, внешнеэкономические связи Германии

4. Экономическое развитие и внешнеэкономические связи Франции 12.

5. Особенности экономики Великобритании. Место Великобритании в европейском и всемирном хозяйстве

6. Экономическое развитие Италии на современном этапе. Специфика экономического положения Италии в европейском и мировом хозяйстве

7. Общая характеристика экономики небольших государств западноевропейского региона

8. Скандинавские страны в международном разделении труда. Особенности развития национальных экономик Скандинавских стран

9. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)

10. Место Японии в мировом хозяйстве, внешнеэкономические связи Японии

11. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: основные характеристики. Характеристика азиатских «тигров» и «драконов», основные отличия

12. Показатели развития и место НИС ЮВА в мировой экономике

13. Южная Корея: реализация азиатской модели развития

14.Новые индустриальные страны Латинской Америки: основные характеристики. Импортзамещающая модель развития, экономические результаты реализации модели импортозамещения, переход на другую модель развития

15. Отличие НИС ЮВА от НИС Латинской Америки

16. Аргентина и Бразилия: основные характеристики развития

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Каков природный потенциал США?

2. Какие факторы влияют на рост национальной экономики США?

3. В чем заключалась экономическая политика Правительства США 1990-е годы?

4. Каковы особенности воспроизводства экономики Западной Европы?

5. Назовите экономические и политические причины объединения Германии.

6. Каковы последствия объединения Германии?

7. Какие экономические реформы были проведены в Германии?

8. Охарактеризуйте торговые связи Германии и России.

9. Охарактеризуйте экономико-географическое положение Франции.

10. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи Франции с бывшими «зависимыми территориями» (колониями).

11. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи Франции с развитыми странами.

12. Охарактеризуйте экономику Великобритании.
13. Каковы направления экономических реформ в Великобритании?
14. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи Великобритании.
15. Охарактеризуйте экономику Италии.
16. Каковы основные направления экономических реформ в Италии?
17. Охарактеризуйте экспортную политику Италии.
18. Каковы пути и направления решения проблемы «Север-Юг» Италии?
19. Каковы особенности отраслевой структуры экономики стран Северной Европы?
20. Охарактеризуйте страны Северной Европы и их место в Европейском регионе.
21. Каковы особенности модели экономического роста Скандинавских стран?
22. Каковы особенности развития экономики Швеции?
23. Каковы особенности развития экономики Дании?
24. Каковы особенности развития экономики Финляндии?
25. Охарактеризуйте внешние связи Финляндии.
26. Охарактеризуйте общее экономическое положение АТР.
27. Какое место занимает Япония в мировом хозяйстве?
28. Охарактеризуйте экономику Японии.
29. Каковы основные факторы экономического подъема?
30. Каковы формы государственного регулирования экономики Японии?
31. Каковы особенности и направления внешних связей Японии?
32. Охарактеризуйте экономику новых индустриальных стран
33. Какие страны относятся к азиатским «тиграм» и «драконам»? Дайте их характеристику
34. В чем заключаются отличия НИС ЮВА от НИС Латинской Америки?

*Литература:*

1. Савельева, О.В. Введение в курс мировой экономики: учеб. пособие /О.В. Савельева. – Апатиты, Изд. КФПетрГУ, 2014. – 109 с. [86-97]
2. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [88-113]

**Занятие 6. Мировая торговля: основные и альтернативные теории мировой торговли (6 часов)**

**План:**

1. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
3. Теория Хекшера-Олина (различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли).
4. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
5. Альтернативные теории международной торговли (теория жизненного цикла продукта Р.Вернона. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба Кэмпбелла и Кругмана. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория сходства предпочтений С. Линдера. Теория конкурентных преимуществ М.Портера)
6. Выигрыш от внешней торговли (предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка. Торговля и интересы

производителей. Изменение излишка производителей. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами).

7. Внешняя торговля и распределение доходов (изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде. Теорема Столпера-Самуэльсона. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства).

8. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Теорема Рыбчинского. "Голландская болезнь".

9. Теория распределения доходов при специфических факторах производства Самуэльсона-Джонса

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Как на основе абсолютных преимуществ определяются наилучший выбор экспортного направления страны и ее специализация?

2. Каким образом теория сравнительных преимуществ увязывает внешнюю торговлю с дифференциацией межотраслевых цен национального и иностранного рынка?

3. Объясните, как страны выбирают направления экспорта и импорта в зависимости от факторов производства (насыщенных и редких)?

4. Почему технологический разрыв и разрыв по фазам жизненного цикла товара создали новые мотивации для внешней торговли? Каким образом такие внешнеторговые стратегии связаны с режимом монополистической конкуренции?

5. Почему стремление добиться положительного эффекта масштаба за счет участия во внешней торговле усиливает монополистические тенденции как на внутреннем, так и на мировом рынке?

6. Каким образом теория конкурентных преимуществ М. Портера увязывает успехи фирмы на мировом рынке с состоянием внутреннего рынка страны? Как могут поддерживающие и дополняющие отрасли усилить позиции фирмы на мировых рынках? 7. Почему теорию М. Портера считают наиболее развернутым объяснением преимуществ фирм, ориентирующихся на технический прогресс?

8. Какие уроки можно извлечь России из рекомендаций теорий международной торговли при выработке ею внешнеэкономической политики?

9. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?

10. Верно ли следующее утверждение: "В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить".

11. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, больший запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах?

12. Может ли страна, первоначально располагающая сравнительным преимуществом в производстве какого-либо продукта, впоследствии потерять это преимущество? Если да, то каковы будут последствия для этой страны и ее торговых партнеров?

13. "В небольших бедных странах нет ни одного избыточного фактора производства – не хватает плодородной земли, крайне ограничен запас капитала и даже рабочей силы мало. Таким странам нечего экспортировать". Обсудите это утверждение.

14. Если каждый новый продукт проходит описываемый теорией жизненный цикл, не приведет ли это в итоге к отставанию страны – инициатора нововведений (например, Японии) и образованию у нее хронического дефицита торгового баланса?

15. При совершенной конкуренции свободная торговля дает выигрыш обеим странам, торгующим между собой. Происходит ли то же самое в условиях монополистической конкуренции, когда внешняя торговля развивается в результате действия эффекта масштаба?

16. Оцените относительную роль действия эффекта масштаба и наличия сравнительных преимуществ в объяснении следующих фактов:

- а) значительная часть мирового производства алюминия приходится на Норвегию и Канаду;
- б) почти половина всех крупных реактивных самолетов собирается в Сиэтле (США);
- в) большая часть полупроводников производится в США и Японии;
- г) большая часть лучших сортов вин производится во Франции.

17. Какие страны получают больше выгод от международной торговли, крупные или небольшие? Те, которые только выходят на мировой рынок, или давно торгующие между собой?

18. Япония экспортирует, главным образом, продукцию обрабатывающей промышленности и импортирует нефть и сырье для пищевой промышленности. Проанализируйте влияние на условия торговли Японии следующих событий:

- а) война в Персидском заливе приводит к сокращению предложения нефти на мировом рынке;
- б) Южная Корея расширяет экспорт легковых автомобилей в Канаду и США;
- в) в странах бывшего СССР наблюдается неурожай зерновых культур;
- г) правительство Японии снижает таможенные пошлины на импорт говядины и цитрусовых.

19. Предположим, что страны *A* и *B* располагают двумя факторами производства – капиталом и трудом, используя которые они производят два товара – *X* и *Y*, причем в обеих странах используется одинаковая технология. В производстве товара *X* интенсивно используется капитал, а в стране *A* капитал является относительно избыточным фактором производства. Проанализируйте влияние на условия торговли и распределение доходов в обеих странах следующих изменений в экономике:

- а) увеличения запаса капитала в стране *A*;
- б) увеличения предложения труда в стране *A*;
- в) увеличения запаса капитала в стране *B*;
- г) увеличения предложения труда в стране *B*.

20. "Развитие свободной торговли наносит ущерб занятым в конкурирующих с импортом отраслях только в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде, если ресурсы свободно перемещаются из отрасли в отрасль, от либерализации внешней торговли выигрывают все". Обсудите это утверждение.

21. В Индии земля является относительно избыточным фактором производства, а капитал – относительно дефицитным. Сопоставьте воздействие на уровень доходов земельных собственников и владельцев капитала опережающего роста предложения земли в случаях, когда:

- а) Индия не вовлечена в международную торговлю;
- б) Индия развивает свободную торговлю с другими странами.

Как изменятся ваши ответы на эти два вопроса, если опережающими темпами растет предложение капитала?

### Задачи

1. Предположим, что страны *A* и *B* производят только два товара сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

	Затраты на выпуск 1 т стали	Затраты на выпуск 1 т сахара
<i>A</i>	150	100
<i>B</i>	120	120

- а) имеет ли страна *A* абсолютное преимущество в производстве стали?

б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?  
 в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами А и Б?

2. Используя единицу ресурсов, страна А может произвести 6 шт. товара X или 6 шт. товара Y. Страна В может произвести 2 шт. товара X или 10 шт. товара Y, используя также единицу ресурсов.

Определить:

а) приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

б) какое преимущество иллюстрирует данный пример – абсолютное или сравнительное?

в) постройте линию производственных возможностей страны А, если максимальное количество товара X, которое может быть произведено в этой стране, составляет 2000 штук.

г) постройте линию торговых возможностей страны А, предполагая, что страна А производит только товар X и продает его в страну В в обмен на товар Y (цена одного товара X равна 2 шт. товара Y).

д) постройте линию производственных возможностей страны В, если максимальное количество товара Y, которое может быть произведено в этой стране, составляет 10000 штук.

е) постройте линию торговых возможностей страны В, предполагая, что страна В производит только товар Y и продает его в страну А в обмен на товар X. (цена одного товара X равна 2 шт. товара Y).

3. Спрос и предложение на товар А в стране X задается формулами:  $S = 20 + 10P$ ,  $D = 100 - 30P$ , а в стране Y:  $S = 40 + 10P$ ,  $D = 70 - 20P$ . Определить:

а) вид функции спроса на импорт в стране X и внутреннюю цену при отсутствии внешней торговли

б) вид функции экспортного предложения страны Y и внутреннюю цену при отсутствии внешней торговли

в) мировую цену и объемы торговли.

4. Вы располагаете следующими данными о соотношении затрат факторов в производстве сукна и пшеницы в США:

	в производстве сукна	в производстве пшеницы	в национальном доходе в целом
Полные затраты труда	0,60	0,59	0,60
Полные затраты земли	0,15	0,06	0,10
Полные затраты капитала	0,25	0,15	0,30
	\$1,00	\$1,00	\$1,00

Предположим, что торговля становится более свободной (например, в результате снижения транспортных издержек в международных перевозках), и это приводит к повышению цен на пшеницу относительно сукна. В результате США начинают вывозить больше пшеницы и ввозить больше сукна.

а) рассчитайте показатели экспортной специализации  $S_{ix}/m$  для каждого из трех факторов (труд, земля, капитал).

б) если бы факторы совершенно не могли перемещаться между секторами, кто выиграл бы в результате расширения торговли? Кто бы проиграл?

в) если бы факторы обладали абсолютной мобильностью в пределах страны, кто бы выиграл и проиграл в этом случае?

*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [131-139]
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/[182]

## **Занятие 7. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли (4 часа)**

### **План:**

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и тариф на экспорт: влияние на потребителей, производителей, государство и страну в целом
3. Фактический уровень защитного тарифа.
4. Оптимальная ставка импортного и экспортного тарифа.
5. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.
6. Квоты: причины использования. Сравнительный анализ квот и тарифов
7. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
8. Добровольное ограничение экспорта.
9. Экспортные субсидии. Компенсационные импортные пошлины.
10. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
11. Международные картели. Пределы господства картеля.
12. Экономические санкции и торговое эмбарго.
13. Аргументы за и против протекционизма.
14. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.

### Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли»?
2. Объясните, почему при наличии таможенного тарифа на импорт некоторые отрасли могут иметь отрицательный фактический уровень таможенной защиты.
3. Предположим, что две страны, торгующие между собой, ввели абсолютно одинаковые таможенные тарифы на импорт. Возникнут ли в этом случае чистые потери благосостояния и если да, то будут ли эти потери одинаковыми в обеих странах? (При ответе исходите из того, что рынки являются конкурентными.)
4. В результате экономических и политических реформ, происшедших в 90-х годах в странах Восточной Европы, широко обсуждается вопрос о возможности присоединения некоторых из этих стран к Европейскому Союзу. Обсудите потенциальные экономические выгоды и издержки такого расширения ЕС с точки зрения:
  - а) стран Восточной Европы;
  - б) стран Западной Европы;
  - в) стран СНГ.
4. Предположим, что страна *A* экспортирует в страну *B* автомобили и предоставляет своим производителям экспортные субсидии. Страна *B* принимает ответные меры и вводит компенсационную импортную пошлину, которая полностью нейтрализует действие субсидии, так что объем торговли автомобилями и их цена остаются неизменными. Происходят ли в этом случае какие-либо изменения в благосостоянии стран *A* и *B*?
5. Предположим, что Вы являетесь производителем сахара и попытаетесь убедить правительство в необходимости проведения протекционистской политики в отношении



вашей отрасли. Вы можете рассчитывать на введение 20%-го таможенного тарифа на импорт сахара или установление фиксированной импортной квоты, эквивалентной тарифу. Вы ожидаете, что внутренний рынок сахара через некоторое время возрастет в реальном выражении. Повлияет ли этот прогноз на Ваш выбор между тарифом и квотой?

6. Государства для поддержки национальных производителей часто используют субсидии отдельным отраслям. Имеет ли значение для благосостояния страны, что именно субсидируется: продажи на внутреннем рынке, экспортные продажи или и то и другое вместе?

7. Для выплаты субсидий государство должно изыскать дополнительные финансовые ресурсы. Предположим, что оно не хочет повышать налоги. Может ли это помочь объяснить, почему государство предпочтет субсидировать экспорт, а не внутренние продажи?

8. Производитель дифференцированного продукта рассматривает вопрос, стоит ли начать экспортировать этот продукт в США. Данный производитель в своей стране занимает монопольное положение, но на рынке США он столкнется с жесткой конкуренцией и будет вынужден продавать продукт по цене более низкой, чем на внутреннем рынке. Тем не менее, экспортные продажи будут для этого производителя прибыльными. Однако если на внутреннем и на внешнем рынке он будет устанавливать разные цены, то в США против него будет возбуждено антидемпинговое расследование. Объясните, почему в этих условиях данный производитель может вообще отказаться от экспорта своей продукции в США.

#### Задачи

1. Предположим, что спрос и предложение на рынке товара X в стране А имеет следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн.шт.)
2	60	30
4	50	40
6	40	50
8	30	60

Спрос и предложение на рынке товара X в стране В имеют следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн.шт.)
2	30	15
4	20	30
6	15	40
8	10	60

Определить:

1) предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на товар X?

2) какая страна будет экспортировать товар X?

3) какой будет объем экспорта?

4) предположим, что страна А вводит импортную пошлину в размере 2 долл. на каждый товар X. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

2. Страна А вводит тариф на экспорт товара X в размере 30 долл. За тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Объем внутреннего потребления, млн. т	10	15
Объем внутреннего производства, млн.т	30	20

- а) эффект для потребителей страны А от введения тарифа?
- б) эффект для производителей страны А от введения тарифа?
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов?
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на товар X для национального благосостояния страны А?

3. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением  $S = 50 + 5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

4. Правительство, желая защитить отечественных производителей, вводит импортный тариф на ввоз куриных окорочков. Покажите на графике последствия введения тарифа для общества.

5. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров – 60%. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:

- а) стоимость трубки составляет 40%;
- б) половину;
- в) 60% стоимости телевизора.

6. Какая из 3-х фирм-экспортеров прохладительных напитков, может быть обвинена в демпинге на американский рынок?

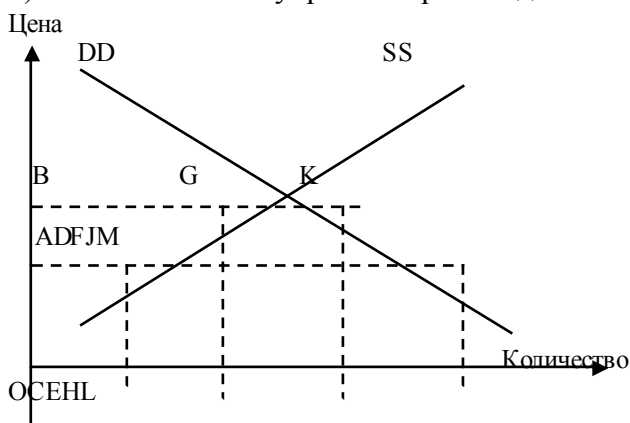
(долл.)

	Япония	Великобритания	Канада
Средние удельные издержки	10	10	10
Цена напитков на внутреннем рынке	10	12	9
Экспортная цена напитков	11	11	9
Цена напитков в США	12	13	10

7. Рисунок иллюстрирует внутренний спрос  $DD$  и предложение  $SS$  на рынке одежды в стране X.  $OA$  – мировая цена на одежду.

Определить:

- а) каков был импорт одежды в страну при отсутствии торговых ограничений?
- б) правительство устанавливает импортную квоту, ограничивая ввоз одежды в страну до уровня  $FJ$ . Какая цена на одежду установится на внутреннем рынке после введения импортной квоты?
- в) как изменится внутреннее производство и потребление одежды.



*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [164-172]
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [182-184]

**Занятие 8.ГАТТ/ВТО, основные принципы деятельности (1 час)**

**План:**

1. Роль и задачи ГАТТ/ВТО в международных экономических отношениях.
2. Структура всемирной торговой организации.
3. Цели ГАТТ/ВТО
4. Взаимоотношения России и ВТО

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Какую роль выполняет ВТО в международных экономических отношениях?
2. Цели деятельности ВТО?
3. Какие преимущества получает страна при вступлении в ВТО?
4. Какова процедура вступления в ВТО?

*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [252-255]
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [185-186]

**Занятие 9.Платежный баланс (1 час)**

**План:**

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса (торговый баланс, счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, баланс официальных расчетов, изменение официальных валютных резервов).

3. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
4. Регулирование платежного баланса

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Объясните, каким образом каждая из следующих сделок дважды отражается в платежном балансе США – один раз в кредите, другой раз – в дебете, и в каких разделах платежного баланса.

а) американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на Швейцарский банк, в котором открыт его счет.

б) американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на американский банк.

в) французское правительство осуществляет официальные валютные интервенции, используя доллары, хранящиеся в американском банке для покупки франков у своих граждан.

г) турист из Детройта оплачивает ужин в дорогом ресторане Лиона во Франции, расплачиваясь кредитной картой «VISA».

д) винодел из Калифорнии отправляет ящик лучших сортов собственных красных вин в Лондон для дегустации.

2. Верны ли следующие утверждения?

а) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами фиксирует все сделки, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и остальным миром.

б) в счете текущих операций отражается чистый доход от инвестиций, чистые текущие и капитальные трансферты, а также экспорт и импорт товаров.

в) торговый баланс – составная часть счета текущих операций.

г) сальдо платежного баланса страны может быть как отрицательным, так и положительным.

д) положительное сальдо счета текущих операций сопровождается чистым оттоком капитала.

е) если в стране инвестиции превышают национальные сбережения, то на мировой арене эта страна выступает в качестве кредитора.

3. Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

а) компания "Аэроспецаль" заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. франков на места в отеле на адриатическом побережье на ту же сумму.

б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн. франков.

в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн. франков за банковский депозит на ту же сумму.

г) правительство Франции продает долгосрочные обязательства в ФРГ на сумму 1 млн. франков и открывает банковский депозит в ФРГ с обязательством погасить облигации через пять лет.

*Литература:*

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [251-256]

## **Занятие 10. Валютные отношения, валютный рынок (4 часа)**

### **План:**

1. Сущность мировой валютной системы и ее элементы  
2. Эволюция международной (мировой) валютной системы  
3. Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы

4. Мировая, региональная и национальная валютные системы: сущность и функции

5. Валюта и ее классификация

6. Классификация форм валютных курсов

7. Валютный рынок как элемент валютной системы

8. Виды операций на валютном рынке: рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности.

9. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов.

10. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы, влияющие на формирование номинального обменного валютного курса.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые элементы? Каковы ключевые требования к мировой валютной системе?
2. Расскажите, как развивалась мировая валютная система в послевоенный период.
3. Дайте определение понятию валюты. Какие функции она выполняет?
4. Какие возможности предоставлялись для международных банков и иностранных инвесторов в различные периоды в процессе развития мировой валютной системы?
5. Опишите действие мирового валютного рынка. Какие основные функции он выполняет?
6. После перехода стран ЕС к валютному союзу как вы представляете себе систему валютных курсов и валютно-экономических отношений между членами ЕС и Россией?
7. Что такое платежный баланс? Как вы определите состояние равновесия платежного баланса?
8. Покажите, каким образом в условиях золотого стандарта, который анализировал Д. Юм, происходит восстановление равновесия платежных балансов между двумя странами А и Б после перехода дохода от Б к А.
9. Несмотря на недостатки золотого стандарта, существовавшего до 1914 года, изменения валютного курса случались редко. В межвоенный период такие изменения, наоборот, происходили достаточно часто. Какова, по вашему мнению, причина такого различия?
10. Каким образом ограничения на сделки по счету движения капиталов влияют на проблему достижения внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированных валютных курсов? С какими издержками могут быть связаны такие ограничения?
11. Охарактеризуйте механизм регулирования валютных курсов в рамках Европейской валютной системы.
12. Объясните сходство и различие между понятиями долларизации и валютного замещения.
13. Какие основные экономические факторы оказывают влияние на платежный баланс? Дайте краткое объяснение того, как проходит корректировка платежного баланса с учетом влияния этих экономических факторов.

#### Задачи

1. В США доллар стоит 8 французских франков. Тот же доллар может быть продан за 2 швейцарских франка. Каков валютный курс французского франка относительно швейцарского франка?
2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.
  - а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?
  - б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?
  - в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот дог дешевле или дороже относительно братвурста?
3. В США доллар стоит 8 французских франков. Тот же доллар может быть продан за 2 швейцарских франка. Каков валютный курс французского франка относительно швейцарского франка?
4. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:
  - а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долл. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?
  - б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

5. Немецкий банк продает импортеру 10 тыс. долл. на форвардной основе с поставкой через три месяца (90 дней) при ставках по доллару 5,5%, по марке 3,5%. Курс спот составляет 1,6 немецкой марки за доллар.

Определить:

1) Форвардный курс сделки.

2) Стоимость продажи долларов импортеру.

3) Как котируется доллар и марка, с премией или дисконтом?

6. Спот-курс канадского доллара равен 0,8085 USD, 180-дневный форвардный курс – 0,8046 USD. Спот-курс германской марки равен 0,6764 USD, 180-дневный форвардный курс 0,6899 USD,

Определить 180-дневную премию или скидку для канадского доллара и германской марки.

7. Спот-курс канадского доллара равен 0,8085 USD, 180-дневный форвардный курс - 0,8046 USD. Спот-курс германской марки равен 0,6764 USD, 180-дневный форвардный курс 0,6899 USD,

Определить 180-дневную премию или скидку для канадского доллара и германской марки.

*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [215-230]

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [211-235]

## **Занятие 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации (1 час)**

### **План:**

1. Понятие международных экономических организаций. Межгосударственное и международное регулирование экономических связей.

2. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций.

3. Организация объединенных наций: цели, принципы, структура

9. Международный валютный фонд: цель, функции, источники финансирования, механизмы

10. Организация экономического содействия развитию, ЮНИДО, ЮНКТАД: цели и функции

11. Сотрудничество Российской Федерации с международными финансовыми организациями: проблемы и перспективы

12. Специализированные экономические и научно-технические организации

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Как осуществляется регулирование международных экономических отношений на современном этапе развития?

2. Дайте определение основным функциям международных организаций: содействию, наблюдению, надзору и регулированию

3. Дайте классификацию международных экономических организаций

4. Охарактеризуйте международные экономические организации системы ООН

5. В каких основных экономических организациях участвует Россия?

6. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций

7. В чем заключается необходимость и возможность межгосударственного и международного регулирования экономических связей?

*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/ [245-252]

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/[89-102, 208-210, 235-239].

## **Занятие 12. Международные кредитные отношения (1 час)**

### **План:**

1. Экономические последствия международного движения капитала, распределение выигрыша между странами.

2. Прямые зарубежные (иностраные) инвестиции: основные теории

3. Виды и формы кредита.

4. Кредитный евровалютный рынок, его структура.

5. Транснациональные корпорации, виды и формы.

6. Роль ТНК в развитии мировой экономики, этапы создания ТНК

7. ТНК – носители процессов глобализации в мире.

8. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации

9. Деятельность ФПП в России

10. Транснациональные банки: сущность, особенности

11. Понятие ТНК как фактора формирования мирового хозяйства

12. Основные теоретические концепции транснационализации

13. ТНК и ТНБ: сущность, основные характеристики, причины возникновения

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Какие процессы вызывают потребность в вывозе капитала?

2. Что такое «избыточный» капитал? Почему он не вкладывается в национальную экономику?

3. В каком случае перемещение оборудования считается вывозом капитала?

4. Какие формы миграции капитала вы можете назвать?

5. Какие виды ссудного капитала вы знаете?

6. Как понять тезис: ссудный капитал обслуживает обмен между текущим и будущим потреблением?

7. Какие факторы вызывают предложение и спрос на международный кредит?

8. Что заставляет депозитный ссудный капитал постоянно циркулировать на мировой арене? Какие последствия этого процесса следует ожидать для стран, отпускающих и принимающих такой капитал?

9. Какая разница между прямыми и портфельными инвестициями?

10. Почему потоки портфельных инвестиций превышают потоки ПИИ? Почему разрыв между ними уменьшился после финансового кризиса второй половины 90-х годов?

11. Какие последствия для принимающей стороны можно ожидать от приема прямых и портфельных инвестиций?

12. Чем вызван бурный рост ПИИ?

13. Как менялась ориентация ПИИ в течение XX века?

14. Что нового внесли ТНК в стратегии вывоза капитала?

15. Какие стратегии проникновения на рынок используют крупные и средние ТНК? Почему принимающей ПИИ стране не следует замыкаться привлечением ПИИ исключительно от крупных ТНК?

16. В каких случаях вывоз капитала замещает международную торговлю, а в каких – усиливает ее?

17. Какой механизм воздействия ПИИ на экономический рост и на макроэкономическую ситуацию в стране-реципиенте?

18. В чем состоит суть политики привлечения прямых иностранных инвестиций и каковы ее возможные направления?

19. Что можно сказать об освоении Россией мирового рынка ПИИ? Каковы ее позиции на рынке движения ссудного капитала? Что следует предпринять для перемещения России на более выгодные позиции на мировом рынке капитала?

20. Почему, в отличие от международной торговли, меры государственного регулирования движения капитала направлены обычно не на преграды для притока иностранного актива, а на его привлечение?

21. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?

22. Какова роль ТНК в процессе глобализации?

*Литература:*

1. Российская Федерация. Законы. "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. 2016) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) [33-48, 186-199]

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)[53-76, 187-208]

### **Занятие 13. Конкуренция на мировом рынке (1 час)**

**План:**

1. Формы мировой конкуренции

2. Конкурентные преимущества и глобальные стратегии

3. Роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Каковы основные формы мировой конкуренции?

2. Виды конкурентных преимуществ страны?

3. Какие виды глобальных стратегий могут реализовывать фирмы и страны для получения конкурентных преимуществ на мировом рынке?

*Литература:*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) [67-72]

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)[44-52]

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**Тренажеры:** В целях обучения студентов, усвоения и контроля полученных знаний используются Интернет-тренажеры в сфере образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



**Информационно-поисковые и справочные:** правовая система «Гарант» и «Консультант +».

### 13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор и экран	Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ауд. 105

### 14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит

(код, направление, профиль)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.21		
Дисциплина	Мировая экономика и международные экономические отношения		
Курс	2	семестр	3
Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Савельева Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент		
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	144/4	Кол-во семестров	1
Интерактивные формы <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	28/28	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	28/28
ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	Форма контроля	Экзамен

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>			
Не предусмотрен			
<b>Основной блок</b>			
Решение бланочных тестов	1	7	По расписанию занятий (на практических занятиях)
Устные обсуждения и опросы	13	13	По расписанию занятий (на практических занятиях)
Решение комплекса задач	4	40	По расписанию занятий (на практических занятиях)
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	
Экзамен	Вопрос 1	15	В сроки сессии
	Вопрос 2	15	

	Задача 1	10	В сроки сессии
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>			
Подготовка опорного конспекта		5	по согласованию с преподавателем
Подготовка реферата		5	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>10</b>	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

#### **15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.