

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

#### 6.1. Методические указания для студентов

##### Темы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.	устный опрос	2	ответы на семинарских и лекционных занятиях
2	Технология социальной экспертизы и моделирования.	реферат	6	проверка рефератов
3	Технология социальной диагностики.	тестирование	6	выполнение теста
4	Технология социальной профилактики.	работа с учебной и теоретической литературой	10	коллоквиум
5	Технология социального сопровождения.			
6	Технология социального консультирования			
7	Технология социальной коррекции.			
8	Технология социальной терапии.			
9	Технология социальной адаптации.			
10	Технология социальной реабилитации.			
11	Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения.	устный опрос	2	Ответы на семинарских и лекционных занятиях
12	Технологии социальной работы в учреждениях образования.	устный опрос	2	Ответы на семинарских и лекционных занятиях

13	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.	устный опрос	2	Ответы на семинарских и лекционных занятиях
14	Технологии социальной работы в сфере занятости.			
15	Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	устный опрос	2	Ответы на семинарских и лекционных занятиях
16	Технологии социальной работы в армии.	тестирование	2	выполнение теста
17	Технологии социальной работы с семьями и детьми.	тестирование	2	выполнение теста
18	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	тестирование	4	выполнение теста
19	Технологии социальной работы с наркозависимыми	тестирование	4	выполнение теста
20	Проблемы научной организации труда в социальной работе.	тестирование работа с учебной и теоретической литературой	4 4	выполнение теста коллоквиум
21	Проблемы новаторства в технологии социальной работы.	реферат тестирование	6 4	проверка рефератов выполнение теста
22	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	тестирование	4	выполнение теста
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	

**Темы для самостоятельного изучения  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.	устный опрос	2	ответы на семинарских и лекционных занятиях
2	Технология социальной экспертизы и моделирования.	реферат тестирование	10 6	проверка рефератов выполнение теста

3	Технология социальной диагностики.	работа с учебной и теоретической литературой	14	коллоквиум			
4	Технология социальной профилактики.						
5	Технология социального сопровождения.						
6	Технология социального консультирования						
7	Технология социальной коррекции.						
8	Технология социальной терапии.						
9	Технология социальной адаптации.						
10	Технология социальной реабилитации.						
11	Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения.				устный опрос	6	Ответы на семинарских и лекционных занятиях
12	Технологии социальной работы в учреждениях образования.				устный опрос	6	Ответы на семинарских и лекционных занятиях
13	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.	устный опрос	6	Ответы на семинарских и лекционных занятиях			
14	Технологии социальной работы в сфере занятости.	устный опрос	6	Ответы на семинарских и лекционных занятиях			
15	Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	устный опрос	2	Ответы на семинарских и лекционных занятиях			
16	Технологии социальной работы в армии.	тестирование	2	выполнение теста			
17	Технологии социальной работы с семьями и детьми.	тестирование	8	выполнение теста			
18	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	тестирование	6	выполнение теста			
19	Технологии социальной работы с наркозависимыми	тестирование	4	выполнение теста			

20	Проблемы научной организации труда в социальной работе.	тестирование работа с учебной и теоретической литературой	4 4	выполнение теста коллоквиум
21	Проблемы новаторства в технологии социальной работы.	реферат тестирование	10 6	проверка рефератов выполнение теста
22	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	тестирование	6	выполнение теста
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	

## 6.2. Оценочные средства

### Приблизительные темы рефератов по теме «Базовые технологии социальной работы» (1 семестр)

1. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Информационные технологии в социальной сфере
3. Технологии социальной работы в сельской местности
4. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе
5. Технологии социальной работы с наркозависимыми
6. Технология постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений
7. Социальная работа с малообеспеченными гражданами
8. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
9. Формирование правосознания и правовой грамотности несовершеннолетних как форма профилактики делинквентного поведения
10. Зарубежный опыт внедрения технологий социальной работы
11. Технологии социальной работы со студентами группы риска

### Приблизительные темы рефератов по теме «Проблемы новаторства в технологии социальной работы» (2 семестр)

1. Роль инноваций в современной России
2. Инновации как фактор социального развития
3. Социальная инженерия
4. Роль творчества в социальной работе
5. Инновационные деловые игры в социальной работе
6. Методы активного обучения персонала
7. Творческий процесс в социальной работе
8. Конкурентоспособность социальных организаций

9. Региональный опыт социального проектирования
10. Перспективы повышения качества социального обслуживания
11. Становление и развитие теории инноваций
12. Социальные ресурсы современной России
13. Инновационные технологии социальной работы с молодежью
14. Инновационные технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
15. Инновационные технологии с лицами пожилого возраста
16. Опыт инновационной деятельности г. Москвы и области
17. Опыт осуществления инноваций с лицами с ограниченными возможностями здоровья
18. Сущность и классификация инновационных инноваций
19. Роль руководителя в поддержке инновационной деятельности
20. Причины торможения инновационных процессов в социальной сфере
21. Инновационные технологии социальной работы с различными группами населения (с заключенными, с мигрантами и др.)

### **Требования к написанию рефератов**

- Работа должна быть написана самостоятельно, как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников.
- Цель и задачи должны быть четкими и отражать суть исследуемой проблемы.
- При написании работы должно быть использовано не менее семи различных источников учебной и теоретической литературы.
- Работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

### **Требования к структуре реферата (контрольной работы)**

**Структура работы должна содержать:**

- 1. Титульный лист.** На нем необходимо указать: название вуза и факультета, учебную дисциплину, тему работы, специальность и номер группы, Ф.И.О. студента и преподавателя. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- 2. Содержание.** Включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части работы; заключение и список использованных источников с указанием страниц с которых начинаются отдельные разделы.
- 3. Введение.** Кратко формулируется проблема, актуальность, указываются цель и задачи работы.
- 4. Основная часть** состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть работы.
- 5. Заключение.** Формулируются основные выводы и рекомендации автора по рассматриваемой теме.
- 6. Список использованных источников.** Содержит перечень источников, на которые ссылаются в основной части. Оформляется в соответствии с современными стандартами.

## **2. Требования к оформлению работы**

1. Реферат пишется на одной стороне бумаги формата А4 и брошюруется любым способом.
2. Текст печатается 14 шрифтом, интервал полуторный.
3. Страницы контрольной работы следует нумеровать в правом нижнем углу. Титульный лист и «содержание» не нумеруются.
5. Объем работы должен составлять 10-15 страниц.

### **Приблизительные темы курсовых работ**

1. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства
2. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста
3. Технологии социальной работы с молодыми семьями
4. Технологии социальной работы с семьями группы риска
5. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
6. Технологии социальной работы с неполными семьями
7. Технологии социальной работы в системе социального обслуживания населения
8. Технологии социальной работы в системе здравоохранения
9. Технологии социальной работы в системе образования
10. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе
11. Технология профилактики профессионального выгорания специалистов по социальной работе в системе социального обслуживания населения
12. Основные методы технологии социальной работы с различными группами населения.
13. Технология социальной профилактики девиантного поведения подростков
14. Технология социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы
15. Технология социальной реабилитации молодых инвалидов
16. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
17. Инновационные технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
18. Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами
19. Технологии социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности

### **Вопросы к зачету**

1. Проблема технологизации процессов социальной работы.
2. Соотношение понятий «социальные технологии» и «технологии социальной работы».
3. Понятие и суть технологий социальной работы.

4. Классификация технологий социальной работы.
5. Цели и задачи технологии социальной работы.
6. Основные принципы технологии социальной работы.
7. Этапы технологического процесса.
8. Соотношение понятий «процесс», «технология», «метод», «средство».
9. Структура технологического процесса.
10. Технология социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Технология социального патронажа.
12. Технология социального патроната.
13. Технология социального страхования.
14. Технология опеки и попечительства.
15. Технология социальной профилактики бездомности.
16. Технология социальной профилактики наркомании.
17. Фандрайзинг как технология социальной работы.
18. Технология постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений.
19. Технология социального сопровождения.
20. Технология связей с общественностью в социальной работе.
21. Технологии социальной абилитации и реабилитации детей-инвалидов.
22. Технология социального консультирования.
23. Проектирование, прогнозирование и моделирование как технологии социальной работы.
24. Технология социальной работы с ближними помощниками.
25. Технология социальной экспертизы.
26. Технология социальной адаптации.
27. Технология социальной диагностики.
28. Технология социальной терапии.

#### **Вопросы к экзамену для студентов очного отделения**

1. Соотношение понятий «социальные технологии» и «технологии социальной работы».
2. Понятие и суть технологий социальной работы.
3. Классификация технологий социальной работы.
4. Цели и задачи технологии социальной работы.
5. Основные виды и формы технологий социальной работы в здравоохранении.
6. Основные виды и формы технологий социальной работы в образовательных учреждениях.
7. Основные виды и формы технологий социальной работы в учреждениях системы социального обслуживания.
8. Основные виды и формы технологий социальной работы с пожилыми людьми.
9. Основные виды и формы технологий социальной работы с малообеспеченной категорией населения.

10. Основные виды и формы технологий социальной работы с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей.
11. Основные виды и формы технологий социальной работы с инвалидами.
12. Основные виды и формы технологий социальной работы с безработными.
13. Организационно-распорядительные методы социальной работы.
14. Социально-экономические методы социальной работы.
15. Социально-психологические методы социальной работы.
16. Социально-педагогические методы социальной работы.
17. Технология социальной диагностики.
18. Профилактика девиантного поведения как технология социальной работы.
19. Подходы к профилактике девиантного поведения: информационный подход, социально-профилактический, медико-биологический.
20. Понятие и механизмы социальной адаптации, понятие реадaptации.
21. Технологии социальной работы с молодежью.
22. Технологии социальной абилитации и реабилитации.
23. Технология опеки и попечительства.
24. Социальное страхование как технология социальной работы.
25. Технология социальной экспертизы.
26. Технология прогнозирования.
27. Технология посредничества.
28. Технология социального консультирования.
29. Служба телефона доверия как форма работы с клиентами.
30. Технология социальной терапии.
31. Проблема научной организации труда социального работника.
32. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
33. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
34. Технологии социальной работы с молодежью.
35. Технологии социальной работы с группой.
36. Технологии социальной работы в общине.
37. Основные направления и перспективы развития технологии социальной работы в России.
38. Основные направления и перспективы развития технологии социальной работы за рубежом.
39. PR-технологии в социальной работе.
40. Технология социального проектирования.
41. Технология социального моделирования.
42. Инновационные формы и методы социальной работы в системе социального обслуживания населения.
43. Патронаж как технология социальной работы.
44. Технологии социальной работы в системе образования.
45. Социальная работа с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.
46. Социально-психологическая помощь в адаптации к среде в исправительно-трудовых учреждениях.

47. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.
48. Технологии социальной работы в системе социального обслуживания населения.
49. Технологии социального обслуживания в армии.
50. Технология информирования.
51. Организация социальной работы с наркозависимыми.
52. Социальная работа с близкими помощниками.
53. Технологии социальной работы в странах Скандинавии.
54. Американская модель социальной работы.
55. Опыт внедрения инновационных форм и методов социальной работы с лицами пожилого возраста.
56. Организация социальной работы с лицами без определенного места жительства.
57. Технология социальной коррекции.
58. Факторы, влияющие на эффективность труда социальных работников.
59. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в интернатных учреждениях.
60. Опыт социальной работы с различными категориями населения за рубежом.

**Приблизительные вопросы к разделу «Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы»**

1. Что вы понимаете под социальными технологиями?
2. Назовите типы социальных технологий и дайте их содержательную характеристику.
3. В чем заключается специфика социальных технологий в социальной работе?
4. Назовите типы технологий в социальной работе и определите их содержание.
5. Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе.
6. Дайте определение алгоритма. Какова специфика использования этого термина в, социальной работе?
7. Что такое «операция» и «процедура»?
8. Основные процедурные этапы технологического процесса.
9. Этапы разрешения социальных проблем.

**Приблизительные вопросы к разделу «Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации»**

1. Что означает «диагностика» и в каких значениях данный термин используется в современной социальной работе?
2. Задачи и область применения социальной диагностики.
3. Требования, предъявляемые к современным методам социальной диагностики. Технология социодиагностики.
4. Назовите основные методы социальной диагностики и охарактеризуйте их.
5. Раскройте сущность и содержание социальной адаптации.
6. Назовите и проанализируйте методы социальной адаптации, применяемые в

социальной работе.

7. Содержание и основные этапы технологии социальной адаптации.
8. Понятие метода и его роль в социальной работе.
9. Всеобщий метод познания и его место в социальной работе.

**Приблизительные вопросы к разделу «Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей»**

1. Методы социальной работы с пожилыми гражданами
2. Основные направления социальной политики в отношении бродяжничества и бездомности.
3. Типы социальных учреждений для лиц бож.
4. Проблемы совершенствования организации социальной работы с лицами бож.
5. Какие технологии социальной работы применяются в профилактике различных групп населения? Раскройте и приведите примеры.
6. В чем заключается специфика социальной работы с молодежью по сравнению с другими категориями населения и социально-демографическими группами?
7. Роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи. Государственная поддержка молодежных и детских объединений
8. Расскажите подробнее о принципах социальной работы с семьей ребенка-инвалида.
9. Какие технологии социальной работы с военнослужащими-контрактниками вы можете назвать

<b>Паспорт проекта</b>	
Название проекта	Государственная специализированная служба по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы
Руководитель проекта.	ст. пр. Малькова И. В.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Технология социальной работы
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.	Теория социальной работы, технология профилактики девиантного поведения, организация, управление и администрирование в социальной работе
Состав проектной группы (Ф.И. учащих).	
Тип проекта	Творческий
Цель проекта (практическая и педагогическая цели).	<i>Практическая</i> - разработать модель Государственной специализированной службы по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы <i>Педагогическая</i> – развитие такой профессиональной компетенции как готовность к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить цель и задачи деятельности службы.</li> <li>2. Определить организационную структуру службы.</li> <li>3. Определить функции специалистов службы.</li> <li>4. Определить систему взаимодействия службы с другими организациями и учреждениями, решающими проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</li> <li>5. Определить направления деятельности службы.</li> <li>6. Определить основные технологии, формы и методы работы с клиентами службы</li> <li>7. Определить набор документов, необходимых для оказания помощи клиентам.</li> </ol>
Проблемные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоят трудности, развития социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы?</li> <li>2. Каким образом можно преодолеть эти трудности?</li> </ol>
Предполагаемый продукт проекта	Модель Государственной специализированной службы по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность; 4 балла</li> <li>2. полнота раскрытия темы; 4 балла</li> <li>3. оригинальность раскрытия темы; 4 балла</li> <li>4. выразительность выступления; 10 баллов</li> <li>5. ответы на вопросы. 4 балла</li> </ol>

<b>Паспорт проекта</b>	
Название проекта	Инновации в социальной работе
Руководитель проекта.	ст. пр. Малькова И. В.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Технология социальной работы
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.	Теория социальной работы, технология профилактики девиантного поведения, организация, управление и администрирование в социальной работе
Состав проектной группы (Ф.И. учащихся).	
Тип проекта	Творческий
Цель проекта (практическая и педагогическая цели).	<p><i>Практическая</i> – 1) разработать технологию, формы и/или методы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, не встречающиеся в практике специалистов системы социального обслуживания населения. 2) адаптировать уже реализуемые технологии, формы и/или методы в социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами в системе социального обслуживания населения.*</p> <p><i>Педагогическая</i> – развитие профессиональной компетенции как быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности</p>

	современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1). <i>*Выбирается одно из заданий</i>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать название технологии</li> <li>2. определить цель и задачи внедрения</li> <li>3. определить алгоритм действий специалистов в рамках технологии</li> <li>4. определить критерии эффективности реализации технологии</li> </ol>
Проблемные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими трудностями могут столкнуться специалисты при внедрении инновации?</li> <li>2. Каким образом их можно разрешить?</li> </ol>
Предполагаемый продукт проекта	Инновация в виде технологии формы или метода социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность; 4 балла</li> <li>- полнота раскрытия темы; 4 балла</li> <li>- оригинальность раскрытия темы; 3 балла</li> <li>- выразительность выступления; 8 баллов</li> <li>- ответы на вопросы; 2 балла</li> </ul>

### **Методическое портфолио студента дисциплины «Технология социальной работы»**

1. Титульный лист (сведения о дисциплине, студенте, преподавателе)
2. Содержание
3. Рабочие материалы:
  - 3.1. Рефераты
  - 3.2. Конспекты научных публикаций
  - 3.3. Доклады семинарских занятий
  - 3.4. Результаты теста по дисциплине
  - 3.5. Проект «Государственная специализированная служба по работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы»
  - 3.6. Доклады научной конференции
  - 3.7. Научные публикации
  - 3.8. Презентации

### **Тестовое задание по дисциплине «Технология социальной работы»**

1. **Социальная коррекция - это:**
  1. воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций
  2. социологический метод
  3. метод группового консультирования

4. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам

**2. Социальная инновация в социальной работе - это:**

1. процесс выбора реального определения цели, которая представляет собой идеальный образ будущего результата деятельности
2. законодательное регулирование взаимодействия государственных и негосударственных структур в социальном секторе
3. алгоритм, который определяет порядок и основные требования к результатам деятельности
4. сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, имеющие целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.

**3. Моделирование – это:**

1. исследование объектов различной природы на их аналогах (моделях) на уровне структур, функций и результатов
2. экономическое понятие, используемое в социальной работе
3. важная ориентирующая процедура в технологии социальной работы
4. прием семейной терапии

**4. Имаготерапия - это:**

1. использование в целях терапии музыки
2. использование в целях терапии игры образами
3. использование в целях терапии книги
4. использование в целях терапии верховой езды на лошадях

**5. В каких социальных службах используется паллиативная помощь:**

1. работниками хосписов
2. сотрудниками пенсионного фонда
3. сотрудниками страховых учреждений
4. работниками детских приютов

**6. Частные технологии социальной работы – это :**

1. единичные инновационные технологии
2. технологии поддержки представителей частного сектора
3. технологии, используемые коммерческими организациями
4. определенные технологические процедуры оказания помощи конкретным категориям и социальным слоям, нуждающимся в поддержке

**7. Профессиональное исследование состояния социального объекта и вынесение обоснованного заключения с конкретными предложениями для принятия решений – это технология:**

1. социальной экспертизы
2. социальной диагностики
3. социальной профилактики
4. социальной коррекции

**8. К функциям социальной экспертизы не относится:**

1. Диагностическая

2. Информационно-контрольная
3. Прогностическая
4. Обучающая

9. К организационным моделям социальной экспертизы не относится:

1. Моделирование
2. Рецензия
3. Мониторинг
4. Проект

10. Вид социального обслуживания, который заключается в постоянном социальном надзоре, называется:

- a) Патронаж
- b) Патронат

11. К видам социального патронажа не относится следующий:

1. Социально-педагогический
2. Социально-медицинский
3. Социально-психологический
4. Социально-экономический

12.

<b>Установите соответствия</b> <b>Классификация социальных методов</b>	
1. Всеобщие	А) анализ, наблюдение, опрос.
2. Общенаучные	Б) гносеологический, диалектический способы познания
3. Частные, специальные	В) метод «социальной биографии», комплексное психосоциальное моделирование.

13.

<b>Установите соответствия</b> <b>Методы социальной работы как практической деятельности</b>	
1. Социально-экономические	А) установление льгот, единовременных пособий, патронаж.
2. Организационно-распорядительные	Б) убеждение, методы обучения и воспитания, психологическая коррекция.
3. Психолого-педагогические	В) регламентирование, нормирование, инструктирование.

14.

<b>Установите соответствия</b> <b>Этапы решения проблем</b>	
1. Начало решения проблемы	А) уточнение решения проблемы; договор и взаимные обязательства; этап деятельности и ее постоянного анализа.
2. Осуществление решения проблемы	Б) завершение процесса; оценка;

	завершение взаимодействия.
3. Завершение деятельности	В) обращение клиента к социальному работнику; анализ ситуации; определение проблемы; определение цели решения проблемы; Программа решения проблемы

15.

<b>Установите соответствия</b> <b>Базовые технологии социальной работы</b>	
1. социальная реабилитация	А) совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.
2. социальное обеспечение	Б) система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса/
3. социальная адаптация	В) система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи
4. социальная профилактика	Г) процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.

16.

<b>Установите соответствия</b> <b>Методы социальной работы</b>	
1. методы социальной диагностики	А) трудотерапия, групповая терапия, кризисная интервенция.
2. методы социальной реабилитации	Б) интервью, биографический метод, экспертный опрос
3. психокоррекционные методы	В) психогимнастика, игровая коррекция, социально-психологический тренинг, арттерапия.
4. методы психологического консультирования	Г) регламентирование, нормирование, инструктирование, контроль и проверка исполнения.
5. организационно-распорядительные	Д) эмпатическое слушание, интерпретация

17.

<b>Установите соответствия</b> <b>Этапы разработки технологии социальной работы</b>	
1. Теоретический	а) решение задач выбора источников, путей и способов получения информации о состоянии объекта, определение приемов и средств обработки и анализа информации и принципов трансформации выводов в конкретные рекомендации для преобразующей деятельности.
2. Методический	б) решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций, и с составлением алгоритма действий.
3. Процедурный	в) формулирование цели, определение предмета технологизации, выделение структурных элементов и выявление причинно-следственных связей и отношений, в которые включен объект социальной политики или клиент социальной работы.

18. **Программа решения задач, точно предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными, называется:**

1. Алгоритм
2. Технология
3. Процедура
4. Процесс

19. **Вставьте пропущенное слово:**

Арсенал средств, обеспечивающих достижение цели воздействия на личность или социальную общность, называется ...

20. **Основателем гештальттерапии является:**

1. К. Роджерс
2. В. Франкл
3. Р. Перле
4. Дж. Морено

21. **Организованное воздействие на психику клиента с целью ее восстановления или трансформации, называется**
1. Психоррекция
  2. Психотерапия
  3. Психопрофилактическая работа
  4. Психопрофилактика
22. **Какое из нижеперечисленных видов консультирования не применяется в практике социальной работы?**
1. Общее консультирование
  2. Обучающее консультирование
  3. Договорное консультирование
  4. Профилактическое консультирование
23. **Совокупность приемов, направленных на преобразование социального объекта, называется:**
1. Технология
  2. Социальная технология
  3. Алгоритм
  4. Процесс
24. **Основателем/основательницей метода индивидуальной социальной работы, является:**
- А) К. Роджерс
  - Б) М. Ричмонд
  - В) Э. Дюркгейм
  - Г) М. Фоллетт
25. **Основателем/основательницей метода решения проблем, является:**
- А) М. Ричмонд
  - Б) М. Росс
  - В) Х. Перлман
  - Г) П. Ватц
26. **Метод и направление социальной работы, связанное с оказанием помощи индивидам в решении проблем путем личного взаимодействия с ними, называется:**
- А) индивидуальная социальная работа
  - Б) социальная работа с группой
  - В) социальная работа с общиной
  - Г) бихевиоризм
27. **Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для разрешения проблем клиента, называется:**
- А) индивидуальная социальная работа
  - Б) социальная работа с группой
  - В) социальная работа с общиной
  - Г) бихевиоризм
28. **Направление в психотерапии, основанное на принципах работы с целостной личностью расширении осознания клиентом телесного и эмоционального опыта, называется:**
- А) когнитивная терапия

- Б) социальная терапия
  - В) гештальттерапия
  - Г) бихевиоризм
29. **Направление в психотерапии, ориентированное на поиск иррациональных убеждений клиента в отношении себя и других людей, и их коррекцию с использованием логики здравого смысла, называется:**
- А) когнитивная терапия
  - Б) социальная терапия
  - В) гештальттерапия
  - Г) бихевиоризм
30. **Метод социальной работы, заключающийся в организации и координации помощи и услуг на уровне индивида, путем сбора данных, их анализа, определения стратегии и сопровождения процесса социальной помощи, называется:**
- А) социальный менеджмент
  - Б) индивидуальный менеджмент
  - В) самоменеджмент
  - Г) метод анализа документа
31. **Методы социальной диагностики, методы социальной терапии, методы проектирования, относятся к следующему способу классификации методов социальной работы:**
- А) по целевому назначению
  - Б) по теоретической и функциональной основе метода
32. **Социологические, социокультурные, социально-психологические методы , относятся к следующему способу классификации методов социальной работы:**
- А) по целевому назначению
  - Б) по теоретической и функциональной основе метода
33. **Дополните предложение:**  
Процесс и результат активного приспособления индивида, группы к условиям новой социальной среды, называется ...
34. **Дополните предложение:**  
Терапия, нацеленная на помощь семье в преодолении проблем во взаимоотношениях, поведенческого и эмоционального характера, называется ...
35. **Конечный результат инновационной деятельности, в виде усовершенствованного продукта, технологического процесса, называется:**
1. Инновация
  2. Новизна
  3. Модернизация
  4. Инноватика
36. **Материальное обеспечение, осуществляемое государством, которое выражается в виде назначения и выплата пенсий, льгот, пособий, называется:**
1. Социальное обслуживание
  2. Социальное обеспечение
  3. Социальная защита
  4. Социальная поддержка

37. Дополните предложение: Максимально возможное удовлетворение социальных потребностей населения при оптимальных затратах, называется ...
38. Система государственных, социальных, медицинских мер, направленных на предупреждение социальных отклонений, называется:
1. Диагностика
  2. Профилактика
  3. Экспертиза
  4. Интервенция
39. Предоставление специалистом социально-правовой, социально-психологической информации клиентам социальной службы, называется:
1. Социальное консультирование
  2. Беседа
  3. Информирование
  4. Коммуникация
40. Алгоритм деятельности, в результате которой достигается определенная социальная цель и преобразуется объект воздействия, называется:
1. Метод
  2. Способ
  3. Социальная технология
  4. Технология социальной работы
41. К технологиям, по сфере применения не относятся:
1. Производственные
  2. Образовательные
  3. Инновационные
  4. Управленческие
42. Способ рационального исследования и преобразования действительности, называется
1. Метод
  2. Способ
  3. Прием
  4. Технология
43. Оценка состояния социального объекта, распознавание и анализ его социальных патологий и проблем, называется:
1. Социальная экспертиза
  2. Социальная коррекция
  3. Социальная диагностика
  4. Социальная профилактика
44. Адаптация личности к новой социальной среде не включает следующую стадию:
1. Начальная стадия
  2. Стадия терпимости
  3. Аккомодация
  4. Геттоизация
45. К техникам активного слушания не относится:
1. Молчание
  2. Обобщение

3. Эмпатия
4. Перефразирование
46. **Выявление возможных состояний социального объекта в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе, называется:**
  1. Проектирование
  2. Прогнозирование
  3. Информирование
  4. преобразование
47. **Исследования, в которых данные получены посредством интервью, наблюдения или анализа первичных документов, называется:**
  1. Лабораторные
  2. Пилотажные
  3. полевые
  4. лонгитюдные
48. **Согласно, Макшанову, С.И. метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы, организации с целью гармонизации личностного профессионального бытия человека, называется:**
  1. Тренинг
  2. Коммуникация
  3. Посредничество
  4. Обучение
49. **Терапия повседневными занятиями называется:**
  1. Оккупационная терапия
  2. Трудотерапия
  3. Арттерапия
  4. Библиотерапия
50. **К основным видам социальной реабилитации не относится:**
  1. Социально-бытовая
  2. Профессиональная
  3. Социально-средовая
  4. Медицинская

### **Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов**

**Балльно-рейтинговая система включает оценку по следующим показателям:**

1. Посещаемость занятий.
2. Активность на занятиях.
3. Рубежный контроль.
4. Аттестация самостоятельной работы.
5. Результаты тестового задания.

Баллы за посещаемость занятий не может быть ниже 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине. Устанавливается следующее соответствие

посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по данной дисциплине) баллам балльно-рейтинговой системы:

1. менее 50% занятий - 0 баллов;
2. 50%-75% занятий - 10 баллов;
3. 75% - 90% занятий - 20 баллов;
4. 90%-100% занятий - 30 баллов.

В случае, если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине по уважительной причине (болезни), преподавателем могут быть назначены дополнительные задания за которые будут начислены дополнительные баллы.

Баллы за активность студента на занятии предполагает выполнение студентом следующих видов работ:

1. Активное обсуждение на лекциях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Работа оценивается в 1 балл за одно лекционное занятие.
2. Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла.
3. Успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, заданной преподавателем оценивается в 3 балла за одно выступление.

#### **Баллы за рубежный контроль**

По результатам рубежного контроля преподаватель может присвоить от 3 до 5 баллов соответствующим студентам за результаты рубежного контроля в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки.

#### **Баллы за аттестацию самостоятельной работы студентов**

Баллы присваиваются следующим образом:

- 30 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны хорошей оценки;
- 20 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей оценки;
- 0 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

В случае, если студент несвоевременно сдал самостоятельную работу - снимается 5 баллов.

#### **Результаты тестового задания**

Баллы по результатам выполнения тестового задания проставляются в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки, т. е. от 3 до 5 баллов.

## Заполнение ведомости БРС

Учет результатов БРС осуществляется преподавателем в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов. На протяжении изучения дисциплины преподаватель заполняет ведомость, фиксируя необходимые данные.

## Аттестация учебной работы студентов по результатам БРС

Общее количество баллов БРС для аттестации учебной работы не может превышать 100 баллов по дисциплине. С целью повышения оценки студента, преподаватель может использовать письменную и устную формы аттестации.

## Шкала перерасчета баллов в оценку

Оценка по 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок по ECTS	Экзамен	Зачет	
			Дифференцированная	Не дифференцированная
91-100	<b>A</b> (отлично)	отлично	отлично	Зачтено
81-90	<b>B</b> (очень хорошо)	хорошо	хорошо	
71-80	<b>C</b> (хорошо)			
65-70	<b>D</b> (удовлетворительно)	удовлетворительно	удовлетворительно	Не зачтено
	<b>E</b> (посредственно)			
Менее 65	<b>FX</b> (неудовлетворительно, с возможной пересдачей)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
	<b>F</b> (неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины)			