

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1. Б.17 Иностранный язык (второй)

### Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	<b>43.03.02 Туризм. Технология и организация турагентских и туроператорских услуг.</b>
3.	Дисциплина (модуль)	<b>Б1.Б.17. Иностранный язык (второй)</b>
4.	Тип заданий	Тесты, практические задания, опросы
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	15

### Перечень компетенций

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 3).

### Критерии и показатели оценивания компетенций

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система грамматических категорий и форм современного немецкого языка, их место и роль в языке;</li> <li>2) особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</li> </ol>
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала;</li> <li>2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</li> </ol>
<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</li> </ol>

### Этапы формирования компетенций

<p>Вводно-фонетический курс.  <b>Einführung in die deutsche Phonetik.</b> Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция. Геминация. Грамматика: Склонение артикля. Употребление артикля. Склонение существительного. Глагол. Спряжение глагола в презенсе</p>
<p>Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности.  <b>Die Bekanntschaft. Die Vorstellung</b>          Грамматика: Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении</p>
<p><b>Mein Studium</b>          Ich bin Student. Was machen wir im Unterricht?          Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа. Урок немецкого языка. Учеба в университете. Наш университет. Факультет. Классная комната</p>
<p><b>Der Übungsraum</b>          Wie sieht unser Übungsraum aus?</p>

<p>Грамматика: Безличное местоимениеes. Числительные. Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы..</p>
<p><b>Meine Familie. Die Verwandtschaft</b>  Грамматика: Притяжательные местоимения. Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Семья. Биография. Члены семьи. Родственники. Семейное событие Мой друг. Увлечение друзей</p>
<p><b>Meine Wohnung</b>  Beschreibung der Wohnung. Mein Traumhaus. Мой дом. Улица. Район. Адрес.  Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Каузативные глаголы. Перфект.</p>
<p><b>Das Wetter. Die Jahreszeiten.</b>  Wie ist das Wetter heute? Meine Lieblingsjahreszeit.  Грамматика: Глаголы, требующиедатива. Презенс модальных глаголов. Презенс глагола wissen. Время, календарь. Погода. Времена года. Части суток, дни недели .</p>
<p><b>Meine Freizeit</b>  Was ich in der Freizeit mache? In der Disko. Im Sportklub. WirmachenBesuch.  Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.</p>
<p><b>Mein Arbeitstag</b>  Wie ist mein Arbeitstag organisiert?Рабочий день студента. Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год).  Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>
<p><b>Lebensmittel. In einem Supermarkt.</b>Wir machen Besuch. Продовольственные магазины.  Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.</p>
<p><b>Das Wochenende.</b> Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende. В городе. Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску.  Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sichв предложении. Субстантивированный инфинитив.</p>
<p><b>Die Post. Ein Brief aus dem Unrlaub.</b>  Meine Ferien. Mein Urlaub. Почта. На почте. Телеграф. телефон. Письмо другу. Деловое письмо.  Грамматика: Модальные глаголы в претерите. Склонение имен прилагательных.</p>
<p><b>In der Bibliothek</b>  Wie man ein Leseformular ausfuehlen muss.  В магазине. Покупки. В книжном магазине. Мое свободное время. Библиотека.  Грамматика: Будущее время глагола. Неопределенные местоимения. Парные союзы.</p>
<p><b>In der Mensa. Deutsche Kueche.</b> Еда. Продукты питания. Этикет Студенческая столовая. Немецкая кухня. Wie man ein Telegramm aufgeben muss .  Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные</p>
<p><b>Weihnachten. Feste in Deutschland.</b>  Wiefeiertman Weinachten in Deutschland? Рождество. Зимние праздники в Германии  Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.</p>

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

#### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

## 2. Задание на индивидуальных карточках

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

## 3. Презентация (критерии оценки презентации)

<i>Структура презентации</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	5
<b>Окончательная оценка:</b>	

## 4. Критерии оценки участия студентов в беседе по теме

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
0,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>







- 1) mache                                      2) macht                                      3) machen
16. Wann ..... Ihr nach Deutschland?  
1) fahren                                      2) fährt                                      3)fahrt
17. Der Schnee .....  
1) fallen                                      2) fällt                                      3)fällt
18. Wir ..... den Freunden.  
1) helfen                                      2) hilft                                      3)hilft
19. Ich und ..... Freundin gehen oft ins Museum.  
1) deiner                                      2)euer                                      3)meine
20. Wie komme ich in ..... Turnhalle.  
1) eure                                      2) euer                                      3)euers
21. .... du mit uns spielen?  
1) wollst                                      2) wollt                                      3) willst
22. Mein Bruder ..... Fussball spielen.  
1) konnt                                      2) kann                                      3)kannt
23. .... er heute kommen?  
1) kann                                      2) konnt                                      3)kñnt
24. Wer hat ..... Heft?  
1) ein                                      2) eines                                      3)eine
25. Die Karte haengt an..... Wand.  
1) der                                      2)die                                      3) die

**Вариант 1 (ключи)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	2	3	1	1	3	2	3	3	1
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
2	3	2	3	1	2	3	3	2	3
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>					
1	3	3	1	3					

**Вариант 2 (ключи)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	2	1	2	1	2	3	2	2	3
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
3	1	3	2	1	3	3	1	3	1
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>					
3	2	1	1	1					

**2) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

## Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;во
  - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

## Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
  2. Тщательно структурированная информация.
  3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
  4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
  5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
  6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
  7. Графика должна органично дополнять текст.
  8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;
- 3) Примерные вопросы к зачету/экзамену по дисциплине «Иностранный язык (второй) (немецкий)»**

Темы по специальности (профессиональная лексика, соответственно специальности).

Форма проверки: чтение и перевод текста, беседа по предложенной теме.

Примерные темы для монологического высказывания

1. Sind die russische und die deutsche Küche ähnlich?
2. Ihr Geld ist aus. Ihre Eltern wohnen in einer anderen Stadt. Was machen Sie in diesem Fall?
3. Was haben Sie in diesem Studienjahr als individuelle Lektüre gelesen?
4. Was können Sie über heutiges Wetter berichten?
5. Was ist Ihr Lieblingsjahreszeit?
6. Wohin fahren Sie in diesem Jahr in den Urlaub?
7. Die Freunde aus Deutschland besuchen Sie in Murmansk. Machen Sie eine Rundfahrt durch die Stadt.