

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
профиль Финансы и кредит**

(код и наименование направления подготовки
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

очная форма обучения

форма обучения

Составители:

Дяченко Н.Г., к.э.н.,
доцент кафедры экономики и
управления, социологии и
юриспруденции (раздел 1)
Островская О.М., к.э.н.,
доцент кафедры экономики и
управления, социологии и
юриспруденции (раздел 2)

Утверждено на заседании Ученого совета
университета
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения. Дисциплина состоит из двух взаимосвязанных разделов: раздел 1 «Теория и принципы бухгалтерского учета» и раздел 2 «Теория экономического анализа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения бухгалтерского учета в организациях;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа;

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и использования экономической информации;
- навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа;
- приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», формируют методологическую базу для освоения студентами содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Финансовый и управленческий учет», «Основы аудита», «Налоги и налогообложение», «Финансовое планирование прогнозирование».

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
2	3	3	108	32	18	-	50	8	58 (из них 36ч для подготовки к зачету и экзамену)	экзамен
2	4	2	72	16	16	-	32	8	40	зачет
Итого		5	180	48	34	-	82	16	98	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета						
2	<u>Тема 1.</u> Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	8	4	-	12		4
3	<u>Тема 2.</u> Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	6	4	-	10	<u>2</u>	6
4	<u>Тема 3.</u> Метод бухгалтерского учета и его элементы	12	6	-	18	<u>4</u>	6
5	<u>Тема 4.</u> Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	6	4	-	10	<u>2</u>	6
6	<u>Итого по разделу 1</u>	32	18	-	50	<u>8</u>	22
7	Экзамен						36
8	Раздел 2. Теория экономического анализа						
9	<u>Тема 5.</u> Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	4	2	-	6		10
10	<u>Тема 6.</u> Предмет, метод и методика экономического анализа	6	10	-	16	4	10
11	<u>Тема 7.</u> Информационное обеспечение экономического анализа	2		-	2		10
12	<u>Тема 8.</u> Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	4	4	-	8	4	10
13	<u>Итого по разделу 2:</u>	16	16	-	32	<u>8</u>	40
14	Зачет						
15	Всего	48	34	-	82	<u>16</u>	96

Раздел 1 «ТЕОРИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

ТЕМА 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ЕГО СОВРЕМЕННАЯ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ

Возникновение учета и основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации: Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ; Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29. 07.98 № 34н, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними пользователями информации; положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ), устанавливающие принципы, правила и способы ведения организациями учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам; документы внутреннего регулирования.

Принципы формирования и значение рабочих документов организаций, отражающих порядок ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии.

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ЕГО ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТЫ

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве.

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.).

Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции. Совокупность хозяйственных операций и учет хозяйственных процессов: процесса заготовления; процесса производства; процесса реализации.

ТЕМА 3. МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы внедрения «бесбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете.

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Понятие двойной записи и ее контрольное значение. Постулаты двойной записи. Правила составления бухгалтерских проводок. Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс.

Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТАХ. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Раздел 2 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

ТЕМА 5. СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ЕГО РОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.

ТЕМА 6. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

ТЕМА 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

ТЕМА 8. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Законодательно-нормативные акты:

Гражданский кодекс РФ;
Федеральные законы РФ;
Законы субъектов РФ;
Приказы Минфина РФ;
Постановления Правительства РФ

2. Учебно-методическая литература:

Учебники;
Учебные пособия;
Конспекты лекций.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б. 17 Бухгалтерский учет и анализ

Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета					
<u>Тема 1.</u> Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	ОПК-2	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета			Тест, устные опросы и собеседование
<u>Тема 2.</u> Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2	теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета		навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа	Тест, устные опросы и собеседование
<u>Тема 3.</u> Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2	приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; определять экономическое содержание ФХД, их влияние на показатели бух. отчетности; оформлять учетные записи в учетных регистрах	навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бух. информации и методами бух. учета;	Тест, решение задач, устные опросы и собеседование
<u>Тема 4.</u> Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	ОПК-2	приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета	идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД	навыками сбора, обработки и использования экономической информации; навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа	Тест, устные опросы и собеседование

Раздел 2. Теория экономического анализа

Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	ОПК-2	Сущность понятий «анализ» и «синтез». Задачи и принципы экономического анализа.			Тест, устные опросы
Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа	ПК-3	Методологию экономического анализа. Классификацию и сущность задач и специальных приемов экономического анализа.	Осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных	Навыками выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Тест, решение задач
Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2	Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия	Обрабатывать информацию и формировать систему показателей для экономического анализа деятельности организации	Навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест, устные опросы
Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	ПК-3	Сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности деятельности организаций	Выявлять и оценивать экономические резервы деятельности организации	Навыками выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Тест, решение задач

Критерии и шкалы оценивания

Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1,5	3

2. Решение задач

26 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

14 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

7 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Устные опросы и обсуждения

Баллы	Критерии оценивания
10	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
5	<ul style="list-style-type: none">– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
3	<ul style="list-style-type: none">– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none">– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое тестовое задание

1. Бухгалтерский учет – это:

а) система наблюдения и контроля над отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения информации непосредственно в ходе их совершения;

б) система изучения и контроля массовых общественных явлений в области экономики, культуры, образования, науки и других областях;

в) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе организации, его источниках и их движении путем сплошного, непрерывного, взаимосвязанного и документального отражения всех хозяйственных операций;

г) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе организации;

д) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об обязательствах организации.

2. Бухгалтерский учет выполняет следующие функции:

а) контрольная;

б) функция обеспечения сохранности собственности;

в) информационная;

г) аналитическая;

д) все варианты ответов верны.

3. В РФ существуют следующие *основные принципы* бухгалтерского учета:

а) принцип непрерывности функционирования предприятия;

б) принцип денежного выражения;

в) принцип полноты учета;

г) принцип периодичности;

д) все варианты ответов верны.

4. В состав внеоборотных активов организации включаются:

а) основные средства;

б) нематериальные активы;

в) незавершенное производство;

г) долгосрочные финансовые вложения;

д) запасы товаров.

5. В состав оборотных активов организации включаются:

а) основные средства;

б) дебиторская задолженность;

в) незавершенное производство;

г) незавершенное строительство;

д) кредиторская задолженность.

6. В состав собственного капитала организации включаются:

а) уставный капитал;

б) заемный капитал;

в) резервный капитал;

г) нераспределенная (чистая) прибыль;

д) добавочный капитал.

7. Документация – это:
- а) способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета;
 - б) первичная регистрация хозяйственных операций, с помощью документов в момент и в местах их совершения;
 - в) способ группировки затрат и определения стоимости активов;
 - г) способ группировки затрат и определения стоимости пассивов;
 - д) движение документов от момента их составления до сдачи в архив.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ представлена законодательными и нормативными актами и другими документами, которые по своей значимости и официальному статусу подразделяются на:
- а) два уровня;
 - б) три уровня;
 - в) четыре уровня;
 - г) пять уровней;
 - д) десять уровней.
9. Бухгалтерский баланс – это:
- а) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;
 - б) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом, а левая – активом;
 - в) способ обобщенного отражения и экономической группировки средств предприятия в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату;
 - г) способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;
 - д) способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации по их составу и функциональной роли в процессе производства и источников этих средств по формам образования и целевому назначению в денежной оценке на определенную дату.

10. Что учитывается на пассивных счетах?
- а) источники образования имущества;
 - б) хозяйственные операции;
 - в) имущество предприятия и кредиторская задолженность;
 - г) средства, принадлежащие другому предприятию, но находящиеся во временном пользовании в данном предприятии;
 - д) внеоборотные активы.

Ключ: 1-в; 2-д; 3-д; 4-а,б; 5-б,в; 6-а,в,г,д; 7-б; 8-в; 9-д, 10-а.

Примерные задачи

Задача. Составить бухгалтерскую проводку к предложенному факту хозяйственной жизни - в организации получены материалы от поставщика 5000 руб.

Решение. В данной хозяйственной операции участвуют 2 объекта: материалы и поставщик. Материалы – это имущество организации (активы). По операциям с поставщиком необходимо ответить на вопрос: какая задолженность образуется в связи с появлением поставщика, дебиторская (то есть, он должен заплатить за материалы нашей организации) или кредиторская (то есть наша организация ему

должна заплатить за материалы)? Очевидно, что возникает кредиторская задолженность, которая, в свою очередь, является источником (обязательство). Таким образом, в нашем событии участвуют активы и обязательства.

Составим схемы найденных счетов: 10 «Материалы», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». По условию примера – материалы поступают в организацию. Увеличение в активном счете отражается всегда по дебету:

Дт 10 на сумму 5000 руб.

В то же время, задолженность перед поставщиком увеличивается. Увеличение в пассивном счете отражается всегда по кредиту:

Кт 60 на сумму 5000 руб.

Таким образом, получилась проводка: Дебет 10 Кредит 60 на сумму 5000 руб.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Возникновение и основные этапы развития учета
2. Виды хозяйственного учета
3. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
4. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономическими субъектами
5. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике
6. Задачи и функции бухгалтерского учета
7. Модели построения бухгалтерского учета
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее основные элементы
9. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
10. Основные понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты
11. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения
12. Организация первичного учета на предприятии. Документирование хозяйственных операций
13. Организация и значение документооборота на предприятии
14. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах
15. Инвентаризация и ее место в первичном учете
16. Стоимостное измерение и виды оценок
17. Калькуляция. Ее виды и содержание
18. Понятие, классификация и строение счетов
19. План счетов бухгалтерского учета
20. Двойная запись и ее контрольное значение
21. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки
22. Организация бухгалтерского учета на предприятии
23. Права, обязанности и ответственность главных бухгалтеров
24. Понятие, виды, состав и значение бухгалтерской отчетности. Порядок ее представления
25. Понятие и виды балансов. Роль и назначение бухгалтерских балансов
26. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. Капитальное (основное) уравнение
27. Виды бухгалтерских балансов в зависимости от жизненного цикла развития предприятия
28. Оценка статей баланса. Влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса
29. Зарубежные модели бухгалтерского баланса

30. Понятие и содержание учетной политики предприятия. Изменение учетной политики
31. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике предприятия
32. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих МСФО

Раздел 2. Теория экономического анализа

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1,5	3

2. Решение задач

15 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

10 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

5 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Устные опросы и обсуждения

Баллы	Критерии оценивания
8	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой.
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
3	<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.

Типовое тестовое задание

1. По отраслевому признаку АХД делится на:
 - а) последующий анализ
 - б) отраслевой анализ
 - в) межфирменный анализ
 - г) маркетинговый анализ
 - д) финансовый анализ
 - е) экспресс-анализ
2. Сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними называется:
 - а) группировкой
 - б) сравнением
 - в) приведением показателей в сопоставимый вид
 - г) наблюдением
3. Как называются показатели, отражающие соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления:
 - а) абсолютные
 - б) количественные
 - в) относительные
 - г) качественные
4. Какие способы не являются способами детерминированного факторного анализа:
 - а) балансовый способ
 - б) интегральный способ
 - в) корреляционный способ
 - г) способ пропорционального деления
5. По признаку времени хозяйственные резервы делятся на:
 - а) перспективные
 - б) экстенсивные
 - в) производственные
 - г) интенсивные
6. К способам стохастического факторного анализа относятся:
 - а) способ цепной подстановки
 - б) способ относительных и средних величин
 - в) теория игр
 - г) дисперсионный анализ
7. По субъектам исследования различают:
 - а) межотраслевой анализ
 - б) предварительный анализ
 - в) маржинальный анализ
 - г) внутренний анализ
8. Простыми факторами являются:
 - а) фондоемкость
 - б) материалоотдача
 - в) фондоотдача
 - г) продолжительность рабочей смены
9. К экстенсивным факторам относятся:
 - а) увеличение производства мяса за счет роста поголовья скота
 - б) увеличение производства молока за счет улучшения качества кормов
 - в) увеличение выпуска продукции за счет внедрения технологии комплексной переработки сырья
10. Хозяйственные резервы в АХД - это:
 - а) совокупность аналитических исследований экономических явлений и процессов

- б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов
 в) методика комплексного и системного изучения воздействия факторов на величину результативных показателей
 г) возможность повышения эффективности деятельности организации на основе использования достижений научно-технического процесса

Ключ: 1-б; 2-б; 3-в; 4-а; 5-а; 6-г; 7-г; 8-г; 9-а, 10-г.

Примерные задачи

Используя приведенные данные:

- определить результативный и факторные показатели;
- составить аналитическую формулу, отражающую зависимость;
- определить влияние факторов на результативный показатель способом цепных подстановок.

Показатель	План	Факт
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,85
Численность рабочих, чел.	40	45
Число дней, отработанных одним рабочим в год	230	210

2. Проанализировать степень использования фонда рабочего времени, а также определить сверхплановые потери рабочего времени.

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	1620	1653
Отработано за год одним рабочим, дней	238	230
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,85	7,8

Вопросы к зачету (2 раздел)

1. Понятие и значение экономического анализа.
2. Предмет, объект, содержание и задачи экономического анализа.
3. История и перспективы развития экономического анализа как науки.
4. Виды экономического анализа.
5. Содержание, цели и задачи управленческого анализа.
6. Содержание, цели и задачи финансового анализа.
7. Система показателей экономического анализа деятельности организации.
8. Способ сравнения.
9. Способ расчета абсолютных, относительных и средних величин.
10. Способ группировки и графический способ в экономическом анализе.
11. Способ табличного отражения аналитических данных.
12. Способ цепных подстановок.
13. Способ абсолютных разниц.
14. Способ относительных разниц.
15. Информация в экономическом анализе.
16. Понятие и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
17. Методика комплексного анализа основных показателей деятельности предприятия.
18. Понятие, виды и классификация резервов в АХД.
19. Принципы поиска и методы оценки резервов производства.
20. Особенности организации и методика проведения текущего, оперативного и перспективного анализа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 «Теория и принципы бухгалтерского учета»

Законодательные и нормативные акты

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федер. закон № 402-ФЗ: принят Гос. Думой 6 декабря 2011 г. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29. 07.98 № 34н. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержден приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете, утвержденное приказом Минфина СССР от 29.07.83 № 105. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждены приказом Минфина РФ от 13.06.95 № 49. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>.

Дополнительная литература:

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042>

Раздел 2 «Теория экономического анализа»

Основная литература:

1. Теория экономического анализа: учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 239 с.
2. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 321 с.

Дополнительная литература:

3. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 280 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru
3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru
4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
6. Органы исполнительной власти Мурманской области - www.gov-murman.ru
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области - www.stat.murmansk.ru
8. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru
9. Библиотека МГУ - www.msu.ru/libraries/
10. Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru
11. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru
12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого устного и письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде опроса и выполнения тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

Планы практических занятий

Занятие 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой (12 часов)

План:

1. Возникновение учета и основные этапы его развития.
2. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.
3. Функции управления и их информационные потребности. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике.
4. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Принципы формирования и значение рабочих документов организаций, отражающих порядок ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. представить сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.
2. охарактеризовать роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
3. раскрыть правовые основы бухгалтерского учета в РФ.
4. раскрыть понятие хозяйствующего субъекта, как сложной системы управления и представить роль бухгалтерской информации в системе управления.
5. охарактеризовать состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике.
6. раскрыть задачи и функции бухгалтерского учета.
7. описать модели построения бухгалтерского учета.

Литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042

Занятие 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты (10 часов)

План:

1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.
2. Принципы-допущения.
3. Принципы-требования.
4. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
5. Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции.
6. Совокупность хозяйственных операций и учет хозяйственных процессов.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. раскрыть основополагающие принципы бухгалтерского учета.

2. дать характеристику имущественной обособленности, непрерывности деятельности организации, временной определенности фактов хозяйственной деятельности (метод начисления), последовательности применения учетной политики.

3. раскрыть сущность принципа существенности, полноты учета, осмотрительности, приоритета содержания над формой, сопоставимости, непротиворечивости, рациональности, отчетного периода.

4. охарактеризовать основные понятия бухгалтерского учета - имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.

5. раскрыть предмет бухгалтерского учета.

6. представить взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции.

Литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042

Занятие 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы (18 часов)

План:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование хозяйственных операций как элемент метода бухгалтерского учета.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.
5. Понятие бухгалтерского счета. Назначение, структура и виды бухгалтерских счетов. Связь счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи.
6. Бухгалтерские проводки, их классификация
7. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
8. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.
9. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды.
10. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. представить связь счетов, раскрыть постулаты двойной записи, дать характеристику Плана счетов.
2. проклассифицировать бухгалтерские счета по структуре и назначению.
3. раскрыть взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса.
4. дать характеристику балансового метода отражения информации.
5. раскрыть понятие и виды балансов, роль и назначение бухгалтерских балансов.
6. представить понятие валюты бухгалтерского баланса, статьи баланса и описать порядок оценки статей баланса.
7. раскрыть влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса.

8. анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала).

9. представить характеристику первичные учетные документы, их содержание и обязательные реквизиты. Классификация первичных учетных документов.

10. раскрыть значение инвентаризации для обеспечения достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций).

Литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042

Занятие 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации (10 часов)

План:

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

2. Права и обязанности главного бухгалтера. Требования профстандарта «Бухгалтер»

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

4. Порядок оформления приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. раскрыть понятие и содержание учетной политики.

2. представить содержание и требования Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).

3. дать характеристику допущений, принимаемые при формировании учетной политики организации.

4. представить порядок оформления приказа по учетной политике. Порядок внесения изменений в учетную политику.

5. раскрыть порядок отражения изменений в учетной политике в пояснительной записке, входящей в состав годовой бухгалтерской отчетности.

6. дать характеристику организации бухгалтерского учета на предприятии.

7. раскрыть организационные формы бухгалтерской службы.

8. представить взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями.

9. раскрыть права и обязанности главного бухгалтера.

Литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042

Занятие 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием (2 часа)

План:

Экономический анализ как сфера практической деятельности.
Сущность понятия «анализ» и его использование в экономических науках.
Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
Задачи и принципы экономического анализа.
Виды экономического анализа.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Становление экономического анализа как науки.
2. Роль экономического анализа в обосновании управленческих решений
3. Экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций и макроэкономический анализ.
4. Экономический анализ, бухгалтерский учет и аудит.
5. Экономический анализ и статистика.
6. Экономический анализ и бизнес-планирование.
7. Зарождение экономического анализа.
8. Периодизация развития экономического анализа в России.
9. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.

Литература:

1. Теория экономического анализа: учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 239 с., Стр. 5-14
2. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 321 с., С. 10, 89, 270

Занятие 6. Предмет, метод и методика экономического анализа (10 часов)

План:

Система показателей экономического анализа.
Метод и методика экономического анализа.
Традиционные методы экономического анализа: сравнение, расчет абсолютных, относительных и средних величин, группировка, балансовый метод, графический и табличный способы отражения данных.
Факторный анализ: классификация факторов, сущность методов элиминирования, оказывающих действие на результаты деятельности организации, виды факторных моделей.
Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Понятие «метода» в экономическом анализе.
2. Виды методов, применяемых для проведения экономического анализа.
3. Развитие методов экономического анализа.
 1. Сущность метода сравнения в экономическом анализе.
 2. Виды сравнительного анализа.

1. Понятие факторного анализа, его роль в процессе принятия управленческих решений.
2. Виды методов факторного анализа.
3. Метод цепных подстановок как универсальный способ изучения причинно-следственных связей в изменении экономических результатов деятельности организации.

Задания для самостоятельного решения:

1. Определить влияние каждого фактора на изменение объема производства методом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7.85	8.1
Среднечасовая выработка, тыс. руб.	11.4	12.0
Количество рабочих, чел.	12	11
Количество дней, отработанных одним рабочим в год	289	285

2. Методом цепных подстановок определить влияние факторов на показатель фондоотдачи в целом по предприятию.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость единицы оборудования, млн.руб.	120	128
Число дней, отработанных одной единицей оборудования за год	250	245
Средняя продолжительность смены, час.	7,5	7,3
Среднечасовая выработка единицы оборудования, тыс.руб.	400	445
Коэффициент сменности	2	1,92

3. Используя способ относительных разниц, проанализируйте влияние трудовых факторов на изменение показателя объема продукции за год.

Показатели	Отчетный год	Предыдущий год
Среднесписочная численность работающих, чел.	25000	22950
Удельный вес рабочих в общем объеме работающих, %	85	78
Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год	290	300
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	6,8	7,0
Средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час, руб.	2,5	2,25

4. Сравнить темпы прироста средней заработной платы и производительности труда, сделать выводы о динамике и соотношении этих показателей.

Показатели	2005	2006	2007
Товарная продукция, тыс.руб.	3400	3628	3605
Среднесписочная численность работающих, чел.	25	29	28
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	490	510	505

Литература:

1. Теория экономического анализа: учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 239 с., Стр. 27-57
2. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 321 с., С. 28

Занятие 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса (4 часа)

План:

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.

Методика определения величины резервов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Анализ резервов снижения себестоимости производства.

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Понятие «хозяйственные резервы».
2. Методы комплексной выявления и оценки хозяйственных резервов.

Задания для самостоятельного решения:

1. Оценить резервы увеличения объемов продаж и определить его возможные размеры в результате реализации следующих мероприятий:

- создание новых рабочих мест,
- ввод нового оборудования,
- ликвидация потерь рабочего времени,
- изменение норм расходов сырья и материалов в результате внедрения новых технологий.

Показатель	Отчетный период	Прогнозный период
1. Планируемый объем производства, шт.	-	130
2. Выручка, тыс. руб.	11500	
3. Численность работников, чел.	100	110
4. Количество используемого оборудования, ед.	65	80
5. Время работы единицы оборудования, час.	7	6,5
6. Норма расхода сырья и материалов усл. т/ед. продукции	20	15
7. Цена 1 условной тонны сырья, руб. /усл.т	1560	-
8. Продолжительность рабочего дня, час.	8	7,5
9. Количество рабочих дней в году, дн.	300	270

2. Оценить потери рабочего времени в отчетном году.

Показатель	План	Факт
3. Численность работников, чел.	1590	1610
2. Количество дней, отработанный одним рабочим за период, дн.	240	230
3. Средняя продолжительность смены, часы	7,95	7,85
4. Отработано сверхурочно, час.	-	14812

Литература:

1. Теория экономического анализа: учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 239 с., Стр. 217-223

2. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 321 с., С. 255

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Информационно-поисковые и справочные: правовая система «Гарант» и «Консультант +».

**13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	<p align="center"><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p align="center">184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ауд. 303</p>
2	<p align="center"><i>Лаборатория информационных технологий</i></p> <p>Мультимедийный проектор - Toshiba TLP-X2000 – 1 шт., экран проекционный матовый – 1 шт. 11 ПЭВМ: системный блок DEPO Neos 420MN: материнская плата MSI 945GZM3 (MS-7267), процессор Intel Pentium Dual CPU E2160 1,80GHz, ОЗУ DDR2-800 1Gb Samsung M3 78T2953EZ3-CF7 2 планки, ЖД Samsung HD160HJ 160Gb SATA 3Gb/s, видеокарта NVIDIA GeForce 8500 GT PCI-E. Монитор Acer AL 1917 19" – 11 шт., клавиатура – 11 шт., мышь – 11 шт., наушники с микрофоном – 11 шт. Лицензионный комплект для обучения 1С:Предприятие</p>	<p align="center">184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 19, здание Учебного корпуса № 5, ЛИГ 3</p>

14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.17		
Дисциплина	Бухгалтерский учет и анализ (раздел 1)		
Курс	2	семестр	3
Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Дяченко Нонна Григорьевна, к.э.н., доцент		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	180/5	Кол-во семестров	1
Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	16/8		
ЛК _{общ./тек. сем.}	48/32	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	34/18
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-		Форма контроля
		Экзамен	

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок			
Не предусмотрен			
Основной блок			
Решение бланочных тестов	4	12	Практические занятия № 1-4
Решение задач	1	26	Практические занятия № 3
Устные обсуждения и опросы	4	12	Практические занятия № 1-4
Работа на практических занятиях	4	10	На практических занятиях
Всего:		60	
Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
	Вопрос 2	20	В сроки сессии
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Подготовка опорного конспекта		5	по согласованию с преподавателем
Подготовка глоссария		5	
Всего баллов по дополнительному блоку:		10	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.17	
Дисциплина		Бухгалтерский учет и анализ (раздел 2)	
Курс	2	семестр	4
Кафедра		Экономики и управления, социологии и юриспруденции	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Островская Ольга Михайловна, к.э.н., доцент	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		180/5	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		48/16	ИП/СМ _{общ./тек. сем.}
		34/16	ЛБ _{общ./тек. сем.}
		-/-	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}
			16/8
			Форма контроля
			Зачет

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>			
Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>			
Решение бланочных тестов	4	12	Практические занятия
Решение задач	2	30	Практические занятия № 6 и №7
Устные обсуждения и опросы	1	8	Практическое занятие № 5
Работа на практических занятиях	4	10	На практических занятиях
Всего:		60	
Зачет		40	В сроки сессии
Всего:		40	
Итого:		100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Не предусмотрен			

15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.