

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 Финансы

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата (магистратуры)**

**38.03.01 «Экономика»
профиль Финансы и кредит**

(код и наименование направления подготовки
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

очная форма обучения

форма обучения

Составитель(и):
Иванова М.В., д.э.н.,
зав. кафедрой экономики и
управления, социологии и
юриспруденции
Зайцев Д.В., ассистент

Утверждено на заседании Ученого совета
университета
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.16 Финансы

2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины «Финансы» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами содержания основных финансовых категорий. Приобретение ими знаний для использования их в практике финансовой работы. Приобретение ими практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Финансы» является общим теоретическим и методологическим основанием для дисциплин профессионального цикла, входящих в ООП бакалавра экономики, таких как «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент» и др.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
3	5	8	288	54	46	-	100	14	188 (из них 36ч для подготовки к экзамену)	экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	<i>Финансы и финансовая система.</i> Исторический аспект развития финансов и финансовой науки. Основное понятие финансов, их функции и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	6	4	-	10	1	16
2	<i>Основы управления финансами.</i> Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	6	4	-	10	1	16
3	<i>Основы функционирования финансов предприятий.</i> Роль и место финансов предприятий в общей системе финансов и в экономике страны. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	6	6	-	12	1	16
4	<i>Страхование.</i> Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Формы организации страховых фондов. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Классификация видов страхования. Социальное страхование (пенсионное, социальное, медицинское).	4	6	-	10	2	16

5	<p><i>Содержание и организация государственных и муниципальных финансов.</i> Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Объекты финансового управления в секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Понятие государственных доходов, их состав и структура. Государственные расходы, их классификация. Роль государственных расходов в социальной защите населения.</p>	6	6	-	12	2	14
6	<p><i>Бюджетная система Российской Федерации.</i> Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджет субъекта Российской Федерации: региональные и муниципальные бюджеты. Модели построения бюджетных систем в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.</p>	6	4	-	10	2	14
7	<p><i>Внебюджетные фонды.</i> Сущность и значение внебюджетных фондов. Источники и порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</p>	6	4	-	10	2	14
8	<p><i>Государственный кредит.</i> Содержание и формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом. Региональные и муниципальные займы.</p>	6	4	-	10	1	14

9	<i>Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Социальная политика в России и источники ее финансирования. Управление финансами в отраслях социальной сферы. Планирование расходов бюджета на социальные цели. Финансирование отраслей социальной сферы. Воздействие финансов на экономику, усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.</i>	4	4	-	8	1	16
10	<i>Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</i>	4	4	-	8	1	16
	Итого:	54	46	-	100	14	152
	Экзамен						36

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Вахрин, П.И. Финансы / П.И. Вахрин. – М.: Дашков и К, 2004. – 526 с.
2. Глотова, И.И. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 492 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277485
3. Дробозина, Л.А. Финансы / Л.А. Дробозина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 527 с.
4. Ковалева, А.М. Финансы / А.М. Ковалева и др. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 336 с.
5. Коваленко, А.Ю. Финансы в схемах и таблицах с комментариями / А.Ю. Коваленко. – М.: Эксмо, 2006. – 320 с.
6. Колчина, Н.В. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина и др.; под ред. Н.В. Колчиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118178
7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б.16 Финансы

Перечень компетенций

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>1. Финансы и финансовая система.</i>	ОК-3	- теоретические основы функционирования финансов, их сущность, функции и роль в регулировании экономики страны - содержание и организационное построение финансовой системы	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макро-уровне	- понятийным аппаратом дисциплины - навыками анализа финансовых явлений и процессов	Семинар, тестирование
<i>2. Основы управления финансами.</i>	ОК-3	- основы управления финансами, их функциональные элементы - законодательные основы осуществления финансового контроля	- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	- навыками поиска, анализа и оценки финансовой информации	Семинар, тестирование
<i>3. Основы функционирования финансов предприятий.</i>	ОК-3	- принципы организации финансов предприятия	- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации	- навыками анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций - навыками принятия управленческих решений на основе полученных данных	Семинар, тестирование

4. <i>Страхование.</i>	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, объект и субъекты страхования - виды и отрасли страхования - страховой рынок, его характеристику и структуру, 	<ul style="list-style-type: none"> - дать анализ сущности, роли и значения страхования в условиях рыночной экономики на современном этапе - составить классификацию норм, видов и отраслей страхования с учетом существующих принципов классификации 	- страховой терминологией	Семинар, тестирование
5. <i>Содержание и организация государственных и муниципальных финансов.</i>	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации 	- выявлять проблемы экономического характера в области государственных и муниципальных при анализе конкретных ситуаций	Семинар, тестирование
6. <i>Бюджетная система Российской Федерации.</i>	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и функционирование бюджетов всех уровней в отдельности и бюджетной системы в целом - законодательные основы образования и использования средств бюджетов всех уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета - анализировать во взаимосвязи экономические явления, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета - навыками измерения и оценки результативности 	Семинар, тестирование

			процессы и институты в области бюджетной системы	бюджетного планирования	
<i>7. Внебюджетные фонды.</i>	ОК-3	- законодательные основы образования и использования средств внебюджетных фондов - источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	- навыками планирования и определения источников формирования и направлений расходования государственных внебюджетных фондов	Семинар, тестирование
<i>8. Государственный кредит.</i>	ОК-3	- цели, задачи и основные принципы государственного кредита	- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества	- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом	Семинар, тестирование
<i>9. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</i>	ОК-3	- основные принципы, функции и методы финансового воздействия на социально-экономические процессы - направления финансовой политики государства	- обосновывать, принимать организационно-управленческие решения в сфере финансового регулирования социально-экономических процессов	- навыками обоснования и принятия организационно-управленческие решения в сфере финансового регулирования социально-экономических процессов	Семинар, тестирование
<i>10. Международные финансы.</i>	ОК-3	- сущность, функции и основные принципы организации международных финансов - теоретические основы организации и регулирования международных финансовых отношений	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять	- навыками прогнозирования основных тенденций в сфере международных финансовых отношений	Семинар, тестирование

			тенденции изменения финансовых показателей		
--	--	--	---	--	--

Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3

2. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Что такое финансы?

- 1) деньги, обслуживающие товарообменные операции;
- 2) денежные фонды, их образование, распределение и использование;

3) экономический инструмент (совокупность отношений) распределения и использования валового внутреннего продукта и части национального богатства.

2. Что включается в состав финансовой системы?

- 1) финансы государства;
- 2) финансы государства и предприятий;
- 3) финансы государства, предприятий и населения.

3. Каковы источники формирования государственных финансов?

- 1) налоги и другие обязательные платежи, пошлины, доходы от управления государственным имуществом, займы;
- 2) уставный капитал, прибыль и образуемые из нее фонды, заемные средства и целевое бюджетное финансирование;
- 3) доходы от управления имуществом и полученные в порядке наследования и дарения, заработная плата, социальные пособия и пенсии.

4. Каковы функции финансов?

- 1) распределительная и контрольная функции;
- 2) обеспечивающая и распределительная функции;
- 3) обеспечивающая, распределительная и контрольная функции.

5. Что понимается под налогами?

- 1) неэквивалентные платежи, взимаемые государством в принудительном и безвозмездном порядке;
- 2) плата государству за охрану жизни, свободы, имущества;
- 3) взнос государству как страхование от посягательств на личность и имущество.

6. Под бюджетной системой понимается:

- 1) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов;
- 2) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования бюджетных средств;
- 3) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов и денежных отношений по их формированию и использованию.

7. В состав консолидированного бюджета в России включается:

- 1) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации, целевые бюджетные фонды, внебюджетные фонды;
- 2) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации, целевые бюджетные фонды;
- 3) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации.

8. Профицит государственного бюджета означает:

- 1) превышение расходов над доходами;
- 2) превышение доходов над расходами;
- 3) сокращение ассигнований по расходным статьям бюджета.

9. Секвестр государственного бюджета означает:

- 1) превышение расходов над доходами;
- 2) превышение доходов над расходами;
- 3) сокращение ассигнований по расходным статьям бюджета.

10. Что такое бюджетная классификация?

1) законодательно установленная группировка и кодификация доходных и расходных статей бюджетов всех уровней бюджетной системы;

2) законодательно установленная группировка и кодификация доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;

3) законодательно установленная группировка и кодификация расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Ключ: 1-3), 2-2), 3-1), 4-1), 5-1), 6-1), 7-3), 8-2), 9-3), 10-1)

2) Примерные темы докладов к семинару

1. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
3. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
4. Контрольная функция финансов. Финансовая информация, показатели, дисциплина.
5. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
6. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
7. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
9. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
10. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
11. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
12. Понятие бюджетной системы государства. Порядок и особенности формирования бюджетов.
13. Принципы построения бюджетной системы. Уровни бюджетов и бюджетное регулирование.
14. Экономический смысл и механизм бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджетов.
15. Бюджетные отношения, их специфика. Распределительная и контрольная функция бюджета.
16. Бюджетный механизм как инструмент бюджетной политики государства. Направления вложения бюджетных средств.
17. Источники и состав бюджетных доходов. Формы мобилизации денежных средств. Сущность и виды расходов государственного бюджета, их классификация.
18. Бюджеты местных органов власти. Принципы формирования местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Экономическая сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.
20. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их назначение.
21. Фонд социального страхования. Задачи, источники формирования и направления расходования средств.

22. Экономическая сущность и формы государственного кредита, его особенности. Внутренний и международный государственный кредит.
23. Понятие государственного долга и управление им. Процесс рефинансирования долга.
24. Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования.
25. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
26. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
27. Финансовая политика и финансовый механизм управления предприятием, его основные звенья. Финансовый менеджмент.
28. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
29. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.
30. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.
31. Кругооборот средств на предприятии. Стадии кругооборота.
32. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
33. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.
34. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.
35. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
36. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.
37. Сущность, задачи, структура и функции финансового рынка. Краткая характеристика основных звеньев финансового рынка.
38. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
39. Фондовая биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.
40. Сущность и функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Основные участники.
41. Понятие валюты: национальная, иностранная, резервная. Внутренняя и внешняя обратимость.
42. Понятие валютных операций, их виды. Рынок срочных валютных операций, специфика функционирования. Общая характеристика рынка текущих операций с валютой.
43. Сущность и функции денег. Денежное обращение, закон денежного обращения. Бумажные и кредитные деньги.
44. Характеристика и участники мирового финансового рынка. Формирование ресурсов рынка. Структура мирового финансового рынка, характеристика его звеньев.
45. Роль финансов в международном интегрированном процессе. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей. Платёжный баланс страны, его структура.

Вопросы к экзамену

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов

2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система РФ
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
5. Финансовая политика, ее содержание и типы
6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
7. Финансовый механизм: понятие и структура
8. Необходимость и содержание управления финансами
9. Правовые основы управления финансами в РФ
10. Органы управления финансами в Российской Федерации
11. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение
13. Этапы и методы финансового планирования
14. Виды финансовых планов, их характеристика
15. Содержание финансового регулирования его формы и методы
16. Влияние финансов на экономику
17. Финансовое регулирование социальных процессов
18. Понятие и сущность финансового контроля
19. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля
20. Система органов финансового контроля РФ
21. Содержание государственных и муниципальных финансов
22. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне
23. Особенности организации муниципальных финансов
24. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
25. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
26. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
27. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма
28. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
29. Характеристика расходов бюджетов разных уровней
30. Основы организации бюджетного процесса в РФ
31. Составление рассмотрение и утверждение бюджетов
32. Организация исполнения бюджетов
33. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения
34. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
35. Государственный и муниципальный долг, его классификация
36. Управление государственным и муниципальным долгом
37. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
38. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
39. Пенсионный фонд РФ
40. Фонд социального страхования РФ
41. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ
42. Общая характеристика финансов коммерческих организаций
43. Особенности финансов кредитных организаций
44. Финансы страховых организаций
45. Финансы некоммерческих организаций
46. Финансы индивидуальных предпринимателей
47. Понятие мировой валютной системы
48. Валютный курс, факторы его формирования
49. Режимы валютных курсов
50. Цели и задачи валютного регулирования
51. Организация валютного контроля в РФ
52. Содержание международных финансово-кредитных отношений

53. Финансовые операции международных организаций
54. Международные кредитные отношения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Глотова, И.И. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 492 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277485
2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182

Дополнительная литература:

1. Вахрин, П.И. Финансы / П.И. Вахрин. – М.: Дашков и К, 2004. – 526 с.
2. Дробозина, Л.А. Финансы / Л.А. Дробозина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 527 с.
3. Ковалева, А.М. Финансы / А.М. Ковалева и др. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 336 с.
4. Коваленко, А.Ю. Финансы в схемах и таблицах с комментариями / А.Ю. Коваленко. – М.: Эксмо, 2006. – 320 с.
5. Колчина, Н.В. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина и др.; под ред. Н.В. Колчиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118178

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система- <http://biblioclub.ru/>
2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая информационная система Гарант <http://www.garant.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
2. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
3. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru
5. Сайт журнала «Банковское дело» <http://www.bankdelo.ru>

6. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>
7. Сайт журнала «Финансы и экономика» <http://finans.rusba.ru>
8. Сайт журнала «Эксперт» <http://www.expert.ru>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

В процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются подготовленные студентами доклады;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, которая включает освоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Семинар начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем заслушиваются доклады студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. В ходе семинара обучающийся выступает с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансы» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Планы практических занятий

Занятие 1. Введение в общую теорию финансов

План:

1. Финансы как наука
2. Исторические предпосылки возникновения финансов
3. Основные этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
4. Принципы и роль финансов

Литература: [2, с. 6-12].

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризовать этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
2. Назвать экономические категории, связанные с финансами
3. Объяснить, каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами
4. Объяснить, какое место занимают финансы в экономической системе

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 2. Социально-экономическая сущность и функции финансов

План:

1. Сущность финансов
2. Распределительная функция финансов
3. Контрольная функция финансов
4. Финансы и расширенное воспроизводство
5. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Литература: [1, с. 8-18]; [2, с. 13-27].

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность и функции финансов?
2. Указать роль финансов в процессе воспроизводства ВВП
3. Охарактеризовать влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса
4. Пояснить роль финансов в формировании финансовых ресурсов
5. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 3. Финансовая политика

План:

1. Содержание и значение финансовой политики
2. Типы финансовой политики и механизм ее реализации
3. Основные инструменты финансовой политики
4. Результативность и эффективность финансовой политики
5. Современная финансовая политика Российской Федерации

Литература: [1, с. 43-76]; [2, с. 537-563].

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие финансовая политика
2. Сформулировать цели финансовой политики
3. Назвать отличия директивного и регулирующего финансового механизмов
4. Перечислить типы финансовой политики государства

Задание для самостоятельной работы

На основе Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию охарактеризовать современную финансовую политику РФ

Занятие 4. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование

План:

1. Содержание процесса управления финансами
2. Сущность и функции управления общественными финансами
3. Органы финансового управления в РФ
4. Финансовое планирование
5. Финансовое прогнозирование

Литература: [1, с. 76-112]; [2, с. 563-621].

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть сущность управления финансами
2. Перечислить функции управления финансами
3. Перечислить органы власти, участвующие в управлении финансами
4. Охарактеризовать основные функции Министерства финансов РФ
5. Охарактеризовать методы финансового планирования на предприятиях
6. Перечислить состав показателей финансового плана предприятия

Задание для самостоятельной работы

Схематично изобразить организационную структуру Министерства финансов Российской Федерации

Занятие 5. Финансовый контроль

План:

1. Сущность финансового контроля
2. Формы и методы проведения финансового контроля
3. Государственный финансовый контроль
4. Финансовый контроль в коммерческих организациях. Ревизия
5. Анализ бюджета

Литература: [2, с. 621-635].

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие финансовый контроль
2. Перечислить основные формы финансового контроля
3. Перечислить государственные органы финансового контроля и их функции
4. Охарактеризовать парламентский и административный контроль бюджета
5. Перечислить основные бюджетные коэффициенты

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 6. Содержание и особенности финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Сущность и функции финансов предприятий
2. Принципы организации финансов предприятий
3. Финансы коммерческих организаций
4. Финансы некоммерческих организаций

Литература: [1, с. 341-355; 374-399; 414-426]; [2, с. 410-415; 417-419; 432-435].

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие финансы коммерческих организаций
2. Объяснить основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих
3. Перечислить принципы организации финансов коммерческих организаций
4. Назвать факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных организаций
5. Назвать особенности финансов некоммерческих организаций

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций

План:

1. Денежные фонды и резервы
2. Финансовые ресурсы и денежные средства
3. Оборотный капитал
4. Основной капитал и внеоборотные активы
5. Финансовые результаты: доходы, расходы, прибыль

Литература: [1, с. 355-374]; [2, с. 411-432].

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой собственный капитал коммерческой организации?
2. Раскрыть понятие оборотный капитал
3. Раскрыть понятие основной капитал
4. Классифицировать расходы коммерческой организации
5. Как формируется прибыль коммерческой организации?
6. В чем отличие прибыли и чистого денежного потока?

Задание для самостоятельной работы

Решить задачу:

Определить чистую прибыль предприятия по следующим данным.

Выручка за год составила 1,2 млн. руб. Сумма амортизационных отчислений – 400 тыс. руб. Расходы на оплату труда персонала 300 тыс. руб., отчисления во внебюджетные фонды составляют 30% от фонда оплаты труда. Сумма прочих расходов – 200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20%.

Занятие 8. Страхование

План:

1. Экономическая сущность, содержание и функции страхования
2. Классификация страхования
3. Страховой рынок: структура и принципы организации
4. Участники страховых отношений
5. Отрасли страхования
6. Страховой резерв на предприятии

Литература: [1, с. 283-310]; [2, с. 493-506].

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются экономическая сущность и функции страхования?
2. В чем отличие обязательного и добровольного страхования
3. Перечислить, какие существуют отрасли страхования
4. Что такое страховой рынок?
5. Перечислить принципы функционирования страхового рынка
6. Назвать участников страховых отношений
7. Перечислить элементы, составляющие тарифную ставку

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 9. Государственные и муниципальные финансы

План:

1. Система публичных финансов
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
3. Особенности государственных и муниципальных финансов
4. Государственная и муниципальная собственность

Литература: [1, с. 181-189].

Вопросы для самоконтроля

1. Назвать признаки, характеризующие систему публичных финансов
2. Назвать звенья системы публичных финансов
3. Раскрыть экономическое содержание и дать классификацию государственных финансовых резервов
4. Перечислить состав и структуру системы публичных финансов
5. Раскрыть сущность и назвать функции государственных и муниципальных финансов

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару

Занятие 10. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Сущность бюджета
2. Бюджетная система
3. Доходы и расходы бюджетов разных уровней
4. Бюджетный дефицит и профицит
5. Межбюджетные отношения
6. Бюджетные трансферты

Литература: [1, с. 189-252]; [2, с. 49-96; 152-263; 296-312].

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризовать бюджетное устройство и бюджетную систему РФ
2. Перечислить основные принципы бюджетной системы РФ
3. Раскрыть термины бюджетное устройство и бюджетная система
4. Перечислить доходы федерального бюджета
5. Перечислить расходы федерального бюджета
6. Перечислить доходы регионального бюджета
7. Перечислить расходы регионального бюджета
8. Перечислить доходы местного бюджета
9. Перечислить расходы местного бюджета

Задание для самостоятельной работы

Используя бюджетные коэффициенты, провести анализ Федерального Бюджета РФ или одного из бюджетов муниципальных образований Мурманской области.

Занятие 11. Внебюджетные фонды

План:

1. Сущность и значение внебюджетных фондов
2. Источники и порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4. Фонд социального страхования РФ
5. Пенсионный фонд РФ

Литература: [1, с. 310-337]; [2, с. 391-409].

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризовать назначение и социально-экономическую сущность внебюджетных фондов
2. Перечислить существующие в РФ внебюджетные фонды
3. Охарактеризовать назначение Пенсионного фонда РФ, порядок формирования и использования его средств
4. Охарактеризовать назначение Фонда социального страхования РФ, порядок формирования и использования его средств
5. Охарактеризовать назначение Фонда обязательного медицинского страхования РФ, порядок формирования и использования его средств
6. Раскрыть понятие консолидированный бюджет
7. Раскрыть понятие межбюджетный трансферт
8. Перечислить и охарактеризовать основные виды межбюджетных трансфертов

Задание для самостоятельной работы

Записать в таблицу группы и подгруппы доходов бюджетов применительно к одному из внебюджетных фондов (ПФР, ФСС или ФФОМС), проанализировать состав, структуру и структурную динамику доходов бюджета соответствующего внебюджетного фонда за последние три отчетных периода.

Доходы бюджета ПФР/ФСС/ФФОМС в статике и динамике

Группы и подгруппы доходов	Сумма, трлн. руб.; Структура, %						Структурная динамика, п.п. (последующий год к предыдущему)	
	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г./ 20__ г.	20__ г./ 20__ г.
	сумма	%	сумма	%	сумма	%		
1. Налоговые доходы								
1.1.								
...								
Итого налоговые доходы								
2. Неналоговые доходы								
2.1.								
...								
Итого неналоговые доходы								
3. Безвозмездные поступления								
3.1.								
...								
Итого безвозмездные поступления								
Всего доходы								

Занятие 12. Государственный кредит

План:

1. Понятие, сущность и функции государственного кредита
2. Виды государственного долга
3. Методы управления государственным долгом
4. Государство как заемщик

5. Государство как кредитор
6. Государственный внешний долг
7. Государственный внутренний долг

Литература: [1, с. 252-283]; [2, с. 263-296].

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под государственным кредитом
2. Как осуществляется бюджетное кредитование
3. Как субъекты РФ участвуют в кредитных отношениях?
4. Что включается в состав государственного внутреннего долга РФ?
5. Что включается в состав государственного внешнего долга РФ?
6. Перечислить методы управления государственным долгом

Задание для самостоятельной работы

Провести анализ состава, структуры и структурной динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации по состоянию на 1 января последнего отчетного года и 1 января очередного финансового года. Сделать выводы по анализу.

Занятие 13. Финансы социально-экономической сферы

План:

1. Значение финансового обеспечения социальной сферы
2. Финансирование образования
3. Финансирование культуры
4. Финансирование здравоохранения
5. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту

Литература: [2, с. 312-362].

Вопросы для самоконтроля

1. Назвать особенности финансового обеспечения социальной сферы
2. Охарактеризовать роль территориальных бюджетов в финансировании социальной сферы
3. По каким направлениям расходуются средства, выделяемые на образование?
4. Охарактеризовать источники финансирования социальной сферы

Задание для самостоятельной работы

Рассчитать долю расходов Федерального бюджета, приходящихся на финансирование образования, культуры и здравоохранения и сделать вывод, является ли он социально-ориентированным.

Занятие 14. Международные финансы

План:

1. Международное сотрудничество в сфере финансов
2. Финансы и глобализация экономики
3. Глобальные финансы и мировые финансовые рынки
4. Институциональная структура глобальных финансов
5. Финансовая система экономически развитых стран
6. Государственные и местные бюджеты экономически развитых стран

Литература: [2, с. 665-712].

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризовать процессы глобализации финансов
2. Описать структуру глобальных финансов
3. Перечислить функции МВФ
4. Перечислить общие черты и особенности деятельности организаций, входящих в Группу Всемирного Банка
5. Дать определение понятиям международные финансы и международная финансовая система
6. Охарактеризовать федеральные и местные бюджеты стран с федеративным устройством
7. Охарактеризовать федеральные и местные бюджеты стран с унитарным устройством

Задание для самостоятельной работы

Подготовка к семинару.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Тренажеры: В целях обучения студентов, усвоения и контроля полученных знаний используются Интернет-тренажеры в сфере образования (www.i-exam.ru).

Информационно-поисковые и справочные: правовая система «Гарант» и «Консультант +».

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ауд. 103

**14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит**

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.16		
Дисциплина	Финансы		
Курс	3	семестр	5
Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Иванова Медя Владимировна, д.э.н., зав.кафедрой		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	288/8	Кол-во семестров	1
Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}			14/14
ЛК _{общ./тек. сем.}	54/54	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	46/46
ЛБ _{общ./тек. сем.}			-/-
Форма контроля	Экзамен		

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок			
Не предусмотрен			
Основной блок			
Решение тестов	10	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
Выступление с докладом на семинаре	10	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
Всего:		60	
Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
	Вопрос 2	20	В сроки сессии
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Не предусмотрен			

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.Б16 Финансы* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.