

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов.**

6.1. Методические указания для студентов

Темы для самостоятельного изучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма самостоятельной работы | Кол-во часов | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|------------------|--|--|-------------------------|---|
| 1 | Исторические аспекты формирования теорий социального благополучия. | работа с учебной и теоретической литературой | 9 | устный опрос |
| 2 | Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды. | работа с учебной и теоретической литературой | 9 | устный опрос |
| 3 | Современные теории общего благосостояния как основа социальной безопасности России. | работа с учебной и теоретической литературой | 9 | устный опрос |
| 4 | Технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. | работа с учебной и теоретической литературой | 11 | устный опрос |
| 5 | Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества | работа с учебной и теоретической литературой | 9 | устный опрос |
| Итого: | | | 47 | |

6.2. Оценочные средства

Приблизительные вопросы к зачету

1. Организационные основы социальной работы.
2. Система социальной защиты в западных странах.
3. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.

4. Государственные службы и общественные организации в социальной работе: тенденции перспективы.
5. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом.
6. Социальная работа и социальные программы в западных странах.
7. Общественная потребность в профессиональной социальной работе за рубежом.
8. Зарубежный опыт подготовки специалистов в области социальной работы.
9. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.
10. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.
11. Социальное страхование за рубежом.
12. История благотворительности в России.
13. Российский опыт социального обеспечения.
14. Социальные программы в современной России.
15. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности.
16. Концепция общей безопасности.
17. Концепция социетальной безопасности.
18. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
19. Современные представления о сущности социального государства.
20. Принципы социального государства и их обоснование.
21. Важнейшие признаки социального государства.
22. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
23. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов

Балльно-рейтинговая система включает оценку по следующим показателям:

1. Посещаемость занятий.
2. Активность на занятиях.
3. Рубежный контроль.
4. Аттестация самостоятельной работы.
5. Результаты тестового задания.

Баллы за посещаемость занятий не может быть ниже 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине. Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по данной дисциплине) баллам балльно-рейтинговой системы:

1. менее 50% занятий - 0 баллов;
2. 50%-75% занятий - 10 баллов;
3. 75% - 90% занятий - 20 баллов;
4. 90%-100% занятий - 30 баллов.

В случае, если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине по уважительной причине (болезни), преподавателем могут быть назначены дополнительные задания за которые будут начислены дополнительные баллы.

Баллы за активность студента на занятии предполагает выполнение студентом следующих видов работ:

1. Активное обсуждение на лекциях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Работа оценивается в 1 балл за одно лекционное занятие.

2. Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла.

3. Успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, заданной преподавателем оценивается в 3 балла за одно выступление.

Баллы за рубежный контроль

По результатам рубежного контроля преподаватель может присвоить от 3 до 5 баллов соответствующим студентам за результаты рубежного контроля в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки.

Баллы за аттестацию самостоятельной работы студентов

Баллы присваиваются следующим образом:

- 30 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны хорошей оценки;

- 20 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей оценки;

- 0 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

В случае, если студент несвоевременно сдал самостоятельную работу - снимается 5 баллов.

Результаты тестового задания

Баллы по результатам выполнения тестового задания проставляются в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки, т. е. от 3 до 5 баллов.

Заполнение ведомости БРС

Учет результатов БРС осуществляется преподавателем в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов. На протяжении изучения дисциплины преподаватель заполняет ведомость, фиксируя необходимые данные.

Аттестация учебной работы студентов по результатам БРС

Общее количество баллов БРС для аттестации учебной работы не может превышать 100 баллов по дисциплине. С целью повышения оценки студента, преподаватель может использовать письменную и устную формы аттестации.

Шкала перерасчета баллов в оценку

| Оценка по 100-балльной шкале | Буквенные эквиваленты оценок по ECTS | Экзамен | Зачет | |
|------------------------------|---|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | Дифференцированная | Не дифференцированная |
| 91-100 | A (отлично) | отлично | отлично | Зачтено |
| 81-90 | B (очень хорошо) | хорошо | хорошо | |
| 71-80 | C (хорошо) | | | |
| 65-70 | D (удовлетворительно) | удовлетворительно | удовлетворительно | |
| | E (посредственно) | | | |
| Менее 65 | FX (неудовлетворительно, с возможной пересдачей) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | Не зачтено |
| | F (неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины) | | | |