

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки магистратуры**

**06.04.01 Биология.
Магистерская программа «Общая биология»**

(код и наименование направления подготовки с указанием наименования магистерской программы)

очная

форма обучения

Составитель:
Кириллова М.А.,
к.п.н., доцент
кафедры иностранных языков

Утверждено на заседании Ученого совета
университета
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. Программа учебной дисциплины « Иностранный язык»

2. Аннотация к дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» является важной составляющей в подготовке магистра, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики относительно свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.

Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется через содержание обучения языку. Оно включает следующие аспекты: материальный (средства языка и речи, в том числе, тексты), идеальный (проблемы, сферы общения) и процессуальный. Средства языка и проблемы общения сосредоточены в учебной литературе. Она отобрана по принципу соответствия современным требованиям к содержанию языкового образования (учебная информация должна быть аутентичной, социально значимой и культурологически специфичной) и в соответствии с задачами этапов обучения.

Настоящая программа призвана оказать преподавателям помощь в организации процесса обучения английскому языку на 1 курсе по УМК Macmillan *Straightforward Intermediate* (Philip Kerr & Ceri Jones)

Содержание программы по данному аутентичному УМК направлено на развитие у студентов неязыковых специальностей указанных факультетов умений и навыков практического пользования английским языком, умения получать и обмениваться информацией на иностранном языке.

Следует особо подчеркнуть, что помимо отличного владения профессионально-направленными знаниями по различным специальностям, обучающийся должен быть высокообразованным, культурным, разносторонним человеком, неотъемлемой чертой которого, является знание хотя бы одного иностранного языка (в данном случае, английского).

Таким образом, **целью** обучения английскому языку студентов-магистрантов неязыковых групп является развитие определённых умений по каждому из видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

4. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс является логическим продолжением процесса изучения магистрантами системы английского языка, начатого в рамках обучения по программе бакалавриата, и продолжает формирование лингвистической компетенции учащихся в целом. «Иностранный язык» находится в непосредственной тесной связи с такими лингвистическими дисциплинами, как «Деловой английский» и «Перевод деловой документации».

Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного научного работника.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
1	1-2	3	108	-	28+26	-	54	22	27	Зачет Экзамен

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Double lives	-	4	-	4	1	1
2.	Journeys	-	4	-	4	2	2
3.	Down under	-	4	-	4	2	1
4.	Getting around	-	4	-	4	1	1
5.	Dream homes	-	4	-	4	2	2
6.	Dinner date	-	4	-	4	2	2
7.	Review	-	4	-	4	-	-

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Luck of the draw	-	2	-	2	1	1
2.	Summer holiday	-	2	-	2	1	2
3.	Travel plans	-	2	-	2	1	2
4.	Hard sell	-	2	-	2	1	1
5.	The office	-	2	-	2	1	1
6.	Paperwork	-	2	-	2	1	1
7.	Shops and shoppers	-	2	-	2	1	2
8.	Perfect day	-	2	-	2	1	1
9.	E-shopping	-	2	-	2	1	1

10.	Life changes	-	2	-	2	1	2
11.	Happy birthday	-	2	-	2	1	2
12.	Celebration	-	2	-	2	1	2
13.	Grammar review	-	2	-	2	-	-

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов на СРС	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	1 Unit Double lives	1	<i>Workbook</i> 1. выполнение упражнений в письменной форме с. 4-7 2. чтение, аудирование с. 8, CD “ <i>You never get a second chance to make a first impression</i> ” 3. чтение, письмо с. 64-65 “ <i>A description of a best friend</i> ” 4. write an article “ <i>My best friend</i> ” с. 65
2.	2 Unit A Journeys B Down under C Getting around	2 1 1	<i>Workbook</i> 1. выполнение упражнений в письменной форме с. 9-12 2. чтение, аудирование с. 13, CD “ <i>A hero’s return</i> ” 3. чтение, письмо с. 66-67 “ <i>A description of a town or a city</i> ” 4. write a guide to your town or a city с. 67
3.	3 Unit A Dream homes B Dinner date	2 2	<i>Workbook</i> 1. выполнение упражнений в письменной форме с. 14-17 2. чтение, аудирование с. 1, CD “ <i>Interview</i> ” 3. чтение, письмо с. 68 -69 “ <i>Advantages and disadvantages</i> ” 4. write a composition “ <i>The advantages and disadvantages of studying abroad</i> ” с. 69

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов на СРС	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	4 Unit A Luck of the draw B Summer holiday C Travel plans	1 2 2	<i>Student’s book</i> 1. Чтение и перевод текста упр. 1,2 с. 36 “ <i>Lottery winners and losers</i> ” 2. Ознакомление с грамматическими темами с. 37, 38. Выполнение грамматических упражнений с. 37 №2б; с. 41 № 1-3. 3. Чтение и перевод текста упр. 1,2 с. 40 “ <i>The world’s luckiest man</i> ” 4. Аудирование “ <i>Conversation between Clive and discussing things in common</i> ”, “ <i>Three radio monologues about bad stories</i> ” 5. Изучение слов и выражений с. 45 <i>Workbook</i>

			<p>1. выполнение упражнений в письменной форме с. 19-22</p> <p>2. чтение, аудирование с. 23, CD “<i>The lover of the lottery</i>”</p> <p>3. чтение, письмо с. 70-71 “<i>A narrative: Lottery winner</i>”</p> <p>4. write a story about a lottery winner с. 71</p>
2.	<p>5 Unit</p> <p>A Hard sell</p> <p>B The office</p> <p>C Paperwork</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Student’s book</i></p> <p>1. Чтение и перевод текста упр. 1,2 с.46 “<i>Catch them young</i>”. Magazine about the ways companies try to consumers over while they are still young</p> <p>2. Ознакомление с грамматическими темами с. 54 Выполнение грамматических упражнений с. 47 № 1-4; с. 48 № 1-3; с. 51 № 1-3</p> <p>3. Чтение и перевод текста упр. 1,2 с. 50 “<i>Office stereotypes</i>”. Magazine article</p> <p>4. Аудирование Dialogue: phone conversation selling a credit card, Dialogue: ordering office supplies over the phone</p> <p>5. Изучение слов и выражений с. 55</p> <p><i>Workbook</i></p> <p>1. выполнение упражнений в письменной форме с. 24-28</p> <p>2. чтение, аудирование с. 28, CD “<i>Do you know what your kids spend money on?</i>”</p> <p>3. чтение, письмо с. 72-73 “<i>An advertisement</i>”</p> <p>4. write an advertisement с.73</p>
3.	<p>6 Unit</p> <p>A Shops and shoppers</p> <p>B Perfect day</p> <p>C E-shopping</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Workbook</i></p> <p>1. выполнение упражнений в письменной форме с. 29-32</p> <p>2. чтение, аудирование с. 33, CD “<i>What is the real price of tourism?</i>”</p> <p>3. чтение, письмо с. 74-75 “<i>An extract from a holiday brochure</i>”</p> <p>4. write an extract from a holiday brochure с. 75</p>
4.	<p>7 Unit</p> <p>A Life changes</p> <p>B Happy birthday</p> <p>C Celebration</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Workbook</i></p> <p>1. выполнение упражнений в письменной форме с. 34-37</p> <p>2. чтение, аудирование с. 38, CD “<i>Downshifting – a way of living</i>”</p> <p>3. чтение, письмо с. 76-77 “<i>A letter of advice</i>”</p> <p>4. write the email с. 77</p>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств
по учебной дисциплине (практике, НИР)

Б1.Б.1 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины, практик и, НИР)

06.04.01 Биология. Общая биология

(код и наименование направления подготовки)

Перечень компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Этапы формирования компетенции (семестр / раздел дисциплины)	Показатели и критерии оценивания компетенции	Контрольные задания (наименования оценочных средств)	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1.	ОПК-1	<p>1/ Theme Lies, liars & attitudes to lying Speaking Pairwork: discussing what people are most likely to lie about. Groupwork: talking about yourself Reading <i>Liars!</i> Magazine extracts about the theme of lying Listening Monologue: radio review of TV programme: <i>How Michael Portillo became a single mum</i> Vocabulary Verbs with two meanings Grammar Sta-</p>	<p><u>Знание</u>: 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение</u>: 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 1.	Планы проведения практических занятий.

		<p>tive & dynamic verbs</p> <p>Present simple & present continuous</p>			
2.	ОПК-1	<p>1/ Speaking</p> <p>Pairwork: discussing travelling</p> <p>Pairwork: talking about a film or book of a long journey</p> <p>Reading <i>Lawyer gives up job to cycle around South America.</i></p> <p>Magazine article description of lawyer's trip around South America where he worked as a clown</p> <p>Listening</p> <p>Three monologues/dialogues about unusual journeys</p> <p>Vocabulary</p> <p>Phrasal verbs (separable & inseparable)</p> <p>Grammar</p> <p>Present perfect & past simple</p> <p>Pronunciation</p> <p>Word linking</p>	<p>Знание: 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p>Умение: 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p>Владение навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 2.	Планы проведения практических занятий.
3.	ОПК-1	<p>1/ Theme Travelling around Australia</p> <p>Speaking Pairwork: talking about Australia.</p> <p>Groupwork: planning a journey across your country.</p> <p>Reading <i>Henna</i></p>	<p>Знание: 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p>Умение: 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4)</p>	Практическое задание № 3.	Планы проведения практических занятий.

		<p><i>Klein's Travel Weblog</i>. Excerpt from a web diary about a trip round Australia.</p> <p>Grammar Present perfect & past simple.</p>	<p>поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
4.	ОПК-1	<p>1/Theme Different modes of transport</p> <p>Speaking Pairwork: talking about daily transport</p> <p>Listening Three conversations about trying to get somewhere</p> <p>Vocabulary Verb collocations (travel). Travel</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 4.	Планы проведения практических занятий.
5.	ОПК-1	<p>1/Theme Different types of accommodation and living preferences</p> <p>Speaking Pairwork: discussing where you live. Groupwork: designing a luxury holiday home</p> <p>Reading <i>Paradise Ridge</i>. Magazine article about living in a closed community in the Canadian mountains</p> <p>Listening Interviews with residents talking about disadvantages of living in Paradise Ridge. Interviews with</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 5.	Планы проведения практических занятий.

		<p>people who live in unusual homes</p> <p>Vocabulary Accommodation</p> <p>Grammar Modals of obligation, permission & prohibition (present time). Make, let & allow</p>			
6.	ОПК-1	<p>1/ Theme Going out to dinner. Food in Britain</p> <p>Speaking Pair-work: describing a recent dinner party</p> <p>Listening Three conversations at a dinner party</p> <p>Vocabulary Conversation fillers. Requests</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое занятие № 6.	Планы проведения практических занятий.
7.	ОПК-1	1 / Review	<p><u>Знание</u> лексики раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) подготовить высказывание по предложенной теме; 2) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Устный зачет	Примерный перечень вопросов к экзамену п. 1, 2, 3.
8.	ОПК-1	<p>2/ Theme Taking risks; winning the lottery</p> <p>Speaking Pair-work: inventing a story about a lottery winner</p> <p>Reading Lottery winners & losers. Magazine article about who gains from the</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое занятие № 7.	Планы проведения практических занятий.

		<p>lottery: those that play it or the government?</p> <p>Vocabulary Idioms (taking risks)</p> <p>Grammar Past simple & past continuous</p> <p>Pronunciation <i>Was & were</i></p>	<p>рования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
9.	ОПК-1	<p>2/ Theme Holidays - planning and references</p> <p>Speaking Roleplay: making plans with other holiday makers. Groupwork: planning a holiday for family group</p> <p>Reading <i>What kind of holiday person are you?</i> Questionnaire about students' holiday habits</p> <p>Listening Six short interviews at the airport</p> <p>Vocabulary Holidays 1, 2</p> <p>Grammar Future 1 (future plans). Future 2 (predictions)</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 8.	Планы проведения практических занятий.
10.	ОПК-1	<p>2/ Theme Getting travel information</p> <p>Speaking Pairwork: discussing the different ways men & women think</p> <p>Listening Enquiring about flights over the</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4)</p>	Практическое задание № 9.	Планы проведения практических занятий.

		<p>phone</p> <p>Vocabulary</p> <p>Collocations with <i>sound</i></p> <p>Grammar Indirect questions</p>	<p>поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
11.	ОПК-1	<p>2/ Theme Advertising: targeting children young people</p> <p>Speaking</p> <p>Groupwork: planning & advertisement for a mineral water</p> <p>Pair-work: carrying out a market research survey</p> <p>Reading <i>Catch them young.</i> Magazine about the ways companies try to consumers over while they are still young</p> <p>Listening Dialogue: phone conversation selling a credit card</p> <p>Vocabulary</p> <p>Adjectives (advertising). Adjectives (negative prefixes)</p> <p>Grammar</p> <p>Comparatives 1, 2</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 10.	Планы проведения практических занятий.
12.	ОПК-1	<p>2/ Theme</p> <p>Types of people who work in an office</p> <p>Speaking</p> <p>Groupwork: planning an office</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под-</p>	Практическое задание № 11.	Планы проведения практических занятий.

		<p>Reading <i>Office stereotypes.</i> Magazine article about different office stereotypes Vocabulary Office activities Grammar Comparing nouns</p>	<p>готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
13.	ОПК-1	<p>2/ Theme Things you find in the office; office supplies Speaking Roleplay: phone conversation ordering office supplies Listening Dialogue: ordering office supplies over the phone Vocabulary On the phone. Office supplies</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 12.	Планы проведения практических занятий.
14.	ОПК-1	<p>2/ Theme Shopping habits; people who are addicted to shopping; planning a shopping area Speaking Groupwork: planning a shopping centre Reading <i>Checking out the checkout.</i> Magazine article about the contents of the typical British shopping basket Listening Dialogue: interview with a</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 13.	Планы проведения практических занятий.

		shopaholic Vocabulary Containers. Shopping Grammar Ar- ticles & deter- miners. Quan- tifiers1			
15.	ОПК-1	2/ Grammar Present tenses in future time clauses Reading <i>Emerald Tours</i> Speaking Dis- cussing the perfect day out	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под- готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками ауди- рования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое за- нятие № 14.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.
16.	ОПК-1	2/ Theme Shopping on the internet Speaking Groupwork: devising a quiz to test whether classmates are technophobes or cybernauts. Reading <i>Ee- zeemail.com</i> . Webpage ad- vertising a shopping mall Vocabulary Collocations with <i>take</i> Grammar Quantifiers 2	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под- готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками ауди- рования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое за- нятие № 15.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.
17.	ОПК-1	2/ Theme Life- changing ex- periences Speaking Pairwork: dis- cussing impor- tant life events. Rolep-	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего	Практическое за- нятие № 16.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.

		<p>lay: discussing life-changing events</p> <p>Reading <i>Redundancy was the best thing that ever happened to me.</i> Magazine article about a woman who changes her lifestyle when she moves from the city to the country</p> <p>Listening Interview with a househusband</p> <p>Vocabulary Phrasal verbs with <i>live</i>. Metaphor</p> <p>Grammar Present perfect continuous 1</p>	<p>и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
18.	ОПК-1	<p>2 / Theme Stages in life; age</p> <p>Speaking Pairwork: discussing different stages of life. Groupwork: talking about changes in students' lifetimes</p> <p>Reading <i>Maria prepares to celebrate her 110th birthday.</i> Newspaper article about an elderly lady looking forward to her birthday and talking about the past</p> <p>Vocabulary Life stages</p> <p>Grammar</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 17.	Планы проведения практических занятий.

		Present perfect continuous 2			
19.	ОПК-1	2/ Celebration. Christmas and Easter. Public Holidays. Some special occasions.	<u>Знание</u> : лексики раздела;. <u>Умение</u> : 1) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 2) подготовить высказывание по предложенной теме; 3) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое задание № 18.	Планы проведения практических занятий.
20.	ОПК-1	2/ Grammar review	<u>Знание</u> грамматического материала раздела. <u>Умение</u> выполнять грамматические упражнения по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Письменный тест	Банк тестов по разделу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольный тест.

Раздел 1. Грамматика

Заполните пропуск

It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon.

- a. you
- b. yourself
- c. your
- d. yours

2. My best friend is three years _____ than me.

- a. the youngest
- b. younger
- c. young
- d. most young

3. The oldest living tree in the world grows in _____ California.

- a. the
- b. –
- c. an
- d. a

4. She is going to study music _____ next year.

- a. –
- b. in

- c. at
 - d. to
5. Begin with a minute _____ two of small talk.
- a. but
 - b. or
 - c. and
 - d. if
6. My course _____ on Monday at 9.30.
- a. are starting
 - b. starts
 - c. shall start
 - d. have started
7. _____ of her arrival, I went to see her.
- a. Told
 - b. Being told
 - c. To tell
 - d. Telling
8. _____ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.
- a. Look for
 - b. Look at
 - c. Look to
 - d. Look after
9. Your face seems familiar to me. We _____ have met somewhere.
- a. need
 - b. should
 - c. ought
 - d. must
10. A shorter, more _____ meeting leaves time for work.
- a. productive
 - b. production
 - c. productivity
 - d. productiveness

Раздел 2. Лексика

Заполните пропуск

11. Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.
- a. residence
 - b. reputation
 - c. research
 - d. resistance
12. The person who handles applications for vacant posts is _____ .
- a. personal officer
 - b. sales assistant
 - c. unskilled worker
 - d. safety officer

13. Cultural _____ are general practices found in every culture.
- programmes
 - institutions
 - events
 - universals
14. Social _____ is the ways people act towards one another when they meet.
- role
 - behaviour
 - interaction
 - value
15. Success is one _____ doesn't influence another.
- subject
 - training aids
 - teaching
 - curriculum

Раздел 3. Речевой этикет

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

16. Hostess: Are you enjoying yourselves?
Guest: _____
- Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
 - I don't know.
 - What have you said?
 - Yes, we are enjoying ourselves.
17. Shop assistant: Can I help you?
Customer: _____
- Fine.
 - No, that's not necessary.
 - Oh, good. I'm so glad to have met you.
 - No, it's all right, I'm just looking.
18. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.
Student: _____
- Good luck.
 - Good bye for ever.
 - Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
 - Let's hope for the best.
19. Boss: Do you see what I mean?
Employee: _____
- Yes, do, please.
 - Yes, but I'm not sure I quite agree.
 - Yes, and I don't agree with you.
 - I don't think so.
20. A: Would you wait half an hour, please?
B: _____

- a. All right.
- b. Yes, please.
- c. Yes, I would.
- d. Yes, I'll wait.

Раздел 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

Заполните пропуск

21. British Museum is situated in _____ .
- a. London
 - b. Edinburgh
 - c. Oxford
 - d. Washington
22. There are _____ stripes on the US flag.
- a. 20
 - b. 17
 - c. 13
 - d. 31
23. An English musician one of the founding members of the Beatles is _____ .
- a. Phill Collins
 - b. John Lennon
 - c. Freddi Mercury
 - d. Michael Jackson
24. A stage through which a bill has to go before it becomes an Act of the British Parliament is called _____ .
- a. reading
 - b. ratification
 - c. consideration
 - d. consent
25. Canada is one of the world's leading _____ producers and exporters.
- a. textiles
 - b. cotton
 - c. wool
 - d. wheat

Критерии оценивания теста:

- «отлично» - от 91% до 100%
«хорошо» - от 81% до 90%
«удовлетворительно» - от 61% до 80%
«неудовлетворительно» - менее 61%

Ключ к тестовым заданиям:

1d, 2b, 3b, 4a, 5b, 6b, 7b, 8b, 9d, 10a, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a, 16a, 17d, 18c, 19b, 20a, 21a, 22c, 23b, 24a, 25d

Примерные зачетные задания.

- 1. Rewrite the sentences beginning with the words given.**

- 1 His tea is made by his secretary.
His secretary _____
You must do all the work before tomorrow.
All the work _____
- 3 When are your accounts going to be finished?
When are you _____
- 4 Someone's made a few mistakes with this.
A few mistakes _____
- 5 My car's being repaired at the moment.
The garage _____
- 6 They cancelled the marathon at the last moment.
The marathon _____
You haven't filled in your form.
Your form _____
- 8 They estimate the cost of the games to be more than \$3 billion.
The cost of the games _____ .

2. Four of the sentences contain one unnecessary word. Cross out the unnecessary words.

- 1 I promised to my boyfriend a ticket for the cup final for his birthday.
- 2 A friend got the ticket for me on the black market.
- 3 I paid for her a fortune for it.
- 4 Then, my boyfriend was offered a well-paid job in Los Angeles on the day of the final.
- 5 So, I bought to him a pair of socks.
- 6 I found him a very nice pair with the English flag on them.
- 7 I gave them to him when he returned home.
- 8 As usual, he didn't bring for me anything from America

3. Rearrange the words to make sentences.

1. am cut going hair have I my next to week .
2. bed breakfast had have I in never served .
3. delivered have house I my often pizzas to .
4. dyed hair have I my never would .
5. a car have I my once serviced year .
6. tested eyes have I must my soon .
7. all by clothes have I ironed mother my my .
8. decorated flat have I love my to would .

4. Work in pairs. Are the sentences in exercise 3 true (T) or false (F) for you?

5. Complete the question tags with an auxiliary verb.

- 1 You've been to Wimbledon, __ you?
- 2 The weather's never good, __ it?
- 3 The tickets are very expensive, _ they?
- 4 British players never win, __ they?
- 5 Wimbledon started over one hundred years ago, it?
- 6 They play on grass, ___ they?
- 7 You can't park near Wimbledon, _ you?
- 8 You haven't got an extra ticket, _ you?

6. Complete the text with words from the box.

catch	championship	pass	penalty	players	run	team	throw
-------	--------------	------	---------	---------	-----	------	-------

Netball is similar to basketball, and (1) ____ have to (2) ____ a ball in a net to score goals. However, they cannot (3) ____ with the ball. When they (4) it, they must (5) ____ it to another member of their (6) _____. If a player breaks a rule, the other team is given a (7) _____. The world netball (8) _____ is often won by Australia.

7. Choose the correct word to complete the sentences.

- 1 If you are *determination* / *determined* enough, you can usually get what you want.
- 2 It's better to have good looks than *intelligence* / *intelligent*.
- 3 Men don't usually like *ambition* / *ambitious* women.
- 4 Most people lose their *enthusiasm* / *enthusiastic* when they become adults.
- 5 People with natural *talent* / *talented* will always be successful.
- 6 Women have more mental *agility* / *agile* than men.
- 7 Women will always be less *power* / *powerful* than men.
- 8 You need to be absolutely *ruthlessness* / *ruthless* to succeed in the business world.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1.
 - What are people most likely to lie about?
 - Are all lies bad – or can you tell a ‘good lie’?
 - What national symbols or distinctive characteristics are associated with your country?
 - Are you proud to be a citizen of your country?
 - What was your first impression of someone new? What did he/she look like?
 - Was your first impression accurate?
2.
 - What’s the longest journey you have ever taken?
 - Would you ever go on an overland journey to more than 3 countries?
 - What can a tourist see or do in Australia?
 - How would you spend a month in Australia? Would you rather go surfing, have a beach barbecue or go scuba diving?
 - What’s the quickest way of travelling round your town?
 - What’s the most popular form of transport for people going to work?
3.
 - What facilities does your part of town have?
 - What are the advantages and disadvantages of living where you live?
 - Would you like to live somewhere completely different? Where?
 - Do you find it easy to get to sleep? What do you do when you can’t get to sleep?
 - Do you usually remember your dreams the next morning?
 - Does your country have a good reputation for food?
 - How often do you go to a restaurant or have a meal with friends?
 - What’s your favourite dish?
4.
 - What are the risks involved in playing the lottery?
 - What was the last big risk you took?
 - Talk about similarities and differences between two people.
 - Do you think of yourself as especially lucky or unlucky? Are some people naturally lucky?
 - What do you think luck is?
5.
 - Is it OK for companies to advertise in schools?
 - Is there too much advertising in the world today?
 - Have you ever bought anything as a result of an ad you’ve seen?
 - Have you worked in an office? What is daily life like in an office? Name things you find in every office.
 - What kind of relationships do people have in offices?

- What items of stationery do you have with you now? Do you love buying stationery?
 - Have computers reduces the amount of paper in our life?
- 6.
- Do you take regular holidays? Do you usually holiday in your country or abroad?
 - Are you a good packer? What would you find in your ideal hotel?
 - When you want a day out do you prefer town or countryside? Walking, sport, sightseeing or shopping?
 - What is the best day out in this area for a family with young children?
 - When you go on holiday do you ever use a travel agent? How can he help you?
 - Would you book a plane flight over the phone, at a travel agent or on the internet?
- 7.
- Imagine that your life far divides up into a number of 'stages' or 'periods'. How many are there? What name would you give to each stage?
 - What do you think is the biggest change in a human's life: your first girlfriend/boyfriend? Losing your job? Getting married/divorced? Having a baby?
 - Are birthdays important? What's the best birthday you've ever had?
 - 'Life begins at 40': Do you agree?
 - Have you ever been in a position where you had to decide between 2 really good things and you could only have one, not both? What did you do?
 - When you have a difficult decision to make do you find it helpful to get advice from other people – or does that just confuse you?
- 8.
- Do you like to read newspapers? Why? Why not?
 - What are the most popular quality newspapers? Why?
 - Which newspapers are considered right-wing or left-wing?
 - What kind of articles do you find most interesting?
 - Do you know how to drive? What's the best thing about your driving? And the worst?
 - In your opinion? What are the most serious examples of bad driving?
 - Why do people rob banks?
 - How many films can you think of in which a robbery takes place? Why are such films so popular?
- 9.
- 'We are what we eat' – what do you think this means? Are you what you eat?
 - 'Preservatives in food? Chemicals in food? Genetic modification – no problem'! Do you agree?
 - When you go shopping for food do you know what you want to buy – or do you choose things because you see them in the shop?
 - How many of the things in the shopping basket do you buy regularly?
 - Have you ever bought anything online?
 - Do you think online shopping is reliable? What potential problems are there?
 - Would you ever buy clothes online?
 - How often do you use a mobile? Do you text (SMS) a lot?
 - Do you find it annoying when other people have conversations on their mobiles in public places?
 - Could you live without your phone for a month?
 - How much do you spend a month on phone bills?
- 10.
- Have you ever been to a magic show? Or seen a magician at work?
 - Do you believe in magic? What are some typical tricks magicians do?
 - Do you know any conspiracy theories?
 - Have you ever pretended to be someone else? Why? Did it work?
 - Why might a person pretend to be another person for one evening? What about ... for a lifetime?

- Do other people have a right to know what you're doing? At work? In public places? At home?
 - What information do you consider the most confidential? (your age, voting, financial situation, emails, your employment record)
- 11.
- Which sports are the most popular in your country? Which are the most interesting to do? To watch?
 - Which sports are your favourite? Least favourite? Why?
 - Do you watch the Olympic Games on TV? Why?
 - Why do sports people think the Olympics so important?
 - Are there any annual sports events you regularly go to?
 - Which sporting event in Russia has the longest history?
 - Do you think it's more interesting to watch team sports or sports in which individuals compete against each other?
 - What sports can disabled people take part in?
 - Do you think it is important for children to have playing fields and other sports facilities they can use? Why? Why not?
- 12.
- Why do you think people become homeless? Does anyone choose to be homeless? Why might they do that?
 - Are you a saver or a spender?
 - How much money do you spend on entertainment and having fun?
 - When people retire in Russia is there a typical present?
 - On big occasions, do you prefer a celebration or the presents?
 - What do you think you deserve a medal for?
 - How can people celebrate different occasions? (engagement, graduation, wedding anniversary, promotion.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
2. Philip Kerr & Ceri Jones *Straightforward* Intermediate.- Macmillan, third edition,- 2010.

Дополнительная литература

1. Carr J.C., Eals F. "Cutting Edge. Intermediate. Workbook". Longman, 2007.
2. Gude K. Cambridge English : Proficiency Masterclass : Student's Book with Online Skills & Language Practice / Kathy Gude, Michael Duckworth, Louis Rogers. – Oxford University Press, 2013. – 189 с.
3. Newbrook J. New proficiency Gold : coursebook / Jacky Newbrook, Judith Wilson. – Harlow : Pearson Longman, 2011. – 239.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

- электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: biblioclub.ru; e.lanbook.com

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основная цель курса – закрепление и совершенствование навыков владения английским языком студентов-магистрантов.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и

межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Общая компетенция призвана стимулировать дальнейшее интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Планы практических занятий

1 семестр

Практическое занятие 1. Double lives

Theme Lies, liars & attitudes to lying

Speaking Pairwork: discussing what people are most likely to lie about. Groupwork: talking about yourself

Reading *Liars!* Magazine extracts about the theme of lying

Listening Monologue: radio review of TV programme: *How Michael Portillo became a single mum*

Vocabulary Verbs with two meanings

Grammar Stative & dynamic verbs Present simple & present continuous

Практическое занятие 2. Journeys

Theme Long and interesting journeys

Speaking Pairwork: discussing travelling Pairwork: talking about a film or book of a long journey

Reading *Lawyer gives up job to cycle around South America.* Magazine article description of lawyer's trip around South America where he worked as a clown

Listening Three monologues/dialogues about unusual journeys

Vocabulary Phrasal verbs (separable & inseparable)

Grammar Present perfect & past simple

Pronunciation Word linking

Практическое занятие 3. Down under

Theme Travelling around Australia

Speaking Pairwork: talking about Australia. Groupwork: planning a journey across your country.

Reading *Henna Klein's Travel Weblog.* Excerpt from a web diary about a trip round Australia.

Grammar Present perfect & past simple 2

Практическое занятие 4. Getting around

Theme Different modes of transport

Speaking Pairwork: talking about daily transport

Listening Three conversations about trying to get somewhere

Vocabulary Verb collocations (travel). Travel

Практическое занятие 5. Dream homes

Theme Different types of accommodation and living preferences

Speaking Pairwork: discussing where you live. Groupwork: designing a luxury holiday home

Reading *Paradise Ridge.* Magazine article about living in a closed community in the Canadian mountains

Listening Interviews with residents talking about disadvantages of living in Paradise Ridge. Interviews with people who live in unusual homes

Vocabulary Accommodation

Grammar Modals of obligation, permission & prohibition (present time). Make, let & allow

Практическое занятие 6. Dinner date

Theme Going out to dinner. Food in Britain

Speaking Pairwork: describing a recent dinner party

Listening Three conversations at a dinner party

Vocabulary Conversation fillers. Requests

2 семестр

Практическое занятие 7. Luck of the draw

Theme Taking risks; winning the lottery

Speaking Pairwork: inventing a story about a lottery winner

Reading *Lottery winners & losers*. Magazine article about who gains from the lottery: those that play it or the government?

Vocabulary Idioms (taking risks)

Grammar Past simple & past continuous

Pronunciation *Was & were*

Практическое занятие 8. Summer holiday

Theme Holidays - planning and preferences

Speaking Roleplay: making plans with other holiday makers. Groupwork: planning a holiday for family group

Reading *What kind of holiday person are you?* Questionnaire about students' holiday habits

Listening Six short interviews at the airport

Vocabulary Holidays 1, 2

Grammar Future 1 (future plans). Future 2 (predictions)

Практическое занятие 9. Travel plans

Theme Getting travel information

Speaking Pairwork: discussing the different ways men & women think

Listening Enquiring about flights over the phone

Vocabulary Collocations with *sound*

Grammar Indirect questions

Практическое занятие 10. Hard sell

Theme Advertising: targeting children young people

Speaking Groupwork: planning & advertisement for a mineral water Pairwork: carrying out a market research survey

Reading *Catch them young*. Magazine about the ways companies try to consumers over while they are still young

Listening Dialogue: phone conversation selling a credit card

Vocabulary Adjectives (advertising). Adjectives (negative prefixes)

Grammar Comparatives 1, 2

Практическое занятие 11. The office

Theme Types of people who work in an office

Speaking Groupwork: planning an office

Reading *Office stereotypes*. Magazine article about different office stereotypes

Vocabulary Office activities

Grammar Comparing nouns

Практическое занятие 12. Paperwork

Theme Things you find in the office; office supplies
Speaking Roleplay: phone conversation ordering office supplies
Listening Dialogue: ordering office supplies over the phone
Vocabulary On the phone. Office supplies

Практическое занятие 13. Shops and shoppers

Theme Shopping habits; people who are addicted to shopping; planning a shopping area
Speaking Groupwork: planning a shopping centre
Reading *Checking out the checkout.* Magazine article about the contents of the typical British shopping basket
Listening Dialogue: interview with a shopaholic
Vocabulary Containers. Shopping
Grammar Articles & determiners. Quantifiers 1

Практическое занятие 14. Perfect day

Grammar Present tenses in future time clauses
Reading *Emerald Tours*
Speaking Discussing the perfect day out

Практическое занятие 15. E-shopping

Theme Shopping on the internet
Speaking Groupwork: devising a quiz to test whether classmates are technophobes or cybernauts.
Reading *Eeze email.com.* Webpage advertising a shopping mall
Vocabulary Collocations with *take*
Grammar Quantifiers 2

Практическое занятие 16. Life changes

Theme Life-changing experiences
Speaking Pairwork: discussing important life events. Roleplay: discussing life-changing events
Reading *Redundancy was the best thing that ever happened to me.* Magazine article about a woman who changes her lifestyle when she moves from the city to the country
Listening Interview with a househusband
Vocabulary Phrasal verbs with *live*. Metaphor
Grammar Present perfect continuous 1

Практическое занятие 17. Happy birthday

Theme Stages in life; age
Speaking Pairwork: discussing different stages of life. Groupwork: talking about changes in students' lifetimes
Reading *Maria prepares to celebrate her 110th birthday.* Newspaper article about an elderly lady looking forward to her birthday and talking about the past
Vocabulary Life stages
Grammar Present perfect continuous 2

Практическое занятие 18. Celebration

Themes Christmas and Easter. Public Holidays. Some special occasions.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Мультимедийные технологии способствуют культурному, гуманитарному развитию обучающихся на основе приобщения к широкой информации культурного, этнического, гуманистического плана.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), телевизор, DVD-плеер, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 19, здание Учебного корпуса № 3, ауд. 312
2.	<i>Лингафонный кабинет</i> 13 ПЭВМ: Системный блок АТХ: материнская плата Intel Avalon D915GAV (Grantsdale-G i915G), процессор Intel Pentium 4 530J, 3000 MHz, ОЗУ 256 МБ GoodRAMGR400D64L3/256 2 планки, ЖД Maxtor 6Y080M0 80 Gb, SATA 150Mb/s, видеокарта Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family, CD-ROM SONY CD-RW CRX320E. Монитор Acer AL1715 17" – 13 шт., клавиатура – 13 шт., мышь – 13 шт., наушники с микрофоном – 13 шт., навесные колонки – 2 шт.	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 19, здание Учебного корпуса № 3, ауд. 212

14. Технологическая карта дисциплины.

Шифр дисциплины по РУП **Б1.Б.1**

Дисциплина **Иностранный язык**

Курс **1** семестр **1**

Кафедра **Иностранных языков**

Ф.И.О. преподавателя, звание, должность

Кириллова Мария Александровна

к.п.н., доцент

Общ. трудоемкость_{час/ЗЕТ} **108/3** Кол-во семестров **2** Интерактивные формы_{общ./тек. сем.} **22**

ЛК_{общ./тек. сем.} **0** ПР/СМ_{общ./тек. сем.} **54** ЛБ_{общ./тек. сем.} **0** Форма контроля **зачет, экзамен**

1 семестр

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок			
Работа на практических занятиях	14	42	в течение семестра
Презентация по одной из изучаемых тем (на английском языке)	1	10	декабрь
Составление словаря научных терминов	1	8	в течение семестра

Всего:		60	
Зачет			в конце семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Выполнение дополнительных заданий по переводу научных текстов		25	по согласованию с преподавателем
Выполнение заданий по грамматике		15	

2 семестр

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Основной блок</i>			
Работа на практических занятиях	13	39	в течение семестра
Тест	1	15	май
Составление словаря научных терминов	1	6	в течение семестра
Всего:		60	
Экзамен			в конце семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Выполнение дополнительных заданий по переводу научных текстов		25	по согласованию с преподавателем
Выполнение заданий по грамматике		15	

15. Иные сведения и материалы на усмотрение ведущей кафедры. Нет.