

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине:**

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств

по учебной дисциплине (практике, НИР)

Б1.Б.1 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины, практики, НИР)

06.04.01 Биология. Общая биология

(код и наименование направления подготовки)

Перечень компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Этапы формирования компетенции (семестр / раздел дисциплины)	Показатели и критерии оценивания компетенции	Контрольные задания (наименования оценочных средств)	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1.	ОПК-1	<p><b>1/ Theme</b> Lies, liars &amp; attitudes to lying <b>Speaking</b> Pairwork: discussing what people are most likely to lie about. Groupwork: talking about yourself <b>Reading</b> <i>Liars!</i> Magazine extracts about the theme of lying <b>Listening</b> Monologue: radio review of TV programme: <i>How Michael Portitlo became a single mum</i> <b>Vocabulary</b> Verbs with two meanings <b>Grammar</b> Stative &amp; dynam-</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 1.	Планы проведения практических занятий.

		ic verbs Present simple & present continuous			
2.	ОПК-1	1/ <b>Speaking</b> Pairwork: discussing travelling Pairwork: talking about a film or book of a long journey <b>Reading</b> <i>Lawyer gives up job to cycle around South America.</i> Magazine article description of lawyer's trip around South America where he worked as a clown <b>Listening</b> Three monologues/dialogues about unusual journeys <b>Vocabulary</b> Phrasal verbs (separable & inseparable) <b>Grammar</b> Present perfect & past simple <b>Pronunciation</b> Word linking	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое задание № 2.	Планы проведения практических занятий.
3.	ОПК-1	1/ <b>Theme</b> Travelling around Australia <b>Speaking</b> Pairwork: talking about Australia. Groupwork: planning a journey across your country. <b>Reading</b> <i>Henna Klein's Travel</i>	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по	Практическое задание № 3.	Планы проведения практических занятий.

		<p><i>Weblog</i> Excerpt from a web diary about a trip round Australia.</p> <p><b>Grammar</b> Present perfect &amp; past simple.</p>	<p>теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
4.	ОПК-1	<p>1/ <b>Theme</b> Different modes of transport</p> <p><b>Speaking</b> Pairwork: talking about daily transport</p> <p><b>Listening</b> Three conversations about trying to get somewhere</p> <p><b>Vocabulary</b> Verb collocations (travel). Travel</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое занятие № 4.	Планы проведения практических занятий.
5.	ОПК-1	<p>1/ <b>Theme</b> Different types of accommodation and living preferences</p> <p><b>Speaking</b> Pairwork: discussing where you live. Groupwork: designing a luxury holiday home</p> <p><b>Reading</b> <i>Paradise Ridge</i>. Magazine article about living in a closed community in the Canadian mountains</p> <p><b>Listening</b> Interviews with residents talking about disadvantages of living in Paradise Ridge. Interviews with people who live</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое занятие № 5.	Планы проведения практических занятий.

		in unusual homes <b>Vocabulary</b> Accommodation <b>Grammar</b> Modals of obligation, permission & prohibition (present time). Make, let & allow			
6.	ОПК-1	1/ <b>Theme</b> Going out to dinner. Food in Britain <b>Speaking</b> Pair-work: describing a recent dinner party <b>Listening</b> Three conversations at a dinner party <b>Vocabulary</b> Conversation fillers. Requests	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое задание № 6.	Планы проведения практических занятий.
7.	ОПК-1	1 / Review	<u>Знание</u> лексики раздела. <u>Умение:</u> 1) подготовить высказывание по предложенной теме; 2) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Устный зачет	Примерный перечень вопросов к экзамену п. 1, 2, 3.
8.	ОПК-1	2/ <b>Theme</b> Taking risks; winning the lottery <b>Speaking</b> Pair-work: inventing a story about a lottery winner <b>Reading</b> Lottery winners & losers. Magazine article about who gains from the lottery: those	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения	Практическое задание № 7.	Планы проведения практических занятий.

		<p>that play it or the government?</p> <p><b>Vocabulary</b> Idioms (taking risks)</p> <p><b>Grammar</b> Past simple &amp; past continuous</p> <p><b>Pronunciation</b> <i>Was &amp; were</i></p>	и письма на иностранном языке.		
9.	ОПК-1	<p>2/ <b>Theme</b> Holidays - planning and references</p> <p><b>Speaking</b> Roleplay: making plans with other holiday makers. Groupwork: planning a holiday for family group</p> <p><b>Reading</b> <i>What kind of holiday person are you?</i> Questionnaire about students' holiday habits</p> <p><b>Listening</b> Six short interviews at the airport</p> <p><b>Vocabulary</b> Holidays 1, 2</p> <p><b>Grammar</b> Future 1 (future plans). Future 2 (predictions)</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 8.	Планы проведения практических занятий.
10.	ОПК-1	<p>2/ <b>Theme</b> Getting travel information</p> <p><b>Speaking</b> Pairwork: discussing the different ways men &amp; women think</p> <p><b>Listening</b> Enquiring about flights over the phone</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по</p>	Практическое задание № 9.	Планы проведения практических занятий.

		<b>Vocabulary</b> Collocations with <i>sound</i> <b>Grammar</b> Indirect questions	теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.		
11.	ОПК-1	2/ <b>Theme</b> Advertising: targeting children young people <b>Speaking</b> Groupwork: planning & advertisement for a mineral water Pair-work: carrying out a market research survey <b>Reading</b> <i>Catch them young.</i> Magazine about the ways companies try to consumers over while they are still young <b>Listening</b> Dialogue: phone conversation selling a credit card <b>Vocabulary</b> Adjectives (advertising). Adjectives (negative prefixes) <b>Grammar</b> Comparatives 1, 2	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое задание № 10.	Планы проведения практических занятий.
12.	ОПК-1	2/ <b>Theme</b> Types of people who work in an office <b>Speaking</b> Groupwork: planning an office <b>Reading</b> <i>Office</i>	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по	Практическое задание № 11.	Планы проведения практических занятий.

		<p><i>stereotypes.</i> Magazine article about different office stereotypes <b>Vocabulary</b> Office activities <b>Grammar</b> Comparing nouns</p>	<p>предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
13.	ОПК-1	<p>2/ <b>Theme</b> Things you find in the office; office supplies <b>Speaking</b> Roleplay: phone conversation ordering office supplies <b>Listening</b> Dialogue: ordering office supplies over the phone <b>Vocabulary</b> On the phone. Office supplies</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 12.	Планы проведения практических занятий.
14.	ОПК-1	<p>2/ <b>Theme</b> Shopping habits; people who are addicted to shopping; planning a shopping area <b>Speaking</b> Groupwork: planning a shopping centre <b>Reading</b> <i>Checking out the checkout.</i> Magazine article about the contents of the typical British shopping basket <b>Listening</b> Dialogue: interview with a shopaholic</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое задание № 13.	Планы проведения практических занятий.

		<b>Vocabulary</b> Containers. Shopping <b>Grammar</b> Ar- ticles & deter- miners. Quan- tifiers1			
15.	ОПК-1	2/ <b>Grammar</b> Present tenses in future time clauses <b>Reading</b> <i>Emer- ald Tours</i> <b>Speaking</b> Dis- cussing the perfect day out	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под- готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками ауди- рования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое за- нятие № 14.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.
16.	ОПК-1	2/ <b>Theme</b> Shopping on the internet <b>Speaking</b> Groupwork: devising a quiz to test whether classmates are technophobes or cybernauts. <b>Reading</b> <i>Ee- zeemail.com</i> . Webpage ad- vertising a shopping mall <b>Vocabulary</b> Collocations with <i>take</i> <b>Grammar</b> Quantifiers 2	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под- готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками ауди- рования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое за- нятие № 15.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.
17.	ОПК-1	2/ <b>Theme</b> Life- changing ex- periences <b>Speaking</b> Pairwork: dis- cussing impor- tant life events. Rolep- lay: discussing	<u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического мате- риала раздела. <u>Умение:</u> 1) выполнять лек- сико-грамматические уп- ражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) под-	Практическое за- нятие № 16.	Планы прове- дения практи- ческих занятий.



		<p>life-changing events</p> <p><b>Reading</b> <i>Redundancy was the best thing that ever happened to me.</i></p> <p>Magazine article about a woman who changes her lifestyle when she moves from the city to the country</p> <p><b>Listening</b> Interview with a househusband</p> <p><b>Vocabulary</b> Phrasal verbs with <i>live</i>. Metaphor</p> <p><b>Grammar</b> Present perfect continuous 1</p>	<p>готовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>		
18.	ОПК-1	<p>2 / <b>Theme</b> Stages in life; age</p> <p><b>Speaking</b> Pairwork: discussing different stages of life. Groupwork: talking about changes in students' lifetimes</p> <p><b>Reading</b> <i>Maria prepares to celebrate her 110<sup>th</sup> birthday.</i></p> <p>Newspaper article about an elderly lady looking forward to her birthday and talking about the past</p> <p><b>Vocabulary</b> Life stages</p> <p><b>Grammar</b> Present perfect</p>	<p><u>Знание:</u> 1) лексики раздела; 2) грамматического материала раздела.</p> <p><u>Умение:</u> 1) выполнять лексико-грамматические упражнения по теме занятия; 2) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 3) подготовить высказывание по предложенной теме; 4) поддерживать беседу по теме занятия.</p> <p><u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.</p>	Практическое занятие № 17.	Планы проведения практических занятий.

		continuous 2			
19.	ОПК-1	2/ Celebration. Christmas and Easter. Public Holidays. Some special occasions.	<u>Знание</u> : лексики раздела;. <u>Умение</u> : 1) получать и обрабатывать информацию из звучащего и печатного текста; 2) подготовить высказывание по предложенной теме; 3) поддерживать беседу по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Практическое задание № 18.	Планы проведения практических занятий.
20.	ОПК-1	2/ Grammar review	<u>Знание</u> грамматического материала раздела. <u>Умение</u> выполнять грамматические упражнения по теме занятия. <u>Владение</u> навыками аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.	Письменный тест	Банк тестов по разделу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### Контрольный тест.

#### Раздел 1. Грамматика

##### *Заполните пропуск*

It was a great idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon.

- a. you
- b. yourself
- c. your
- d. yours

2. My best friend is three years \_\_\_\_\_ than me.

- a. the youngest
- b. younger
- c. young
- d. most young

3. The oldest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California.

- a. the
- b. –
- c. an
- d. a

4. She is going to study music \_\_\_\_\_ next year.

- a. –
- b. in
- c. at

- d. to
5. Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk.
- but
  - or
  - and
  - if
6. My course \_\_\_\_\_ on Monday at 9.30.
- are starting
  - starts
  - shall start
  - have started
7. \_\_\_\_\_ of her arrival, I went to see her.
- Told
  - Being told
  - To tell
  - Telling
8. \_\_\_\_\_ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.
- Look for
  - Look at
  - Look to
  - Look after
9. Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_\_ have met somewhere.
- need
  - should
  - ought
  - must
10. A shorter, more \_\_\_\_\_ meeting leaves time for work.
- productive
  - production
  - productivity
  - productiveness

## **Раздел 2. Лексика**

### ***Заполните пропуск***

11. Her current interest was \_\_\_\_\_ and development, but she has changed fields.
- residence
  - reputation
  - research
  - resistance
12. The person who handles applications for vacant posts is \_\_\_\_\_ .
- personal officer
  - sales assistant
  - unskilled worker
  - safety officer

13. Cultural \_\_\_\_\_ are general practices found in every culture.
- programmes
  - institutions
  - events
  - universals
14. Social \_\_\_\_\_ is the ways people act towards one another when they meet.
- role
  - behaviour
  - interaction
  - value
15. Success is one \_\_\_\_\_ doesn't influence another.
- subject
  - training aids
  - teaching
  - curriculum

### Раздел 3. Речевой этикет

*Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения*

16. Hostess: Are you enjoying yourselves?  
Guest: \_\_\_\_\_
- Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
  - I don't know.
  - What have you said?
  - Yes, we are enjoying ourselves.
17. Shop assistant: Can I help you?  
Customer: \_\_\_\_\_
- Fine.
  - No, that's not necessary.
  - Oh, good. I'm so glad to have met you.
  - No, it's all right, I'm just looking.
18. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.  
Student: \_\_\_\_\_
- Good luck.
  - Good bye for ever.
  - Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
  - Let's hope for the best.
19. Boss: Do you see what I mean?  
Employee: \_\_\_\_\_
- Yes, do, please.
  - Yes, but I'm not sure I quite agree.
  - Yes, and I don't agree with you.
  - I don't think so.
20. A: Would you wait half an hour, please?  
B: \_\_\_\_\_
- All right.

- b. Yes, please.
- c. Yes, I would.
- d. Yes, I'll wait.

#### **Раздел 4. Культура и традиции стран изучаемого языка**

##### ***Заполните пропуск***

21. British Museum is situated in \_\_\_\_\_ .
- a. London
  - b. Edinburgh
  - c. Oxford
  - d. Washington
22. There are \_\_\_\_\_ stripes on the US flag.
- a. 20
  - b. 17
  - c. 13
  - d. 31
23. An English musician one of the founding members of the Beatles is \_\_\_\_\_ .
- a. Phill Collins
  - b. John Lennon
  - c. Freddi Mercury
  - d. Michael Jackson
24. A stage through which a bill has to go before it becomes an Act of the British Parliament is called \_\_\_\_\_ .
- a. reading
  - b. ratification
  - c. consideration
  - d. consent
25. Canada is one of the world's leading \_\_\_\_\_ producers and exporters.
- a. textiles
  - b. cotton
  - c. wool
  - d. wheat

#### **Критерии оценивания теста:**

- «отлично» - от 91% до 100%  
«хорошо» - от 81% до 90%  
«удовлетворительно» - от 61% до 80%  
«неудовлетворительно» - менее 61%

#### **Ключ к тестовым заданиям:**

1d, 2b, 3b, 4a, 5b, 6b, 7b, 8b, 9d, 10a, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a, 16a, 17d, 18c, 19b, 20a, 21a, 22c, 23b, 24a, 25d

#### **Примерные зачетные задания.**

##### **1. Rewrite the sentences beginning with the words given.**

- 1 His tea is made by his secretary.

- His secretary \_\_\_\_\_  
 You must do all the work before tomorrow.  
 All the work \_\_\_\_\_
- 3 When are your accounts going to be finished?  
 When are you \_\_\_\_\_
  - 4 Someone's made a few mistakes with this.  
 A few mistakes \_\_\_\_\_
  - 5 My car's being repaired at the moment.  
 The garage \_\_\_\_\_
  - 6 They cancelled the marathon at the last moment.  
 The marathon \_\_\_\_\_  
 You haven't filled in your form.  
 Your form \_\_\_\_\_
  - 8 They estimate the cost of the games to be more than \$3 billion.  
 The cost of the games \_\_\_\_\_ .

**2. Four of the sentences contain one unnecessary word. Cross out the unnecessary words.**

- 1 I promised to my boyfriend a ticket for the cup final for his birthday.
- 2 A friend got the ticket for me on the black market.
- 3 I paid for her a fortune for it.
- 4 Then, my boyfriend was offered a well-paid job in Los Angeles on the day of the final.
- 5 So, I bought to him a pair of socks.
- 6 I found him a very nice pair with the English flag on them.
- 7 I gave them to him when he returned home.
- 8 As usual, he didn't bring for me anything from America

**3. Rearrange the words to make sentences.**

1. am cut going hair have I my next to week .
2. bed breakfast had have I in never served .
3. delivered have house I my often pizzas to .
4. dyed hair have I my never would .
5. a car have I my once serviced year .
6. tested eyes have I must my soon .
7. all by clothes have I ironed mother my my .
8. decorated flat have I love my to would .

**4. Work in pairs. Are the sentences in exercise 3 true (T) or false (F) for you?**

**5. Complete the question tags with an auxiliary verb.**

- 1 You've been to Wimbledon, \_\_ you?
- 2 The weather's never good, \_\_ it?
- 3 The tickets are very expensive, \_ they?
- 4 British players never win, \_\_ they?
- 5 Wimbledon started over one hundred years ago, it?
- 6 They play on grass, \_\_\_ they?
- 7 You can't park near Wimbledon, \_ you?
- 8 You haven't got an extra ticket, \_ you?

**6. Complete the text with words from the box.**

catch    championship    pass    penalty players    run    team    throw
--

Netball is similar to basketball, and (1) \_\_\_ have to (2) \_\_\_ a ball in a net to score goals. However, they cannot (3) \_\_\_ with the ball. When they (4) it, they must (5) \_\_\_ it to another

member of their (6) \_\_\_\_\_. If a player breaks a rule, the other team is given a (7) \_\_\_\_\_. The world netball (8) \_\_\_\_\_ is often won by Australia.

### 7. Choose the correct word to complete the sentences.

- 1 If you are *determination* / *determined* enough, you can usually get what you want.
- 2 It's better to have good looks than *intelligence* / *intelligent*.
- 3 Men don't usually like *ambition* / *ambitious* women.
- 4 Most people lose their *enthusiasm* / *enthusiastic* when they become adults.
- 5 People with natural *talent* / *talented* will always be successful.
- 6 Women have more mental *agility* / *agile* than men.
- 7 Women will always be less *power* / *powerful* than men.
- 8 You need to be absolutely *ruthlessness* / *ruthless* to succeed in the business world.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1.
  - What are people most likely to lie about?
  - Are all lies bad – or can you tell a ‘good lie’?
  - What national symbols or distinctive characteristics are associated with your country?
  - Are you proud to be a citizen of your country?
  - What was your first impression of someone new? What did he/she look like?
  - Was your first impression accurate?
2.
  - What's the longest journey you have ever taken?
  - Would you ever go on an overland journey to more than 3 countries?
  - What can a tourist see or do in Australia?
  - How would you spend a month in Australia? Would you rather go surfing, have a beach barbecue or go scuba diving?
  - What's the quickest way of travelling round your town?
  - What's the most popular form of transport for people going to work?
3.
  - What facilities does your part of town have?
  - What are the advantages and disadvantages of living where you live?
  - Would you like to live somewhere completely different? Where?
  - Do you find it easy to get to sleep? What do you do when you can't get to sleep?
  - Do you usually remember your dreams the next morning?
  - Does your country have a good reputation for food?
  - How often do you go to a restaurant or have a meal with friends?
  - What's your favourite dish?
4.
  - What are the risks involved in playing the lottery?
  - What was the last big risk you took?
  - Talk about similarities and differences between two people.
  - Do you think of yourself as especially lucky or unlucky? Are some people naturally lucky?
  - What do you think luck is?
5.
  - Is it OK for companies to advertise in schools?
  - Is there too much advertising in the world today?
  - Have you ever bought anything as a result of an ad you've seen?
  - Have you worked in an office? What is daily life like in an office? Name things you find in every office.
  - What kind of relationships do people have in offices?
  - What items of stationery do you have with you now? Do you love buying stationery?
  - Have computers reduced the amount of paper in our life?

6.
  - Do you take regular holidays? Do you usually holiday in your country or abroad?
  - Are you a good packer? What would you find in your ideal hotel?
  - When you want a day out do you prefer town or countryside? Walking, sport, sightseeing or shopping?
  - What is the best day out in this area for a family with young children?
  - When you go on holiday do you ever use a travel agent? How can he help you?
  - Would you book a plane flight over the phone, at a travel agent or on the internet?
7.
  - Imagine that your life far divides up into a number of 'stages' or 'periods'. How many are there? What name would you give to each stage?
  - What do you think is the biggest change in a human's life: your first girlfriend/boy friend? Losing your job? Getting married/divorced? Having a baby?
  - Are birthdays important? What's the best birthday you've ever had?
  - 'Life begins at 40': Do you agree?
  - Have you ever been in a position where you had to decide between 2 really good things and you could only have one, not both? What did you do?
  - When you have a difficult decision to make do you find it helpful to get advice from other people – or does that just confuse you?
8.
  - Do you like to read newspapers? Why? Why not?
  - What are the most popular quality newspapers? Why?
  - Which newspapers are considered right-wing or left-wing?
  - What kind of articles do you find most interesting?
  - Do you know how to drive? What's the best thing about your driving? And the worst?
  - In your opinion? What are the most serious examples of bad driving?
  - Why do people rob banks?
  - How many films can you think of in which a robbery takes place? Why are such films so popular?
9.
  - 'We are what we eat' – what do you think this means? Are you what you eat?
  - 'Preservatives in food? Chemicals in food? Genetic modification – no problem'! Do you agree?
  - When you go shopping for food do you know what you want to buy – or do you choose things because you see them in the shop?
  - How many of the things in the shopping basket do you buy regularly?
  - Have you ever bought anything online?
  - Do you think online shopping is reliable? What potential problems are there?
  - Would you ever buy clothes online?
  - How often do you use a mobile? Do you text (SMS) a lot?
  - Do you find it annoying when other people have conversations on their mobiles in public places?
  - Could you live without your phone for a month?
  - How much do you spend a month on phone bills?
10.
  - Have you ever been to a magic show? Or seen a magician at work?
  - Do you believe in magic? What are some typical tricks magicians do?
  - Do you know any conspiracy theories?
  - Have you ever pretended to be someone else? Why? Did it work?
  - Why might a person pretend to be another person for one evening? What about ... for a lifetime?
  - Do other people have a right to know what you're doing? At work? In public places? At home?



- What information do you consider the most confidential? (your age, voting, financial situation, emails, your employment record)
- 11.
- Which sports are the most popular in your country? Which are the most interesting to do? To watch?
  - Which sports are your favourite? Least favourite? Why?
  - Do you watch the Olympic Games on TV? Why?
  - Why do sports people think the Olympics so important?
  - Are there any annual sports events you regularly go to?
  - Which sporting event in Russia has the longest history?
  - Do you think it's more interesting to watch team sports or sports in which individuals compete against each other?
  - What sports can disabled people take part in?
  - Do you think it is important for children to have playing fields and other sports facilities they can use? Why? Why not?
- 12.
- Why do you think people become homeless? Does anyone choose to be homeless? Why might they do that?
  - Are you a saver or a spender?
  - How much money do you spend on entertainment and having fun?
  - When people retire in Russia is there a typical present?
  - On big occasions, do you prefer a celebration or the presents?
  - What do you think you deserve a medal for?
  - How can people celebrate different occasions? (engagement, graduation, wedding anniversary, promotion).