

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б 1. Б 3 “История”

Направление подготовки	05.03.01 Геология
Профиль подготовки	Геофизика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1
семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
практические	16
семинары	-
СРС	82
КСР	-
на экзамен/зачет	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории;
- расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира;
- выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций.

**Изучение дисциплины направлено** на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы и содержание всемирной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов мира и нашей страны.
- усвоить исторический опыт как человечества в целом, так и в частности, своего народа.

**Уметь:**

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты;
- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой исторического мышления.
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник должен владеть следующими компетенциями:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Модуль 1. Теоретические основы дисциплины "История"**

История как наука. Историческое сознание и познание. Источники и историография истории. Методология истории. Историческая периодизация.

**Модуль 2. Мировая история: от первобытности к Средневековью.**

Первобытный мир и рождение цивилизаций. Древний Восток. Античный мир. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Христианская Европа и исламский мир. От Древней Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века.

### **Модуль 3. Россия и мир в Новое время.**

Новое время в истории человечества. Страны Европы и США в Новое время. Россия в XVII - XIX вв. Традиционные общества Востока в XVI - XVIII вв. и в период колониализма. Международные отношения в Новое время.

### **Модуль 4. Новейший период истории.**

Человечество в XX - начале XXI века: от индустриальной цивилизации к постиндустриальному обществу. Мир в Новейшее время: основные тенденции развития. Революции в России. Смена моделей общественного развития России в XX в. Международные отношения в Новейшее время: две мировые войны, "холодная война", глобализация и мировая политика. Россия в современном мире.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению **05.03.01. «Геология»;**
2. ОП ВО по направлению **05.03.01. «Геология».**