

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Иностранный язык**

Направление подготовки	05.03.01 Геология
Профиль подготовки	Геофизика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1-2
Семестр(ы) изучения	1-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	324
практические	68
	220
СРС	(+ 36 часов для подготовки к экзамену)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются формирование и развитие у студентов иноязычных коммуникативных компетенций: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспирантуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

✓ Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера: языковой лексический **материал**: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, коммуникационные методики (проведение переговоров, презентаций и пр.).

✓ Языковой грамматический **материал**: признаки и значение следующих грамматических явлений.

- 1) Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
- 2) Имя существительное. Образование множественного числа.
- 3) Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.
- 4) Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
- 5) Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.
- 6) Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных глаголов. Вспомогательные глаголы shall и will.
- 7) Модальные глаголы.
- 8) Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect в Active Voice.

9) Образование Passive Voice.

10) Сослагательное наклонение. Типы нереальных условных предложений в английском языке.

11) Повелительное наклонение.

12) Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Инфинитив.

13) Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

14) Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

15) Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

16) Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном).

17) Косвенная речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять контакты на профессиональном (элементарном) уровне, пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников, логически последовательно, аргументировано и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

✓ **В области говорения:**

- 1) выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- 2) инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- 3) отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- 4) использовать формулы приветствия и знакомства;
- 5) инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- 6) выражать утверждение;
- 7) согласие/несогласие с утверждением;
- 8) высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- 9) аргументированно опровергать мнение;
- 10) давать эмоциональную оценку высказыванию;
- 11) делать выводы;
- 12) без подготовки участвовать в диалогах с носителями языка;
- 13) принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- 14) аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его академической и профессиональной деятельностью.

✓ **В области письма:**

1) владение продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;

2) написание эссе или докладов по известной тематике с аргументацией своей точки зрения;

3) ведение деловой переписки на английском языке при соблюдении всех требований, присущих каждому виду деловой корреспонденции.

✓ **В области понимания (при аудировании и чтении):**

1) владение всеми видами чтения: с целью понимания основного содержания текста; с целью максимально точно и адекватно понимать текст с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (тексты профессиональной тематики); для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

2) умение аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.

- 3) полное и точное понимание на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- 4) сохранение в памяти основного содержания услышанного и умение демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
- 5) целенаправленное прослушивание текста в соответствии с установкой, адекватное восприятие фактического и смыслового содержания текстов;
- 6) умение вести записи получаемой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- ✓ иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- ✓ навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- ✓ одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на профессиональном (элементарном) уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-корректировочный курс: 1. специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active; 3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. **Устная речь:** «My Visiting Card».

Тема 2. Грамматика: 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. падежи существительных, 3. чтение транскрипции. **Чтение:** «At the Conference».

Тема 3. Грамматика: оборот there + to be, Present Simple Active; **Устная речь:** «All about Myself».

Тема 4. Грамматика: Present Simple Active. **Чтение:** «Higher Education in Russia».

Тема 5. Грамматика: Present Progressive Active, Past Progressive Active. **Устная речь:** «Higher Education in Russia». Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.

Тема 6. Грамматика: Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. **Чтение:** «My University». **Устная речь:** «My University».

Тема 7. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исключения. **Устная речь:** «My Working Day at the University». **Чтение:** «Students' Life».

Тема 8. Итоговое занятие за 1 семестр: контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.

Тема 9. Mining Education In Russia. Грамматика: 1. Past Simple Active «to be», «to have». 2. Regular and Irregular Verbs. **Чтение:** «The First Mining Schools in Russia». **Устная речь:** «My Native Town». **Индивидуальное чтение.**

Тема 10. Грамматика: Количественные местоимения. **Чтение:** «Mining and Geological Higher Education In Russia». **Индивидуальное чтение.**

Тема 11. Mining Education in Great Britain. Грамматика: 1. Present Perfect; 2. Местоимение *both* и союз *both... and*. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 1). **Индивидуальное чтение.**

Тема 12. Грамматика: 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 2). **Устная речь:** «Mining Education in Great Britain». **Индивидуальное чтение.**

Тема 13. Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining. Грамматика: Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы. **Чтение:** «А.М. Терпигорев (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)». **Устная речь:** «Students' Spare Time».

Тема 14. Итоговое занятие: Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».

Тема 15. The Earth's Crust and Useful Minerals. Вводное занятие: повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. **Грамматика:** определители существительных. **Чтение:** текст «Sedimentary Rocks». **Устная речь:** «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». **Индивидуальное чтение.**

Тема 16. Грамматика: Passive Voice, количественные местоимения. **Чтение:** текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». **Устная речь:** «Weathering of Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 17. Rocks of Earth's Crust. **Грамматика:** функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. **Чтение:** текст «Igneous Rocks». **Устная речь:** «Igneous Rocks». **Индивидуальное чтение.**

Тема 18. Грамматика: место наречий в предложении, наречия на -ly. **Чтение:** текст «Metamorphic Rocks». **Устная речь:** «Metamorphic Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 19. Sources of Energy. **Грамматика и словообразование:** Герундий. **Чтение:** текст «Fossil Fuels». **Устная речь:** «Fossil Fuels».

Тема 20. Sources of Energy. **Грамматика:** Причастие I. **Чтение:** текст «Coal and Its Classification». **Устная речь:** «Coal and Its Classification». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

Тема 21. Грамматика и словообразование: существительные с суффиксом -ity, plurals. **Дискуссия:** тема «Энергия и жизнь». **Чтение:** текст «Coal as Fossil Fuel». **Устная речь:** «Coal as Fossil Fuel». **Индивидуальное чтение.**

Тема 22. Prospecting and Exploration. **Грамматика:** инфинитив и его функции в предложении. **Чтение:** текст «Prospecting». **Устная речь:** «Prospecting». **Индивидуальное чтение.**

Тема 23. Грамматика: инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение). **Дискуссия:** «Methods of Mineral Prospecting». **Чтение:** текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Мортонном». **Устная речь:** «Exploration of Mineral Deposits». **Работа в мультимедийном кабинете.**

Тема 24. Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro). **Грамматика:** условные предложения, типы условных предложений. **Чтение:** текст «General Information on Mining». **Дискуссия:** тема «Горные выработки и их назначение». **Индивидуальное чтение.**

Тема 25. Грамматика: многофункциональность глаголов to be, to have, отрицательные предложения. **Чтение:** текст «Methods of Working Bedded Deposits Underground». **Дискуссия:** «An Overview of the Mining Industry». **Индивидуальное чтение. Работа в мультимедийном кабинете (подготовка к экзамену).**

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.01 Геология;**
2. ОП ВО по направлению подготовки **05.03.01 Геология.**