

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39.03.02 Социальная работа
Квалификация «Бакалавр»
Профиль «Социология социальной работы»

Утверждено на заседании Ученого совета
университета

Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. Общие положения

Итоговой аттестацией выпускников завершается освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02– Социальная работа. Порядок проведения итоговой государственной аттестации (далее ИГА) устанавливается настоящим документом, разработанным на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников Мурманского арктического государственного университета (принято на заседании Ученого совета МАГУ, протокол № 4 от 25.11.2015 г.);

– Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО "МАГУ" (принято на заседании Ученого совета МАГУ, протокол № 4 от 25.11.2015 г.).

Целью итоговой государственной аттестации является определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает:

а) государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Социальная работа», позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности

б) защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по одной из актуальных проблем социальной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Социальная работа» предваряет защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Допуск к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы возможен только при положительном итоге сдачи государственного экзамена.

2. Компетенции выпускника ООП по направлению 39.03.02 Социальная работа, оцениваемые в результате итоговой государственной аттестации

Квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является перечень компетенций, которыми должен овладеть студент за время своего обучения в вузе:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Выпускник должен иметь опыт практической деятельности в социальных службах, общественных объединениях, организациях или учреждениях, занимающихся социальной

защитой и социальным обслуживанием населения, решением различных проблем социальной работы в качестве волонтера или оплачиваемого специалиста.

Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации составляет 6 недель, трудоемкость 9 зачетных единиц, 324 часа.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Государственные экзаменационные комиссии

Общий порядок создания Государственных экзаменационных комиссий, их задачи и основы функционирования определены Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из числа профессорско-преподавательского состава Филиала, а так же руководителей или ведущих специалистов из профильных социальных учреждений и организаций.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии в целом, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем Государственной экзаменационной комиссии является лицо (как правило, доктор наук), не работающее в МАГУ. Председателя ГЭК персонально утверждает Министерство образования и науки РФ по представлению Ученого совета МАГУ.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года, и их состав утверждается приказом директора Филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры.

После завершения итоговой государственной аттестации председатель ГЭК составляет и направляет в УМО Филиала отчет о работе комиссии. В отчете отражаются формальные итоги аттестационных испытаний, оценивается уровень и актуальность выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, формируются пожелания по совершенствованию подготовки бакалавров по социальной работе.

4. Порядок подготовки и проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Социальная работа»

Уточненные сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа устанавливаются распоряжением заведующего кафедрой на основании календарного плана на учебный год и приказа ректора МАГУ «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий».

Государственный междисциплинарный экзамен позволяет установить степень профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений к решению профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Порядок проведения, программа государственного междисциплинарного экзамена, критерии оценок разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, а конспект ответа на вопросы билета оформляется письменно. Программа государственного экзамена, включающая в себя все материалы для подготовки, предоставляется студентам не позднее, чем за месяц. За две недели до проведения государственного экзамена на факультете для студентов-выпускников преподавателями выпускающей кафедры проводятся консультации по дисциплинам, включенным в перечень вопросов государственного экзамена.

Экзаменационные билеты содержат три вопроса (приложение 2):

- вопрос по теоретико-методологическим проблемам социальной работы;
- вопрос по технологиям деятельности в сфере социальной работы;
- ситуационную задачу по социальной работе.

Билеты составляются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой, хранятся на кафедре в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

По выданным экзаменационным билетам студенты готовят ответы. Время на подготовку ответов не более двух часов. Ответы записываются экзаменуемыми на листах с печатью деканата формата А 4 с одной стороны четким разборчивым почерком (приложение 1).

Экзамен проводится в форме устного ответа Государственной экзаменационной комиссии. Общая продолжительность ответов на вопросы в билете и дополнительные вопросы для каждого студента не должна превышать 30 минут.

Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена оценивают результаты сдачи экзамена и вносят их в индивидуальный оценочный лист члена ГЭК (приложение 3).

Прием государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. После проведения государственного экзамена комиссия в режиме закрытого заседания выставляет оценки. Далее оценки объявляются студентам, заносятся в зачетные книжки и в протоколы заседания ГЭК (приложение 4).

Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки знаний по междисциплинарному экзамену входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;

- студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;

- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- ответ иллюстрируется примерами их практики, подтверждающими теоретические положения;

- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- студент продемонстрировал неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Апелляция о пересмотре оценки рассматривается в день сдачи государственного экзамена в течение двух часов после объявления оценки. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и по представлению деканата, которое составляется на основании протокола экзаменационной комиссии в трехдневный срок, подлежат отчислению из Филиала.

Повторная итоговая аттестация осуществляется через процедуру восстановления в состав студентов Филиала.

5. Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению 39.03.02 Социальная работа

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, позволяющее в комплексе оценить знания по направлению подготовки и соответствие квалификационным требованиям, проведенное лично автором под руководством научного руководителя.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы высшего профессионального образования. Ее содержание и уровень защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются Методическими рекомендациями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр) ПетрГУ.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований, видам и задачам профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой.

Уточненная дата, время и место заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ устанавливаются деканатом факультета и доводятся до сведения выпускников не менее, чем за месяц до защиты.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проходит на открытом, в присутствии всех желающих, заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник не позднее, чем за 7 дней до защиты обязан предоставить выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) с рецензией и отзывом научного руководителя заведующему выпускающей кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию в день заседания до ее начала должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа), подписанная заведующим выпускающей кафедрой;
- учебная карточка студента, в которой отражаются сведения о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, учебной и производственной практикам, результат сдачи государственного экзамена.
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Процедура защиты строго регламентирована: выпускник представляет краткое сообщение по теме работы, в котором излагаются актуальность, цель и задачи исследования, использованные методы, основные положения, суть полученных результатов, теоретические и практические выводы, перспективы дальнейшей работы. На выступление отводится около 10-15 минут.

После выступления студента предоставляется слово научному руководителю с отзывом о научно-исследовательских качествах студента и его отношении к работе, а затем рецензенту, который характеризует выпускную квалификационную работу, выделяя ее достоинства и недостатки.

Если кто-то из них не может присутствовать на защите, то отзыв или рецензию зачитывает председатель государственной аттестационной комиссии. Далее выпускник отвечает на замечания, содержащиеся в рецензии, и на вопросы по работе, которые могут быть заданы любым из присутствующих на защите. После чего возможен обмен мнениями по поводу работы в виде отдельных выступлений желающих. В заключении студенту предоставляется возможность в краткой форме ответить на критические замечания, высказанные в ходе обсуждения, поблагодарить присутствующих за внимание.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются дифференцированно по 4-х бальной шкале. Решение об оценке принимается Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании по завершении всех назначенных на этот день защит. Оценка определяется путем обсуждения и открытого голосования членов комиссии большинством голосов.

Члены экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ оценивают результаты сдачи защиты и вносят их в индивидуальный оценочный лист члена ГЭК (приложение 5).

Процедура защиты выпускных квалификационных работ оформляется протоколом (приложение 6), который подписывается председателем и членами комиссии, и результаты объявляются студентам в тот же день. Оценка, полученная студентом на защите, фиксируется в зачетной книжке и выносится в приложении к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

ГЭК, при получении студентом, неудовлетворительной оценки, отмечает обнаруженные недостатки в теоретической и практической подготовке студента и принимает решение о допуске к повторной защите той же работы или с выдачей нового задания.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает Государственная экзаменационная комиссия по результатам итоговой государственной аттестации: сдача государственного экзамена и защита дипломной работы.

Студентам, защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», сдавшим на «отлично» итоговый экзамен и имевшим не менее **75%** отличных оценок по дисциплинам учебного плана, а остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием (с отметкой в протоколе заседания ГЭК).

После завершения итоговой государственной аттестации по представлению декана факультета издается приказ по университету о присвоении квалификации и отчислению выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии заслушивается на Ученом совете высшего учебного заведения и обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

5.1. Структура выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа (далее ВКР) должна составлять не свыше 60 страниц машинописного текста, не менее 1800 знаков на странице). Дипломная работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001?? и должна содержать:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основную часть, состоящая из глав и параграфов
- Заключение (выводы);
- Список используемой литературы;
- Приложения.

5.2 Методические рекомендации для студентов по подготовке ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, позволяющее в комплексе оценить знания по направлению подготовки и соответствие квалификационным требованиям, проведенное лично автором под руководством научного руководителя.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители определяются на заседании кафедры философии и социологии и утверждаются распоряжением декана гуманитарного факультета в первом семестре выпускного курса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с учетом целесообразности ее разработки.

При подготовке ВКР студент должен поддерживать тесное взаимодействие с научным руководителем, получать от него необходимую консультативную помощь и рекомендации, строго придерживаться индивидуального графика выполнения ВКР и руководствоваться Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

Примерно за месяц до заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите Выпускных квалификационных (бакалаврских) работ назначается предварительная защита. Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую, но непереплетенную работу. После процедуры предзащиты работы возвращаются студентам на доработку и оформление в папки.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является публичной и происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии. К защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо кроме оформленного текста работы иметь отзыв научного руководителя и рецензию.

Отзыв научного руководителя прикладывается к работе в письменном виде. В отзыве научного руководителя отражаются следующие положения: характеристика выполненной студентом работы; его самостоятельность в обосновании и выборе темы исследования; общая теоретическая подготовленность; владение практическими навыками исследовательской деятельности; умение автора работать с библиографическими источниками, справочниками; точность соблюдения графика выполнения дипломной

работы; добросовестность и трудолюбие выпускника; способность студента ясно и четко излагать материал; готовность осваивать новые исследовательские технологии; уровень устранения замечаний в процессе доработки дипломного исследования; практическая значимость работы (наличие заявки учреждения, организации); качество оформления дипломной работы; замечания об особенностях взаимоотношения с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию, которое выполняется научно-педагогическим работником, не осуществляющим научное руководство ею, или приглашенным специалистом. Рецензент готовит письменный отзыв, в котором дает общую характеристику работы в целом и отдельных ее разделов; оценивает уровень обоснования актуальности темы, ее значимости, полноту и четкость введения, грамотность формулировки объекта, предмета, гипотезы исследования, обоснованность положений, выносимых на защиту, используемый категориальный аппарат, раскрытие теоретических подходов, полноту охвата научной литературы; анализирует соответствие содержания работы поставленным целям и задачам, новизну предложенных методов, системность в описании методик, их соответствие заявленным целям, представление результатов опытно-экспериментальной части работы, качество оформления дипломного исследования, в том числе приложения; рассматривает представленные материалы с точки зрения использования его в практике; выделяет наиболее существенные недостатки и дискуссионные моменты; вырабатывает рекомендации и предложения, которые могут относиться как в целом к работе, так и к отдельным ее частям и разделам.

5.3. Критерии оценки содержания дипломной работы

Элементы, оцениваемые в ВКР:

1. Обоснованность и актуальность темы исследования.
2. Степень соответствия темы ООП 39.03.02 Социальная работа
3. Четкость и логичность структуры работы
4. Методическая обоснованность исследования.
5. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений.
6. Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме.
7. Объем и качество исследовательской работы.
8. Соответствие представленной дипломной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемых к оформлению данных работ.
9. Качество устного доклада. Четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не двух критериев «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более двух критериев «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Оценка повышается, если:

- Выполнена инновационная работа по актуальной теме;
- Подготовлено и проведено эмпирическое исследование с использованием нескольких методов исследования;
- Рекомендовано для публикации или участия в конкурсе студенческих работ.

Направление подготовки «Социальная работа», очное обучение
Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Социальная работа»

Студент

Билет №

Ф.И.О.

Вопрос №

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Итоговый государственный экзамен

№ экзаменационного билета 1

Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Социальная работа»

1. Исторические проблемы становления и развития социальной работы за рубежом.
2. Особенности реализации технологии социальной терапии.
3. Ситуационная задача

Клиент социальной службы является инвалидом 2-й группы. Пять лет назад он перенес обширный инфаркт миокарда. В связи с этим ему показано санаторно-курортное лечение. Имеет ли он право на бесплатное санаторно-курортное лечение? Определите, к какой категории получателей государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг он относится. Какие виды социальных услуг он имеет право получать?

*Утверждено на заседании кафедры
11 февраля 201_ года, протокол № _.*

Заведующий кафедрой

_____ Н.Н. Измоденова

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ЧЛЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Ф.И.О.									
№ по общему списку	Ф.И.О. студента	Средний балл	№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	Доп. вопросы	Итогова я оценка	Особое мнение

_____ дата

_____ подпись

Примечание:

Варианты записей в протокол

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы	а) дан полный, четкий и обоснованный ответ на вопросы (5 баллов) б) дан правильный ответ на вопросы, но с наличием незначительных неточностей (4 балла) г) положительная, но студент дал неполный и со значительными ошибками ответ на вопрос (3 балла) д) отсутствует ответ на вопрос или полностью неправильный ответ (2 балла)
Особое мнение членов ГЭК	а) отметить как лучший ответ за глубокие и всесторонние знания учебного материала; б) студент показал высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; в) студент продемонстрировал высокую степень готовности по использованию теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петрозаводский государственный университет»
Кольский филиал

_____ (наименование кафедры)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
(заполняется на каждом государственном экзамене)
« ____ » _____ 201__ г.

О сдаче государственного экзамена по дисциплине

_____ Экзаменуется студент

_____ (фамилия, имя, отчество студента полностью)

_____ (наименование направления подготовки бакалавриата/магистратуры)

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Вопросы:

(вопросы записываются вручную)

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы _____

Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

Члены Государственной
экзаменационной комиссии:

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

Секретарь

(подпись, инициалы, фамилия)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ЧЛЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
очное отделение

 Ф.И.О.

Ф.И.О. студента	Доклад	Ответы на вопросы и рецензию	Итоговая оценка	Особое мнение	Примечание

 дата

 подпись

Варианты записей в протокол

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы	а) даны исчерпывающие ответы на вопросы по содержанию ВКР, продемонстрировано свободное владение материалом исследования, б) продемонстрировано хорошее владение материалом исследования, даны не совсем уверенные ответы на вопросы, в) даны ответы не на все поставленные вопросы, продемонстрировано посредственное владение материалом исследования г) даны неполные, фрагментарные ответы на вопросы, материал исследования изложен поверхностно
Особое мнение членов ГАК	а) студент продемонстрировал способность к научному анализу, рекомендовать продолжение обучения в аспирантуре; б) отметить ВКР за новизну и актуальность темы, высокий уровень ее подготовки; в) отметить настойчивость и целеустремленность студента в преодолении сложностей по организации и проведению исследования данной группы клиентов; г) рекомендовать данную ВКР к опубликованию; д) рекомендовать данную ВКР к внедрению; е) отметить, что некоторые разработки ВКР внедрены в практическую деятельность.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

_____ (наименование факультета)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
(заполняется на каждом государственном экзамене)
« ____ » _____ 201__ г.

По защите выпускной квалификационной работы студента _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента полностью; направление подготовки бакалавриата/магистратуры)

на тему _____

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

члены комиссии _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена под руководством _____

_____ (инициалы, фамилия руководителя)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Отзыв руководителя ВКР.

2. Рецензия на ВКР.

3. _____

4. _____

После сообщения о выполненной ВКР студенту были заданы следующие вопросы:

(вопросы записываются вручную)

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы и рецензию:

Признать, что студент выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с

оценкой

Особые мнения членов комиссии _____

С учетом того, что сдан государственный экзамены с оценкой _____
(записывается оценка или фраза «не предусмотрен учебным планом»)

Признать, что студент прошел государственную итоговую аттестацию по направлению
подготовки бакалавриата/магистратуры _____

(наименование направления подготовки бакалавриата/магистратуры)

Присвоить квалификацию _____

Выдать диплом (с отличием, без отличия) _____

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии _____

Члены Государственной
экзаменационной комиссии:

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

Секретарь _____

(подпись, инициалы, фамилия)