

Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование экономики

Примерные зачетные тестовые задания

1. Гипотеза - это
 - a) предвидение конкретных, событий исследуемого объекта
 - b) документ согласованный по срокам исполнения
 - c) научно-обоснованное суждение о перспективах развития объекта
 - d) научное предложение о развитии того или иного явления
2. Методика прогнозирования - это
 - a) совокупность приемов и правил разработки прогнозов
 - b) логическая операция
 - c) способ исследования объекта
 - d) математическая операция
3. Что является признаком классификации методов прогнозирования:
 - a) степень информационной обеспеченности
 - b) степень детерминированности
 - c) масштабность прогнозирования
 - d) способ получения прогнозной информации
4. К достоинствам метода интервью относится:
 - a) необходимость строить прогноз экспромтом
 - b) непосредственный контакт эксперта и интервьюера
 - c) влияние на прогноз субъективных факторов
 - d) анонимность экспертов
5. Краткосрочные демографические прогнозы - это прогнозы разработанные на срок:
 - a) до одного года
 - b) от 25 до 50 лет
 - c) от 10 до 25 лет
 - d) от одного года до 10 лет
6. Метод передвижки возрастов основан на коэффициенте:
 - a) дожития
 - b) миграции
 - c) рождаемости
 - d) занятости
7. Источники информации построения прогнозов рынка труда:
 - a) официальная статистика
 - b) все вышеперечисленные источники
 - c) выборочные обследования предприятий

- d) социологические опросы населения
8. Доверительный интервал прогноза - это:
- a) интервал времени осуществления прогноза
 - b) диапазон охвата статистической информации
 - c) диапазон отклонения, полученной прогнозной оценки
 - d) интервал выборки
9. Период упрещения - это
- a) тенденция развития объекта прогнозирования
 - b) интервал времени, на который разрабатывается прогноз
 - c) интервал времени через который прогноз осуществится
 - d) интервал времени, за которой собрана статистика для прогноза
10. Метод скользящей средней дает возможность:
- a) выровнять динамический ряд на основе средних характеристик
 - b) рассчитать квадратические отклонения
 - c) построить долгосрочный прогноз
 - d) выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики: сущность и необходимость. Субъекты, объекты и уровни регулирования экономики.
2. Цели, направления, принципы и границы государственного регулирования экономики.
3. Основные методы и инструменты ГРЭ.
4. Взгляды экономических школ на государственное регулирование.
5. Экономическая роль и функции государства.
6. Государственное регулирование в современной смешанной экономике.
7. Основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
8. Итоги социально-экономического развития РФ в 2012 году.
9. Финансы и финансовая политика как инструмент государственного регулирования экономики.
10. Понятие государственного бюджета, проблема сбалансированности бюджета. Понятие государственного долга.
11. Понятие и сущность налоговой политики как инструмента государственного регулирования экономики.
12. Инструменты и методы денежной - кредитной политики государства.
13. Денежно-кредитная, бюджетная и налоговая политики в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
14. Разгосударствление собственности и приватизация государственных и

- муниципальных предприятий: понятие и сущность.
15. Формы и способы приватизации государственных и муниципальных предприятий.
 16. Создание акционерных обществ: теория и практика.
 17. Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.
 18. Сущность и характерные черты недобросовестной конкуренции.
 19. Способы демополизации российской экономики.
 20. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства.
 21. Сущность и принципы инвестиционной политики государства.
 22. Инновационная политика государства в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
 23. Сущность, содержание и принципы социальной политики государства.
 24. Главные цели и приоритетные направления социальной политики в РФ на период до 2020 года.
 25. Понятие, сущность рынка труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда в РФ.
 26. Понятие доходов населения. Проблема дифференциации доходов населения в РФ.
 27. Теоретические подходы, принципы и основные составляющие механизма регулирования экономики региона.
 28. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики государства.
 29. Цели, задачи и средства реализации региональной экономической политики государства.
 30. Государственный подход к классификации регионов РФ по уровню социально-экономического развития.
 31. Понятие и факторы стратегического регионального развития. Этапы стратегического планирования.
 32. SWOT-анализ экономической среды Мурманской области.
 33. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
 34. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.
 35. Экономическая безопасность России.
 36. Внешняя торговля России.

Бально - рейтинговая система оценки

Бально-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Система бально-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной и внеучебной деятельности. Она позволяет

реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу студентов.

Успешность изучения дисциплины «Микроэкономика», исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов).

Вторая составляющая - оценка знаний студента на зачете (экзамене) по 40-балльной шкале.

Шкала оценок для зачета: до 60 баллов – незачет;

От 60 баллов – зачет.

Шкала оценок для экзамена:

Экзамен			Уровень усвоения
min	max	Оценка	
85	100	5	высокий
55	84	4	достаточный
30	54	3	средний
10	29	2	низкий
0	9	Повторное обучение	дисциплина не усвоена