

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Б1.В.ОД.13 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Примерные тестовые задания

Тест

1. Модель – это
 - a) иерархическая система принципов системного анализа
 - b) несовместный с другими вариант выбора
 - c) метод проведения исследований
 - d) условный образ исследуемой системы
 - e) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
 - f) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

2. Научное исследование – это.....(несколько вариантов ответа):
 - a) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
 - b) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
 - c) совокупность принципов системного анализа
 - d) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
 - e) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

3. Абстрагирование – это.....
 - a) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
 - b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
 - c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - d) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - g) нет правильного ответа

4. Политический процесс – это
 - a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
 - b) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу

- c) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
- d) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

5. Процесс – это....

- a) Структура
- b) Явление
- c) нет правильного ответа
- d) смена одного состояния другим
- e) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий

6. Социальный процесс – это....

- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- b) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
- c) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
- d) нет правильного ответа

7. Синтез – это.....

- a) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- d) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- e) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- f) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

8. Неуправляемый процесс – это.....

- a) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
- b) процесс, который носит спонтанный характер
- c) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них
- d) нет правильного ответа

9. К общенаучным методам исследования относят (несколько вариантов ответа):

- a) восхождение от абстрактного знания к конкретному
- b) социометрический метод
- c) дедуктивный метод познания
- d) контент-анализ;
- e) системный анализ;
- f) метод Дельфи

10. Индукция – это.....

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Практическая и когнитивная актуализации процессов.
2. Понятие экономических, политических, социальных процессов и социальных систем.
3. Классификация социально-экономических и политических процессов.
4. Логика и методология научных исследований
5. Общенаучные методы исследования.
6. Системный анализ, как общенаучный метод исследования. «Дерево целей».
7. Технология разработки научно-исследовательских программ
8. Фактологическое обеспечение исследования.
9. Интервью и анкетирование, как методы получения фактологического материала.
10. Эмпирические методы исследования.
11. Контент-анализ и ивент-анализ, как методы получения фактологического материала.
12. Программа социологического исследования
13. Социометрия: понятие, определение и значение. «Социальный атом» Я.Морено.
14. Индивидуальные методы экспертных оценок
15. Коллективные методы экспертных оценок
16. Статистические методы в экономическом анализе
17. Статистические аналитические методы: причинный анализ
18. Статистические аналитические методы: корреляционный анализ
19. Статистические аналитические методы: факторный анализ
20. Статистические аналитические методы: логический анализ
21. Линейное программирование как часть математического программирования экономических процессов
22. Симплекс-метод. Обоснование, геометрическая интерпретация.
23. Транспортная задача: экономико-математическая модель и алгоритм ее решения
24. Классификация и общая постановка задач нелинейного программирования
25. Теория игр и теория очередей

26. Макроэкономические модели. Модель развития экономики (модель Харрода).
27. Модели региональной экономики Модель формирования набора стратегических зон хозяйствования.
28. Модели маркетинга. Структурная модель спроса.
29. Модели финансового менеджмента. Модель оценки риска проекта.
30. Модели антикризисного менеджмента
31. Модели производственного менеджмента
32. Современные модели социально-экономических процессов, как выражения их специфики: Американская модель.
33. Современные модели социально-экономических процессов, как выражения их специфики: Германская модель.
34. Современные модели социально-экономических процессов, как выражения их специфики: Шведская модель.
35. Современные модели социально-экономических процессов, как выражения их специфики: Китайская модель.
36. Современные модели социально-экономических процессов, как выражения их специфики: Российская модель