

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль: Общий
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.1

Перечень компетенций

ПК -20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Основы теории государства и права.	ПК 20	<p>Основные понятия государства и права</p> <p>Соотношение нормы права и нормативного правового акта</p> <p>Виды правовых систем</p> <p>Структуру российского права</p> <p>Признаки правового государства</p> <p>Состав правонарушения</p>	<p>Понимать процессы, связанные с реализацией государственной власти; выделять признаки правового государства;</p> <p>уметь использовать знания о сущности государства и правовых аспектах его деятельности при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Ориентироваться с системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации.</p> <p>Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации</p>	<p>Представлением о происхождении государства и его институтов, их роли.</p> <p>Навыками оперирования основным понятийным аппаратом, связанным с государством и его деятельностью</p> <p>навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, определяющих структуру и правовой статус органов государственной власти.</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями используемыми в теории государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников</p>	<p>Задание на понимание терминов</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс</p> <p>Решение конкретных ситуаций и задач</p> <p>Задание на понимание терминов. Доклад.</p> <p>Тест.</p>

<p>Раздел 2. Основы российского права.</p>	<p>ПК 20</p>	<p>Институты конституционного права Предмет гражданского права Предмет семейного права Предмет трудового права Предмет уголовного права Предмет финансового права Предмет административного права Предмет экологического права</p>	<p>Ориентироваться с системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации. Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации</p>	<p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями используемыми в теории государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников</p>	<p>Презентация. Тест. Задание на понимание терминов. Комплекс для решения задач. Тест. Деловая игра, кейс. Задание на понимание терминов. Тест. Деловая игра. Презентация. Комплекс для решения задач. Тест. Задание на понимание терминов. Комплекс для решения задач. Задание на понимание терминов. Комплекс для решения задач. Тест. Задание на понимание терминов.</p>
--	--------------	--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания

1. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

2. Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,2	0,3	0,5

3. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	1	1,5

4. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом

Баллы	Характеристики ответа студента
0,5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
0,3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Решение кейс - стади

Баллы	Критерии оценивания
0,5	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой.
0,3	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
0,2	<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

6. Решение задач

0,5 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,3 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,3	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

7. Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1

Мак количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примеры заданий

Во время тестирования студентам предоставляется право пользоваться лекциями и законодательной базой. Такая форма контроля позволяет преподавателю постоянно отслеживать степень усвоения студентами пройденного материала. Проверка знаний в форме тестирования с возможностью использования нормативных правовых актов является хорошей подготовкой к итоговой аттестации и помогает студентам в предельно сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; помогает сосредоточить внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях. Тесты необходимо сгруппировать по темам учебного курса. Ниже в качестве примера приводится тест по теме «Государство и право. Их роль в жизни общества»:

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...:

- A. нравы
- B. обычай
- C. этикет
- D. право

2) Примерная тематика докладов:

Тема 1. Общество и государство.

Понятие общества. Причины возникновения государства. Теории его происхождения:

Теологическая, патриархальная, общественного договора, органическая, насилия, психологическая и материалистическая.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.

Разнообразие определений государства. Основные его признаки. Социальное назначение Государства. Понятие функций государства.

Тема 3. Типы и формы государства.

Типология государств: основания различные подходы, современный взгляд на проблему.

Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.

Тема 4. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация.

Представительные органы государственной власти. Исполнительные и судебные органы Государственной власти. Правоохранительные органы.

Тема 5. Правовое государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные его характеристики.

Соотношение государства и гражданского общества.

Тема 6. Понятие и сущность права.

Понятие, признаки и определение права, его источники. Право в современном понимании.

Тема 7. Принципы и функции права.

Принципы права. Функции права в общественной жизни.

Тема 8. Система права.

Понятие, признаки, значение системы права. Классификация отраслей права.
Тема 9. Правоотношения.
Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
Тема 10. Реализация права.
Правомерное поведение как содержание реализации права. Формы реализации права. Применение права как средство обеспечения реализации права. Стадии применения права, его толкование.
Тема 11. Нормы права.
Понятие, признаки нормы права. Виды норм права.
Тема 12. Источники права.
Понятие источников права. Виды источников. Закон как основной источник права.
Тема 13. Правонарушения и юридическая ответственность.
Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее виды. Презумпция невиновности.
Тема 14. Конституция России.
Понятие, сущность, свойства и функции Конституции РФ. Содержание Конституции РФ.
Тема 15. Государственное устройство.
Понятие, принципы, субъекты федеративного устройства РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.
Тема 16. Органы государственной власти.
Понятие, признаки, и принципы государственных органов власти РФ. Система органов государственной власти.
Тема 17. Президент РФ.
Место Президента в системе органов государственной власти. Вступление в должность и Прекращение полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
Тема 18. Федеральное собрание РФ.
Место Федерального собрания в системе разделения властей. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
Тема 19. Правительство РФ.
Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Отставка правительства РФ.
Тема 20. Судебные органы.
Порядок образования и полномочия федеральной судебной власти. Генеральная прокуратура РФ. Порядок образования и полномочия.
Тема 21. Региональные органы государственной власти.
Порядок образования, полномочия представительной и исполнительной власти.
Мировые суды.
Тема 22. Местное самоуправление.
Понятие, функции местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.
Порядок их образования и полномочия.
Тема 23. Общая характеристика гражданского права.
Понятие и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
Тема 24. Гражданско-правовые отношения.
Гражданская правоспособность и дееспособность. Основания возникновения юридических прав и обязанностей.
Тема 25. Юридические лица как субъекты гражданского права.
Понятие юридического лица, его правовой статус. Виды юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица.
Тема 26. Право собственности.
Понятие и содержание права собственности Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 27. Обязательства.

Понятие обязательства, основания его возникновения, стороны обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Тема 28. Право наследования.

Понятие и порядок наследования. Наследство по закону и по завещанию. Виды завещания.

Тема 29. Личные и имущественные права супругов.

Неимущественные права супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

Тема 30. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства родителей. Обязанность детей содержать родителей. Ответственность за своевременную уплату алиментов.

Тема 31. Трудовые правоотношения.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны. Заключение трудового договора, его срок. Порядок и основания прекращения трудового договора.

Тема 32. Дисциплина труда.

Понятие и значение дисциплины труда. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 33. Административная ответственность.

Понятие и назначение административного принуждения, его виды. Субъекты административного права. Ответственность за совершение административного проступка.

Тема 34. Уголовная ответственность.

Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и принципы. Состав преступления. Виды преступлений. Система и виды наказаний. Назначение наказания за преступление.

Тема 35. Экологическое право.

Понятие экологического права. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за его нарушения.

Тема 36. Правовые средства защиты государственной тайны.

Понятие государственной тайны и сведения ее составляющие. Законодательство о государственной тайне. Порядок допуска к работам связанным с государственной тайной и ответственность за ее разглашение.

3) Вопросы к зачету

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.

13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
21. Административная ответственность и административные правонарушения.
22. Понятие преступления.
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24. Категории и виды преступлений.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Система наказаний по уголовному праву.
27. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
28. Государственное регулирование экологопользования.
29. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
30. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
31. Правовые основы защиты государственной тайны.
32. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

4) Практическое задание № 1 (пример)

Используя материал учебника «Теория государства и права» авторов А.В. Клименко, М.В. Румынина, а также Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей

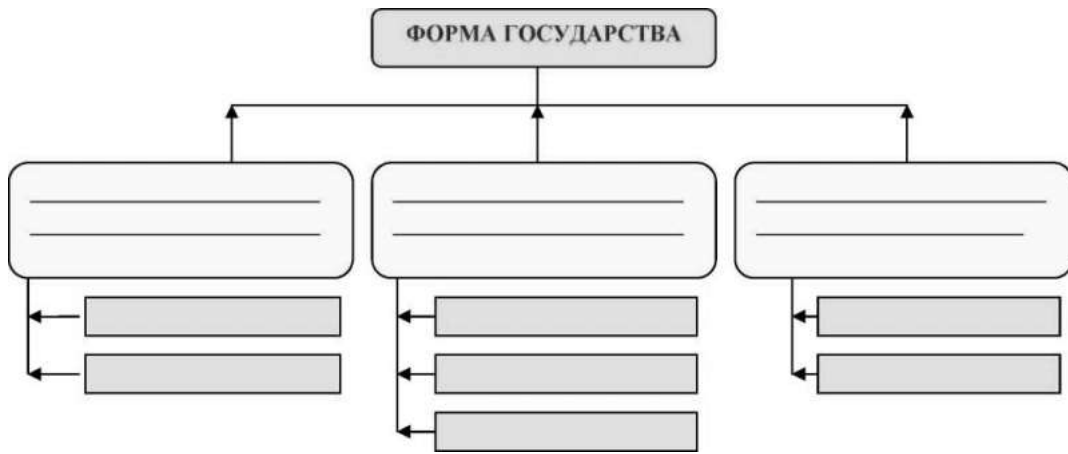
1	Теологическая теория	
	Представители:	Основные идеи:
2	Патриархальная теория	
	Представители:	Основные идеи:
3	Договорная теория	
	Представители:	Основные идеи:

4	Теория насилия	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
5	Психологическая теория	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
6	Расовая теория	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
7	Марксистская теория	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>

Практическое задание №2

Используя материал учебника: «Теория государства и права» авторов А.В. Клименко, М.В. Румынина (стр. 31-45), а также Интернет ресурсы, раскройте элементы формы государства

1. Достройте схему, указав основные элементы формы государства
2. Заполните таблицу, раскрывая существенные аспекты формы государства.



Форма правления	
Пример государств с монархической формой правления:	Характерные признаки монархии:
Пример государств с республиканской формой правления:	Характерные признаки республики:
1	Виды монархий: Абсолютная монархия - это
	Дуалистическая конституционная монархия - это
	Парламентская конституционная монархия - это
	Виды республик:
	Парламентская республика - это

	<i>Виды антидемократических режимов:</i>

Практическое занятие № 3

<i>Задание: Из имеющихся нормативных правовых актов выпишите обязывающие, управомочивающие, запрещающие юридические нормы</i>		
Обязывающие	Управомочивающие	Запрещающие
<i>Примерный образец: Ст.57 Конституции РФ «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы...»</i>	<i>Примерный образец: п. 2 ст.8 Конституции РФ «В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности»</i>	<i>Примерный образец: П.3ст.81 Конституции РФ «Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд»</i>