

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.3 Управление субъектами РФ

Перечень компетенций

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>1. Методологические основы управления субъектами РФ</i>	ПК-3, ПК-22	– основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление субъектами РФ»		– методологией экономического исследования	Тест, задание на понимание терминов
<i>2. Субъект РФ как объект хозяйствования и управления</i>	ПК-3, ПК-22	– основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление субъектами РФ»	– выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития – выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации	– методологией экономического исследования – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Тест, задание на понимание терминов, презентация кейс-анализ
<i>3. Территориальная организация и районирование России</i>	ПК-3, ПК-22			– методологией экономического исследования – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тест, задание на понимание терминов
<i>4. Особенности размещения производительных сил</i>	ПК-3, ПК-22	– особенности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей России		– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тест, задание на понимание терминов презентация, решение задач

<p>5. Анализ и диагностика развития субъектов РФ</p>	<p>ПК-3, ПК-22</p>	<p>- теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем</p>	<p>- измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона</p>	<p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях</p>	<p>Тест, задание на понимание терминов, решение задач</p>
<p>6. Концепция и стратегия социально-экономического развития субъекта РФ</p>	<p>ПК-3, ПК-22</p>	<p>- историю и перспективы социально-экономического развития России и российских субъектов РФ; - основные сценарные прогнозы формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов</p>		<p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>Доклад, решение задач, презентация</p>
<p>7. Государственная политика социально-экономического развития субъектов РФ</p>	<p>ПК-3, ПК-22</p>	<p>- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации</p>	<p>- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона</p>	<p>- навыками решения практических задач при реализации региональной политики</p>	<p>Тест, задание на понимание терминов, решение задач</p>

Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	1	1,5

2. Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,2	0,3	0,5

3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4. Кейс - анализ

Баллы	Критерии оценивания
0,5	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой.
0,3	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

	– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
0,2	– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

5. Решение задач

0,5 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,3 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

6. Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
0,5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,3	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,2	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Управление субъектами РФ – это ...

а) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности

б) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей

в) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества

г) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям

2. Характерные черты слаборазвитых субъектов РФ (несколько вариантов ответа):

а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития

б) истощение минерально-сырьевой базы

в) значительная доля промышленности в структуре экономики

г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса

д) низко развитая социальная сфера

е) слабый научно-технический потенциал

ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

а) административный район;

б) автономная область;

в) город федерального значения;

г) муниципальное образование;

д) федеральный округ;

е) автономный округ.

4. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

а) исполнительный орган региона

б) федеральный законодательный орган

в) законодательный орган региона

г) федеральный исполнительный орган

д) глава региона

5. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):
- рыночной адаптивностью
 - наличием высокой степени концентрации производства
 - участием в межрегиональном экономическом обмене
 - сырьевой направленностью
6. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:
- экономическим методам регулирования регионального развития
 - правовым методам регулирования регионального развития
 - смешанным методам регулирования регионального развития
 - особым методам регулирования регионального развития
7. Бюджетный федерализм означает:
- разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
 - разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
 - открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
 - передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ
8. Экономической основой государственной власти субъекта РФ является (-ются):
- финансы субъекта РФ
 - собственность муниципальных образований на территории субъекта РФ
 - имущество, находящееся в собственности субъекта РФ
9. Принятие устава субъекта РФ относится к компетенции:
- губернатора
 - Правительства субъекта РФ
 - законодательного органа власти субъекта РФ
10. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:
- теория геомаркетинга
 - теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия
 - институциональная теория
11. Модель государственного регулирования территорий включает следующие блоки (несколько вариантов ответа):
- блок формирования
 - блок контроля
 - блок ресурсов
 - блок реализации
 - правовой блок
 - организационно-технологический блок
12. Принцип легитимности государственного регулирования территорий означает:
- государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программ, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе.
 - любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;

в) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

13. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):

- а) налоговая политика
- б) государственные закупки
- в) бюджетная политика
- г) целевое финансирование
- д) предоставление субсидий

14. Отраслевая структура показывает соотношения:

- а) между отраслями материального производства
- б) между отраслями непроеизводственной сферы
- в) между отраслями социальной сферы
- г) между всеми отраслями экономики

15. Система регионального управления включает в себя (выберите наиболее полный ответ):

- а) систему органов власти и государственной службы;
- б) совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
- в) систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
- г) систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления.

16. Кто автор теории полюсов роста?

- а) Ф.Перру
- б) В.Кристаллер
- в) П.Потье
- г) У. Айзард

17. При помощи локационного треугольника Лаунхардта определяется оптимальное размещение:

- а) рынка сбыта продукции
- б) источника сырьевых ресурсов
- в) расположение населенного пункта
- г) отдельного промышленного предприятия
- д) складских помещений

18. По теории Тюнена, ближе к городу должно располагаться хозяйство, у которого:

- а) ниже урожайность;
- б) выше урожайность;
- в) выше цена.

19. Основным принципом экономического районирования является:

- а) специализация производства
- б) однородность населения
- в) однородность природно – климатических условий
- г) наличие энергетических ресурсов

20. Кто считается основоположником региональной науки?

- а) Т.Райнер
- б) У.Айзард
- в) А.Леш

- г) Т.Паландер
21. Показатель валового регионального продукта характеризует:
- расходы на конечное потребление населения региона
 - различные доходы населения региона
 - стоимость всех произведенных товаров и услуг в регионе
 - стоимость всей произведенной промышленной продукции в регионе
 - стоимость всей произведенной промышленной и сельскохозяйственной продукции в регионе
22. Неравномерность в социально-экономическом развитии субъектов РФ определяется:
- численностью населения региона
 - производством ВВП на душу населения
 - денежными доходами на душу населения
 - географическим положением региона
23. Федеральные округа – это:
- субъекты права
 - конституциональные административно – территориальные единицы
 - управленческие структуры
24. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства (несколько вариантов ответа)?
- промышленные зоны;
 - промышленные районы;
 - территориально-производственные комплексы;
 - промышленные узлы;
 - промышленные центры;
 - локалитеты.
25. Бюджетный федерализм – это:
- процесс целенаправленного распределения по территории страны финансовых ресурсов
 - основной принцип функционирования бюджетной системы, в которой сочетаются автономность бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения
 - система бюджетного регулирования регионального развития
 - политика, направленная на выравнивание субъектов РФ по уровню социально-экономического развития
26. Доходами региональных бюджетов в России являются (несколько вариантов ответа):
- таможенная пошлина
 - региональные налоги и сборы
 - акцизы на нефть
 - дотации
27. Что не является федеральным округом России?
- Южный
 - Восточно-Сибирский
 - Волго-Вятский
 - Уральский
28. Понятие устойчивого развития региона предполагает:
- динамичный экономический рост и повышения уровня образования в регионе
 - динамичный экономический рост и повышение уровня материального благосостояния в регионе
 - динамичное равновесие экономического, социального и экологического развития региона

г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

29. Совокупность природных ресурсов региона, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть:

- а) полезные ископаемые;
- б) ресурсы промышленности;
- в) ресурсы многоцелевого использования;
- г) природно-ресурсный потенциал;
- д) ресурсы, имеющие широкое экспортное значение

30. Экономически активное население региона – это:

- а) все население в трудоспособном возрасте;
- б) все трудоспособное население;
- в) все занятые;
- г) все ищущие работу;
- д) все занятые и безработные, ищущие работу.

31. Территориально-производственный комплекс – это:

- а) совокупность взаимодействующих макрорайонов;
- б) пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей;
- в) результат территориального развития общества;
- г) результат кооперирования и комбинирования производства;
- д) совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей.

32. Экономический район – это:

а) территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;

б) сформированная на определенной территории социально-экономическая система;

в) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;

г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

д) интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

33. Объект в регионе, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.) называется:

- а) точка;
- б) узел;
- в) центр;
- г) ядро;
- д) агломерация

34. Государственная политика социально-экономического развития субъектов РФ - это

- а) приоритетное направление деятельности местных властей;
- б) система взаимоотношений между государством и субъектами РФ, а также между самими субъектами РФ;

в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития субъектов РФ;

г) сочетание принципов федерализма и регионализма.

35. Региональное прогнозирование

а) является составной частью индикативного планирования;

б) существовало только в централизованной экономике;

в) предшествует региональному целевому программированию;

г) осуществляется только по заказу региональных властей.

2) Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Регион

2. Региональная экономика

3. Региональное управление

4. Полнос роста

5. Таксонирование

6. Отсталый регион

7. Депрессивный регион

8. Старопромышленный регион

9. Опорный регион

10. Пионерный регион

а) отрасль экономической науки, изучающая совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе

б) совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона

в) процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки

г) территория, являющаяся частью территории более высокого порядка, которая обладает целостностью и взаимосвязью составных элементов

д) регион, традиционно характеризующийся низкими показателями социально-экономического развития по сравнению с основной массой субъектов РФ страны

е) регион нового освоения

ж) компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию экономического развития на определенной территории

з) регион, который в настоящее время отличается более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом был развитым, и, возможно, занимал ведущее место в стране

и) регион, в котором концентрируется промышленное производство с относительно низким уровнем технологического развития

к) регион с высоким уровнем индустриального развития, научно-технического прогресса и интенсификации производства

3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

4) Пример кейс - анализа

Используя актуальные статистические и аналитические материалы, выполнить диагностику Мурманской области по основным позициям: природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал, уровень экономического развития; социальную ситуацию и др. На основе выполненной диагностики определить основные проблемы Мурманской области. Используя статистические показатели развития экономики Мурманской области, определить ее тип.

Задачи, решаемые в процессе кейс-анализа:

1. Осуществление проблемного структурирования, предполагающего выделение комплекса проблем ситуации, их типологии, характеристик, последствий, путей разрешения (проблемный анализ).
2. Определение характеристик, структуры ситуации, ее функций, взаимодействия с окружающей и внутренней средой (системный анализ).
3. Установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания (причинно-следственный анализ).
4. Диагностика содержания деятельности в ситуации, ее моделирование и оптимизация (праксеологический анализ).
5. Построение системы оценок ситуации, ее составляющих, условий, последствий, действующих лиц (аксиологический анализ).
6. Подготовка предсказаний относительно вероятного, потенциального и желательного будущего (прогностический анализ).
7. Выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации (рекомендательный анализ).
8. Разработка программ деятельности в данной ситуации (программно-целевой анализ).

5) Пример решения задачи

Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам

за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб.

На сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

Решение:

Дополнительная добавленная стоимость экономических субъектов, увеличившая ВРП, составляет:

$$(6000-1000)+(3000+4000-6000)+(7000-3000)+(9000-7000)+(14000-9000)=17000 \text{ руб.}$$

б) Примерные темы докладов

1. Эволюция изучения пространственной экономики.
2. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
3. Теория промышленного штандорта В. Лаундхардта.
4. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
5. Теория пространственного равновесия А. Леша.
6. Теория центральных мест В. Кристаллера.
7. Теория диффузии инноваций Т. Хагерстранда.
8. Теория полюсов роста Ф. Перру.
9. Теории регионального развития.
10. Современная концепция регионального поляризованного развития Российской Федерации, ее принципы и основные особенности.
11. Технические стандарты формирования стратегии регионального развития и их использование для разработки стратегии Мурманской области до 2025 года.
12. Диагностика природно-ресурсного потенциала региона (по материалам Мурманской области)
13. Демографическая диагностика в регионе (по материалам Мурманской области)
14. Экологическая диагностика в регионе (по материалам Мурманской области)
15. Анализ методик оценки инвестиционного рейтинга субъектов РФ
16. Диагностика инвестиционной активности региона (по материалам Мурманской области) -
17. Экономическая стратегия развития Мурманской области
18. Зарубежные модели регионального развития и возможность их использования для субъектов РФ
19. Реформы межбюджетных отношений в РФ и их воздействие на региональное развитие
20. Федеральные целевые программы и их влияние на развитие субъектов РФ России

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цель и задачи изучения курса «Управление субъектами РФ».
2. Понятие субъекта федерации.
3. Структура субъекта федерации как системы.
4. Виды субъектов РФ.
5. Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма.
6. Федеральные округа как инструмент государственного управления.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Дифференциация российских субъектов РФ по уровню социально-экономического развития.
9. Проблемное районирование: приграничные субъекты РФ, субъекты РФ Севера, экологически неблагоприятные субъекты РФ.
10. Принципы и факторы размещения производительных сил.
11. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства.

12. Формы пространственной организации производства и расселения.
13. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы.
14. Инфраструктура экономики региона.
15. Показатели регионального развития.
16. Методы определения отраслей рыночной специализации субъектов РФ.
17. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
18. Анализ и диагностика положения Мурманской области.
19. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона.
20. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона.
21. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
22. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона.
23. Концепция стратегии социально-экономического развития субъектов РФ России.
24. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской области.
25. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.
26. Сущность, цели, задачи и направления региональной политики.
27. Субъекты и объекты региональной политики.
28. Макро- и микроинструменты региональной политики.
29. Программно-целевой метод в региональном управлении.
30. Бюджетно-налоговые инструменты регионального управления.
31. Особые организационно-правовые режимы территории как инструмент региональной политики государства.
32. Депрессивные субъекты РФ и их санация.
33. «Северная» политика государства.
34. Управление региональным развитием Мурманской области.
35. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.