

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Общий»
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б.5 Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)

Перечень компетенций

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ					
Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории.	ОК-3	предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы и экономические категории, зарождение и развитие экономической теории	выделять и анализировать фундаментальные проблемы экономики		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 2. Философские и методологические основы.	ОК-3	связь философии и экономической теории, методы познания экономических явлений, современные тенденции в развитии экономической методологии, методы экономического анализа	анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка.	ОК-3	понятие рынка, условия и этапы его становления, объекты и субъекты рынка, структуру и основные принципы функционирования рыночной системы	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора.	ОК-3	понятие собственности как экономического явления, модели рыночной экономики, основные типы экономических систем, формирование государственного сектора экономики, теоретические основы государственного регулирования экономики	различать экономические и юридические подходы к понятию собственности, находить различия в понятиях владения, пользования и распоряжения, сравнивать частную и государственную формы собственности, выделяя достоинства и недостатки, а также анализировать особенности приватизации в России		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА					
Тема 5. Спрос и предложение.	ОК-3	понятие спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы влияющие на спрос и предложение, понятие механизмов рыночного равновесия и рыночного ценообразования	строить кривые спроса и предложения, анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров, определять параметры рыночного равновесия	навыками решения задач по теме	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 6. Полезность и потребительский выбор.	ОК-3	понятие общей и предельной полезности, равновесия потребителя, потребительского поведения, стандартной теории потребительского выбора	строить бюджетную линию и кривую безразличия, определять точку максимальной полезности.	навыками решения задач по теме	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 7. Издержки и предложение.	ОК-3	понятие, состав и виды издержек, понятие рыночного предложения	рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы, определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы.	ОК-3	понятие монополистической конкуренции и поведение фирмы, принципы оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции, особенности государственного регулирования в России			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 9. Рынок труда.	ОК-3	понятие и функции, модели рынка труда, особенности рынка труда	определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 10. Рынок капитала.	ОК-3	понятие, структуру и особенности рынка капитала	различать основной и оборотный капитал.		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 11. Рынок земли.	ОК-3	сущность, функции, особенности рынка земли, особенности ценообразования, услуги земли как фактора производства, понятие земельной ренты	определять ренту и цену земли, различать дифференциальную и абсолютную ренту	владеть навыками решения задач	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии.	ОК-3	понятие производственной функции, факторы, влияющие на повышение эффективности производства, возможные направления реализации внутренних и внешних факторов повышения эффективности производства (деятельности предприятия)			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 13. Структура бизнеса и регулирование взаимодействия товаропроизводителей.	ОК-3	понятие, основные цели и признаки бизнеса, понятие предприятия, классификацию предприятий, основные понятия бизнес-планирования			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА					
Тема 14. Введение в макроэкономику.	ОК-3	предмет и методы макроэкономики, систему "макрорынка" и его связи			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 15. Национальная экономика.	ОК-3	понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели	определять номинальные и реальные указанные показатели	владеть навыками решения задач	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 16. Макроэкономическое равновесие.	ОК-3	понятие макроэкономического равновесия и его условия, теоретические основы	определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD-AS»		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		исследования макроэкономического равновесия			
Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	ОК-3	понятие макроэкономической нестабильности, экономического цикла и его фаз, сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы, формы безработицы и ее естественный уровень.	определить уровень инфляции в составном периоде, определять потери связанные с безработицей	владеть навыками решения задач	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 18. Денежное обращение и кредитная политика.	ОК-3	сущность и функции денег, понятие денежного обращения и виды денежного обращения, понятие, цели, основные концепции денежно-кредитной политики			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 19. Финансовая и налоговая системы.	ОК-3	понятие финансов, финансовой системы и финансового рынка, виды налогов, основные инструменты налогового регулирования. формирование налоговой системы, понятие Государственного бюджета			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 20. Теория экономического роста.	ОК-3	понятие экономического роста: типы, подходы к анализу, цели, эффективность и качество экономического роста. теории и модели экономического роста			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 21. Неравенство и бедность. Социальная политика государства.	ОК-3	понятие бедности и неравенства, причины объясняющие социальное неравенство, понятие системы социальной защиты и её развитие, проблемы совершенствования системы социальной защиты, сущность социальной политики и государства в современных условиях	рассчитать реальные доходы и норму прибыли, строить кривую Лоренца		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 22. Характер и механизм функционирования переходной экономики.	ОК-3	сущность, черты и характер переходной экономики			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА					
Тема 23. Мировая экономика и международные отношения.	ОК-3	основные понятия мировой экономики, субъекты, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие, причины возникновения и преимущества международной торговли, принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительных издержек	доказать выгодность международной торговли, возможность участвовать в ней для любой страны мира, охарактеризовать платежный баланс и валютный механизм		аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 24. Глобализация мировой экономики.	ОК-3	факторы, формы и блага глобализации мировой экономики			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ					
Тема 25. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.	ОК-3	понятие экономической мысли Древнего Востока, экономические воззрения в античном обществе, понятие экономической мысли Средневековья,			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		систематизацию экономических знаний и появление первых экономических школ			
Тема 26. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОК-3	вклад в Маржиналистскую революцию Венской и Лозаннской экономических школ, понятие институционализма и этапы его развития, понятия кейнсианства и некейнсианства, неолиберализма и монетаризма			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.
Тема 27. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.	ОК-3	особенности развития экономической науки в России, научные вклады М. И. Туган-Барановского, А. В. Чаянова, Н. Д. Кондратьева, особенности российской экономико-математической школы			аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов, решение задач.

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

1. За доклад по теме студенту выставляются баллы:

0,25 балла – тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер.

0,5 балла – тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит примеры из сложившейся экономической ситуации.

0,75 балла - выполнены условия при оценивании на 0,5 балла, студент отвечает на вопросы, задаваемые обучающимися и преподавателем;

1 балла – выполнены условия при оценивании на 0,75 баллов, студент подготовил презентацию по теме, использует примеры, сопровождаемые расчетами и построением графиков.

2. За решение задач

0,5 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,3 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. За решенный тест выставляются баллы:

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,25	0,5	0,75	1

4. Общие критерии оценки курсовой работы:

О Т З Ы В

на курсовую работу студента

кафедра _____ Группа _____

Ф.И.О. студента _____

Тема _____

№ п/п	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	

1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	4	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	НАГЛЯДНОСТЬ И КАЧЕСТВО ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	3	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	6	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	13	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	10	
15.	Качество составления заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	Наличие ошибок принципиального характера	-35	

Предварительная оценка за Курсовую работу _____

« _____ » _____ 20__ г. Преподаватель _____ (Ф.И.О., подпись)

Шкала итоговых оценок:

51—69 баллов— 3 (удовлетворительно);

70—85 баллов — 4 (хорошо);

86—100 баллов — 5 (отлично).

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Принципы, законы закономерности в экономической теории.
2. Научные абстракции и экономические категории.
3. Методы экономического анализа.
4. Типы экономических систем: их достоинства и недостатки.
5. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.
6. Равновесие на рынке: изменение спроса, предложения, паутинообразная модель.
7. Поведение потребителя в условиях ограниченности бюджета.
8. Законы Г. Госсена.
9. Явные и неявные издержки.
10. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
11. Совершенная и несовершенная конкуренция.
12. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
13. Монопольная цена и прибыль.
14. Характеристики рынка труда.
15. Формы заработной платы.
16. Профсоюзы и монополия на рынке труда.
17. Основной и оборотный капитал.
18. Оценка рисков и дисконтирование.
19. Чистый денежный поток.
20. Внутренняя норма доходности.
21. Землепользование и землевладение.

22. Изокоста и изокванта.
23. Эффективное использование факторов производства.
24. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
25. Бизнес-планирование: цели, этапы, механизмы.
26. Неопределенность в бизнесе.
27. Экономическая безопасность.
28. Экономическая политика государства.
29. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.
30. Понятие и структура национальной экономики. Система национальных счетов. Теневая экономика.
31. Агрегированные экономические показатели.
32. Проблема инфляции на современном этапе развития экономики России.
33. Государственное регулирование безработицы.
34. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.
35. Современная финансовая система.
36. Реформирование налоговой системы России.
37. Теории экономических циклов.
38. Модели экономического роста.
39. Современные взгляды на экономический рост.
40. Государственное регулирование социальных процессов.
41. Неравенство в распределении доходов населения в России.
42. Особенности приватизационного процесса в переходной экономике России.
43. Глобализация экономики.
44. Равновесие в открытой экономике.
45. Платежный баланс.
46. Валютный курс.
47. Памятники экономической мысли Древнего мира.
48. Меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.
49. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Институционализм.
50. Особенности развития экономической науки в России. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Экономико-математическая школа.

Типовые задачи с решением

Задание 1

В таблице приведены данные о факторе производства, выпуске продукции и поступлениях за аренду услуг капитала

Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск (шт.)	0	14	26	36	44	50	54	56

- а) следует определить предельный продукт капитала (MPK);
- б) если товар может быть продан на рынке по цене 10 долл., рассчитайте суммарные поступления общей выручки (TR) и предельной доходности капитала (MRPK).

Решение:

А) $MPK = \text{прирост выпуска} / \text{прирост машинодней аренды}$

Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск	0	14	26	36	44	50	54	56
MPK	-	14	12	10	8	6	4	2

Б) При цене 10 долл выручка (PQ) составит:

Выпуск	0	14	26	36	44	50	54	56
PQ	-	140	260	360	440	500	540	560

Предельная доходность капитала MRPK равен $MPK \cdot P$ и при цене продукции в 10 долл составит:

MRPK	-	140	120	100	80	60	40	20
------	---	-----	-----	-----	----	----	----	----

Задание 2

Ниже представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	ТС (\$)	5	7	10	16	24	35

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара P составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Решение:

Равновесный объем производства совершенно конкурентной фирмы достигается в точке, где $MR = MC = P$. При цене 6 долл. Нужно определить предельные издержки $MC = \text{прирост } TC / \text{прирост } Q$.

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	ТС (\$)	5	7	10	16	24	35
Предельные издержки	MC (\$)	-	2	3	6	8	11

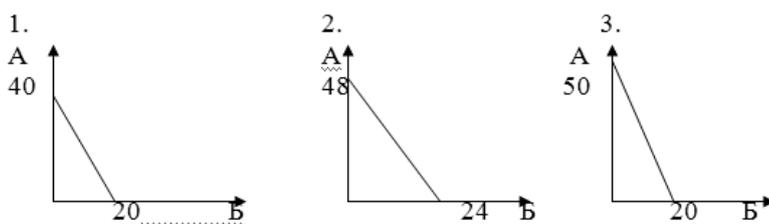
Предельные издержки равны цене продукции (6 долл.) при выпуске 3 единиц продукции.

При этом фирма получит прибыль, равную общему доходу ($TR = PQ$) за вычетом общих издержек. Прибыль = $18 (3 \cdot 6) - 16 = 2$ долл.

Задание 3

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Решение:



Задание 4

В таблице представлены данные о различных товарах:

Показатель	Рынок А	Рынок Б	Рынок В
P_0	\$ 400		\$ 25 за товар X
Q_0	600 т. шт.	16. шт.	160 шт. товара Y
P_1	\$ 800		\$ 35 за 1 шт. Тов. X
Q_1	1800 т. шт.	40 шт.	224 шт. товара Y
Y_0		\$ 20 000	
Y_1		\$ 40 000	

P_0 и P_1 – прежняя и новая цены товаров;

Q_0 и Q_1 – прежние и новые объемы покупок;

Y_0 и Y_1 – прежние и новые доходы потребителей.

- а) какой вид эластичности можно установить для товаров, представленных на каждом рынке?
б) каковы величины соответствующих коэффициентов эластичности?

Решение:

а) Для рынка А можно рассчитать эластичность спроса по цене;

Для рынка Б – эластичность спроса по доходу;

Для рынка В – перекрестную эластичность.

$$b \quad E_p = \frac{1800-600}{600} \cdot \frac{400}{800-400} = 2; \quad |$$

$$E_Y = \frac{40-16}{16} \cdot \frac{20000}{40000-20000} = 1,5;$$

$$E_{p^{XY}} = \frac{224-160}{160} \cdot \frac{25}{35-25} = 1.$$

Задание 5

1. По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;
б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;
в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

Решение:

$$E = \text{прирост } Q / \text{прирост } P (\%).$$

а) 0,6 = прирост Q / 2, следовательно прирост $Q = 1,2$.

Эластичность спроса по цене на медицинское оборудование равна 0,6, меньше единицы, увеличение цены приведет к меньшему сокращению спроса, следовательно выручка от реализации возрастет и увеличение цены выгодно.

б) 4,0 = прирост Q / 2, следовательно, прирост $Q = 8$.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 4, больше единицы, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, общая выручка сократится, следовательно, увеличение цены не выгодно.

в) 1,2 = прирост Q / 2, следовательно, прирост $Q = 2,4$.

Эластичность спроса по цене на зарубежные поездки равно 1,2, больше единицы, следовательно, увеличение цены приведет к большему сокращению спроса, выручка сократится, следовательно, увеличение цены не выгодно.

Типовое тестовое задание

- Общественные блага характеризуют:

- поездки на метро
- посещение кино театра
- обед в столовой
- национальная оборона*
- общественный порядок*

- Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к ...

возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара
возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене

- появлению дефицита товара
- снижению величины спроса

- Эластичный спрос - это ситуация, при которой ...

- при изменении цены на товар спрос остается постоянным
- повышение цены на товар приводит к падению спроса*
- повышение цены на товар приводит к росту спроса
- увеличение предложения не приводит к росту спроса

- Линия бюджетных ограничений сместится ... при росте реального дохода потребителя.
 - влево
 - вправо
 - ниже оси ОХ
 - вертикально вверх*
 - вертикально вниз
- Основным признаком некоммерческой организации является ...
 - получение низкой прибыли
 - организация производственной деятельности
 - невозможность распределения прибыли*
 - льготное кредитование
 - упрощенная финансовая отчетность
- Общие издержки - это ...
 - увеличение совокупных издержек
 - издержки обращения
 - совокупность постоянных и переменных издержек*
 - издержки на рабочую силу
- Основным признаком монополистической конкуренции является ...
 - дифференциация продукта*
 - ограниченное число продавцов
 - ограниченное число покупателей
 - один покупатель
- Кривая предложения труда показывает, что при ...
 - повышении зарплаты снижается предложение труда
 - понижении зарплаты предложение труда остается неизменным
 - повышении зарплаты возрастает предложение труда*
 - повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.
- Реальная ставка процента - это ...
 - количество товаров, купленных на проценты
 - номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции*
 - ставка процента за вычетом издержек
 - доход минус издержки производства
- Специальный прием для измерения текущей и будущей ценности денежных сумм называется ...
 - дисконтированием*
 - амортизацией
 - моделированием
 - таргетированием
- Цена земли - это отношение ренты к ...
 - размеру участка
 - рыночной ставке процента*
 - величине арендной платы
 - стоимости готовой продукции
- Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос: ...
 - а) *как снизить инфляцию*
 - б) сколько производить
 - в) что производить
 - г) кто будет производить
- Заполните пропуск
Коэффициент Джини _____ если кривая Лоренца сдвинется вправо.
 - а) *будет стремиться к единице*
 - б) будет равен нулю

- в) будет стремиться к нулю
- г) будет равен единице
- Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях
 - а) *дефляции*
 - б) инфляции
 - в) стагфляции
 - г) *слампфляции*
- Индекс потребительских цен используется при определении ...
 - а) объема денежного потребления
 - б) доли высокодоходных семей
 - в) *изменения стоимости жизни*
 - г) изменения номинального ВВП
- Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...
 - а) неполной занятости без инфляции
 - б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
 - в) *полной занятости, но с инфляцией*
 - г) неполной занятости с инфляцией

Тематика курсовых работ

1. Современные инфляционные процессы.
2. Свободные экономические зоны: мировой опыт и перспективы в России
3. Институциональные проблемы российских реформ.
4. Глобализация экономических отношений: российский опыт.
5. Антиинфляционная политика России.
6. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
7. Проблема безработицы в России.
8. Проблемы экономического роста.
9. Система налогообложения в России и ее реформирование.
10. Проблема формирования среднего класса в России.
11. Теневая экономика в России.
12. Банковская система России.
13. Бюджетная система РФ.
14. Россия в мировой экономике.
15. Проблемы защиты внутреннего производителя.
16. Проблемы внешнего долга.
17. Макроэкономический анализ инвестиций.
18. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
19. Уровень жизни и проблемы его измерения.
20. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
21. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
22. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность.
23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
24. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
25. Современные тенденции развития экономической интеграции.
26. Мировые финансовые кризисы, их влияние на российскую экономику.
27. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
28. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
29. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.

30. Социальная политика государства.

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля
I СЕМЕСТР

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической науки (теории)
3. Методы экономического анализа
4. Микроэкономика и макроэкономика
5. Понятие рынка. Виды рынков
6. Функции рынка
7. Классификация рыночных структур
8. Основные проблемы и цели рыночной организации
9. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства
10. Проблемы эффективного использования ресурсов
11. Кривая производственных возможностей
12. Вмененные издержки
13. Экономический рост
14. Товар. Стоимость товара
15. Товарное производство и товарный обмен
16. Возникновение и сущность денег
17. Функции денег
18. Виды денег. Обращение денег
19. Закон спроса. Кривая спроса
20. Неценовые факторы изменения спроса
21. Закон предложения. Кривая предложения
22. Неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена
24. Эластичность спроса
25. Эластичность предложения
26. Полезность и предельная полезность
27. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание
28. Правило максимизации полезности
29. Бюджетные линии
30. Кривые безразличия
31. Внешние и внутренние издержки. Прибыль
32. Издержки производства в краткосрочном периоде
33. Издержки производства в долгосрочном периоде
34. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
35. Рынок совершенной конкуренции
36. Монополия и монополия. Монополистическая конкуренция
37. Олигополия
38. Антимонопольное законодательство
39. Труд как фактор производства
40. Совокупный спрос и совокупное предложение на рынке труда
41. Заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы
42. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда
43. Виды безработицы. Закон Оукена
44. Рента
45. Цена земли
46. Капитал как фактор производства
47. Спрос и предложение капитала

48. Дисконтирование
49. Предпринимательская способность
50. Производственная функция
51. Предельный физический продукт. Минимизация издержек на факторы производства
52. Предельный продукт в денежном выражении. Максимизация прибыли при использовании факторов производства
53. Собственность как экономическая категория
54. Виды и формы собственности
55. Правоотношения собственности. Теорема Коуза
56. Товарная биржа

II СЕМЕСТР

1. Макроэкономика: проблемы, особенности.
2. Цели и задачи макроэкономической политики.
3. Понятие национальной экономики.
4. Структура национальной экономики.
5. Кругооборот доходов и продуктов.
6. Инвестиции (типы и виды).
7. Межотраслевой баланс.
8. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.
9. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП.
10. Недостатки ВВП и ВВП. Показатель ЧЭБ.
11. Система национальных счетов.
12. Государственное регулирование экономики в классической теории.
13. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
14. Необходимость государственного регулирования экономики.
15. Средства государственного регулирования экономики.
16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS).
17. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS - LM).
18. Совокупный спрос.
19. Совокупное предложение.
20. Совокупное потребление.
21. Совокупное сбережение.
22. Инфляция. Типы и виды инфляции.
23. Причины и последствия инфляции
24. Методы борьбы с инфляцией.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
26. Деньги и денежное обращение.
27. Кредитная система.
28. Формы и функции кредита.
29. Денежно-кредитная политика.
30. Государственный бюджет и государственный долг.
31. Сущность и функции финансов.
32. Финансовая система.
33. Финансовый рынок.
34. Рынок ценных бумаг.
35. Налоги, их сущность и функции.
36. Принципы и концепции налогообложения.
37. Фискальная политика.

38. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов.
39. Социальная политика государства.
40. Сущность экономического развития.
41. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.
42. Модели экономического роста.
43. Экономические циклы.
44. Экономическая мысль Древнего Востока.
45. Экономическая мысль Древней Греции.
46. Экономическая мысль Древнего Рима.
47. Экономическая мысль раннего средневековья.
48. Меркантилизм.
49. Теория физиократов.
50. Классическая политическая экономия.
51. Взгляды А. Смита.
52. Взгляды Д. Рикардо.
53. Неоклассическая политическая экономия.
54. Монетаризм.
55. Теория рациональных ожиданий.
56. Экономика предложения.
57. Институционализм.
58. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли.
59. Проблемы переходной экономики.
60. Приватизация собственности.