

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.04 — Государственное и муниципальное управление
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б.4 Социология

Перечень компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологического исследования.	ОК-6	Отличие социологии как науки от обыденного знания. Междисциплинарный характер социологии как науки. Объект и метод социологии. Методы проведения эмпирических социологических исследований. Основные этапы развития социологии в России и за рубежом	Выявлять социальные проблемы и произвести элементарный социологический анализ; выбирать релевантные методы изучения социальных проблем	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Итоговый тест. Доклад. Терминологический диктант
2. Общество как социокультурная система	ОК-6	Определение и типы общества. Общество как система. Особенности и этапы развития общества в различных социологических теориях	Определять тип общества и особенности его функционирования на различных исторических этапах	категориальным аппаратом темы. Способностью научного анализа исследовательских задач	Итоговый тест. Эссе «Тип общества в художественной литературе» (произведение по выбору учащихся)
3. Социальная структура и социальная стратификация	ОК-6	Понятия социальной структуры, неравенства, стратификационных систем и стратификацию общества в России и за рубежом. Понятие и виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности	Определять собственную социальную позицию в структуре общества, а также других индивидов и социальных групп.	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления	Итоговый тест. Терминологический диктант. Доклад Дискуссия «Каналы социальной мобильности: возможности и ограничения» Презентация «социальная структура и стратификация современного российского общества»
4. Личность. Социализация	ОК-6	Понятие личности, типы личности. Факторы и этапы социализации	произвести элементарный социологический анализ различных типов личности и факторов ее формирования (социализации)	категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.	Итоговый тест. Терминологический диктант. Эссе «Определить тип личности и факторы ее социализации» по материалам биографий (по выбору учащихся)

5. Социальные группы	ОК-6	Понятие и типы социальных групп. Виды групповых процессов и социологические методы изучения социальных групп. Отличать социальные группы от социальных категорий и квазигрупп	Определять типы различных социальных групп	Категориальным аппаратом темы	Итоговый тест.. Терминологический диктант
6. Социальные общности	ОК-6	Понятие и критерии выделения различных социальных общностей. Особенности, присущие представителям различных социальных общностей		Категориальным аппаратом темы.	Итоговый тест.. Терминологический диктант
7. Социальные институты и организации	ОК-6	Понятие и отличие социальных институтов от социальных организаций. Основные социальные институты в современном обществе и их функции.	Определять функции основных социальных институтов, видеть их взаимосвязь в обществе	Категориальным аппаратом темы. Способностью научного анализа функций и дисфункции современных социальных институтов	Итоговый тест.. Терминологический диктант. Доклад. Дискуссия на тему «Будущее института семьи»
8. Социальное взаимодействие	ОК-6	Определение и структуру социального взаимодействия. Типы и виды социальных взаимодействий. Определение, причины и типы социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Функции и дисфункции социальных конфликтов в обществе	Определять тип и этап социального конфликта, а также способы его разрешения	категориальным аппаратом темы	Итоговый тест.. Доклад. Терминологический диктант
9. Социальный контроль и девиация	ОК-6	Определение и виды социальных норм и санкций. Понятие девиантного и делинкветного поведения. Социологические подходы к изучению природы девиантного	Выявлять возможные причины девиантного поведения и способы их	категориальным аппаратом темы	Итоговый тест.. Терминологический диктант

10. Общество и культура	ОК-6	поведения Многообразие подходов к определению культуры. Основные элементы и типологии культуры. Особенности формирования современной массовой культуры. Функции культуры в современном обществе	предупреждения Определять основные элементы, а также ценностно-нормативные особенности различных культур и субкультур.	Категориальным аппаратом темы. Способностью научного анализа различные культур	Итоговый тест. Терминологический диктант
11. Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система.	ОК-6	Определение и типы социальных процессов в современном обществе. Процесс глобализации и его последствия. Место России в современной мировой системе.	Определять причины и типы различных социальных изменений, процессов и движений в современном мире	Категориальным аппаратом темы	Итоговый тест. Доклад. Терминологический диктант. Дискуссия на тему «Глобализация: новые возможности или новые проблемы?»

Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за решенный тест	5	10	20

2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	1
---	---

3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4. Критерии оценки выступления студентов с докладом на семинарах

Характеристики ответа студента	Баллы
- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;	0,4
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	0,4
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;	0,4
- делает выводы и обобщения;	0,4
- свободно владеет понятиями	0,4
Мах количество баллов	2

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Слово «отец» описывает:
 - a) Способность к продолжению рода
 - b) Социальную позицию (статус)**
 - c) Социальный престиж данного человека
2. Социология отличается от обыденного знания тем, что:
 - a) ею занимаются профессиональные социологи
 - b) ее преподают в университетах
 - c) она дает нам систематизированные знания, имеющие эмпирическое подтверждение**
 - d) она делает возможным научное управление государством
3. Социальная группа, которая обладает закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемым по наследству правами и обязанностями, называется...
 - a) рабством
 - b) кастой
 - c) сословием**
 - d) классом
4. Поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенным статус, называют **ролью**
5. Соответствие между "идеальными типами" социального поведения по М.Веберу и их характеристикой:

1. целерациональное e	a) поведение, которое определяется душевным состоянием человека
2. ценностно-рациональное b	b) поведение ориентированное на систему принятых человеком норм и идеалов
3. аффективное a	c) поведение ориентированное на институализацию общественных отношений
4. традиционное d	d) поведение, характеризующее людей консервативного характера
	e) поведение направленное на достижение определенной цели

6. Этапы переобучения человека, переходящего на новую ступеньку, вступающего в новый цикл процесса социализации, называются:

– десоциализацией	– ресоциализацией
– неосоциализацией	– дифференциацией
7. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне, называют **горизонтальной** мобильностью.
8. Студент Иванов И.И. пришел в гости к сокурсникам – узбекам. Ради гостя они приготовили плов и пригласили его за стол. Ели они его руками. Иванов И.И. подумал: «Какие отсталые, даже столовыми приборами не умеют пользоваться». Как можно охарактеризовать его позицию:
 - a) культурный релятивизм**
 - b) этноцентризм**

9. В чем отличие между биологическим полом (sex) и социальным (gender)?
Биологический определяется генетически, социальный связан с самоидентификацией с определенным полом
10. Классовая принадлежность индивида определяется:
- Его национальностью
 - Местом жительства
 - Уровнем доходов**
11. Концепция социальной стратификации изучает:
- межгосударственные отношения
 - межличностные отношения в семье
 - деятельность мафии
 - иерархическое неравенство общества**
12. Социальный контроль - это:
- Система социальных санкций, применяемых за акты девиации**
 - Надзор парламента над министерствами
 - Надзор налоговой инспекции над общественной администрацией
 - Форма действий социальных движений
13. Собирая материал для будущей книги, исследователь изучал архивы, подшивки старых газет и журналов, смотрел фильмы. Каким методом он пользовался:
- Математическим моделированием
 - Статистическим анализом
 - Анализом документов**
14. Социальные институты в социологическом понимании - это:
- Государственные здания
 - Тюрьмы, больницы и детские сады
 - Предписанные способы поведения (правила, нормы, ценности) в данной области**
15. Какие из приведенных ниже норм относятся к:
- нормам - правилам
 - нормам – ожиданиям?
- Нормы:
- Уплата налогов а
 - Вежливость по отношению к другим b
 - Порядочность b
 - Соблюдение трудовой дисциплины а
16. Карьера «от чистильщика сапог до миллионера» возможна в обществе, которое имеет структуру:
- кастовую
 - открытую**
 - замкнутую
 - бесклассовую
17. Дисфункция социального института проявляется в следующем:
- институт является престижным, авторитетным в обществе
 - институт неэффективен, его престиж в обществе падает**
 - институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности
18. Главное предназначение социальных институтов:
- удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность**
 - обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
 - давать дипломы выпускникам
19. Личность в социологии – это:

- a) любой человек момента рождения
- b) выдающийся деятель
- c) **индивид с набором социальных статусов и ролей**

20. Какой класс определяет стабильность и динамизм общества:

- a) высший
- b) **средний**
- c) низший

2) *Типовой перечень терминов для терминологического диктанта*

Гендер	Социология
Глобализация	Статус социальный
Группа первичная	Стратификация
Группа референтная	Субкультуры
Группа социальная	Толпа
Движение социальное	Традиция
Девиантное поведение	Функция
Действие социальное	Ценности
Дисфункция	Этнос
Изменения социальные	Этноцентризм
Институт социальный	Язык (как знаковая система)
Институализация	
Класс	
Коллективное поведение	
Контркультура	
Контроль социальный	
Конфликт	
Конформизм	
Культура	
Личность	
Массовые действия	
Мобильность социальная	
Нормы социальные	
Общество	
Общность	
Организация социальная	
Поколение	
Процесс	
Разделение труда	
Роль социальная	
Система социальная	
Санкции социальные	
Слой (страта)	
Социализация	

3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

- 1) Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- 2) Тщательно структурированная информация.
- 3) Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- 4) Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- 5) Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- 6) Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- 7) Графика должна органично дополнять текст.
- 8) Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

4) Примерные темы докладов

1. Социология и здравый смысл
2. Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания
3. Социальная структура и стратификация современного российского общества
4. Стратификация западного общества
5. Эволюция стратификационной системы российского общества
6. Социальные границы среднего класса
7. Неравенство и стратификация современного и традиционного общества: сравнительный анализ
8. Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы
9. Волновые процессы в социальном развитии
10. Революции как форма изменений
11. Маргиналы и маргинальность в произведениях русских писателей
12. Богатство и бедность в современной России
13. Явные и латентные функции социальных институтов
14. Взаимосвязь социальных институтов: семья и государство

15. Семья как социальный институт и как малая социальная группа
16. Условия стабильности брака и причины развода
17. Традиционная и современная семья
18. Типологии социальных организаций
19. Бюрократическая модель организации М. Вебера
20. Институты социального контроля и их функции