

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Б1.Б.21 Социальная психология

Примерные зачетные тестовые задания

1. Объектом социальной психологии является:

социальные общности и их отдельные представители
общественные и межличностные отношения
большие и малые группы
поведение человека в социуме
общественное сознание и мнение

2. Предметом социальной психологии являются социально-психологические явления и процессы, представляющие собой результат людей как представителей различных социальных общностей (взаимодействия)

В предмет социальной психологии входят социально-психологические:

явления
процессы
свойства
условия
факторы

3. Социальная психология как самостоятельная экспериментальная наука оформилась:

в начале 20 века
в конце 19 века
в середине 19 века
в середине 20 века

4. «Описательный» этап в развитии социальной психологии приходится на

первую половину 19 века
середину 19 века
вторую половину 19 века
первую половину 20 века

5. Установите соответствие между направлением социальной психологии 19 века и его представителями

Психология масс	Г. Тард, Г. Лебон
Психология инстинктов	У. Мак-Дугалл
Психология народов	М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт

6. Установите соответствие между ведущими теоретическими подходами в зарубежной социальной психологии и их представителями

Необихевиористская социальная психология	Н. Миллер, Д. Доллард, Г. Келли, Д. Хоманс
Когнитивистская социальная психология	Л. Фестингер, С. Аш, Ф. Хайдер, Т. Ньюком
Психоаналитическая социальная психология	Э. Фромм, Дж. Салливан, Г. Шепард, Л. Шутц
Интеракционистская социальная психология	Дж. Мид, И. Гоффман, Г. Гарфинкель

Вопросы для подготовки к тесту

1. *Социальная психология как наука, история социальной психологии*

1. Что является объектом социальной психологии?
2. Что является предметом социальной психологии?
3. Какова структура (что входит в состав) предмета социальной психологии?
4. Какие этапы выделяются в развитии социальной психологии, каковы их исторические границы?
5. Какие основные направления социальной психологии сформировались во второй половине 19 века, кто их ведущие представители?
6. Каковы ведущие теоретические подходы социальной психологии первой половины 20 века, кто их ведущие представители?
7. С каким теоретическим направлением связывается преодоление кризиса социальной психологии в середине 20 века, кто его основоположник?
8. Как называлась направление социальной психологии, разработанное в России В.М. Бехтеревым?
9. Когда был проведен первый социально-психологический эксперимент, что было выявлено в нем и кто его поставил?
10. Какова роль в развитии социальной психологии Н. Триппетта?
11. Когда и в связи с чем термин «социальная психология» вошел в научный обиход?
12. Какова роль в развитии социальной психологии Э. Росса и У. Макдугалла?

2. *Социальная психология личности*

13. Что является основным предметом социальной психологии личности?
14. Что такое аттитюд (социальная установка)?
15. Какова структура социальной установки?
16. Что такое Я-концепция, какова ее структура?
17. Что такое социальная идентичность, какие процессы лежат в основе ее формирования (по А. Тэшфелу)?
18. Какова структура социальной идентичности?
19. Что такое самооценка, какую роль в ее формировании играют уровень притязаний и уровень достижений?
20. В чем заключается парадокс Лапьера?
21. Как называется кризис идентичности, характерный для подросткового возраста, в чем его суть?
22. Что такое самоэффективность?
23. Каковы основные диспозиционные образования личности и их уровневая организация (по В.А. Ядову)?
24. Что такое социальная и психологическая роль?
25. В чем суть ролевого конфликта?
26. Что такое социальный статус? Каковы основные виды статусов?

3. *Социальная психология общения (межличностного взаимодействия)*

27. Что такое общение? Как общение определяется в социальной психологии?
28. Что является содержанием общения?
29. Какова структура общения, какие в ней выделяются компоненты?
30. Что входит в коммуникационный компонент общения?

31. Что входит в интеракционный компонент общения?
32. Что входит в перцепционный компонент общения?
33. Что входит в реляционный компонент общения?
34. Каковы основные роли участников коммуникационного процесса?
35. Что такое вербальные и невербальные средства общения?
36. Какие виды вербальной и невербальной коммуникации выделяются в социальной психологии?
37. На передаче какого рода информации «специализируются» вербальные и невербальные средства общения?
38. В чем сущность психологического воздействия и личностного влияния?
39. Что такое конструктивное и неконструктивное воздействие? Каковы критерии конструктивности?
40. Что такое убеждение и аргументация? Какова структура аргументации?
41. В чем отличие убеждения и принуждения?
42. Какова психологическая сущность манипуляции?
43. В чем состоят такие методы воздействия как внушение, заражение и стимул к подражанию?
44. Каковы основные стратегии поведения в конфликте? В чем состоят их особенности?
45. Что такое совместимость и срабатываемость?
46. Каковы основные механизмы социального познания?
47. Что такое эмпатия?
48. Что такое интерпретация и идентификация как механизмы социального познания? В чем их отличия?
49. В чем суть социально-психологической рефлексии?
50. В чем суть таких механизмов социального восприятия как стереотипизация, внутригрупповой фаворитизм и физиогномическая редукция?
51. Что такое каузальная атрибуция? Какие группы причин используются при объяснении поведения?
52. В чем суть фундаментальной и мотивационных ошибок атрибуции?
53. Что такое самопрезентация и имидж?
54. Каковы основные приемы эффективной самопрезентации?
55. В чем суть техник самопрезентации «Имя собственное», «Золотые слова» и «Моменты общности»?
56. В чем отличие социальных и психологических отношений?
57. Что такое первичные и вторичные отношения?
58. Что такое субординационные и координационные отношения?
59. Что такое конъюнктивные, дизъюнктивные, индифферентные и амбивалентные отношения?
60. Что такое симметричные и комплементарные отношения?

4. *Социальная психология малой группы*

61. Что такое малая группа (определение малой группы)?
62. Каковы «нижние» и «верхние» пределы малых групп (по численности)?
63. Каков оптимальный размер малой группы с точки зрения управляемости?
64. Каковы основные виды малых групп?
65. Что такое группа членства и референтная группа?
66. Какова классификация групп и уровни их развития по А.В. Петровскому?
67. Что такое команда? Каковы ее основные характеристики?
68. Каковы отличительные черты коллектива?
69. Каковы основные командные роли (по Белбину)?

70. Что такое групповая динамика?
71. Каковы стадии групповой динамики в сферах межличностной и деловой активности (по Б. Такмену)?
72. Каково содержание и последовательность прохождения этих стадий?
73. В чем суть лидерства и руководства?
74. Каковы различия основных теорий лидерства?
75. В чем суть феномена социальной лености?
76. В чем суть феномена групповой поляризации?
77. В чем суть феномена сдвига к риску?
78. В чем суть феномена огруппления мышления?

5. *Социальная психология больших групп*

79. Что такое большая группа?
80. Какие виды больших групп выделяются в социальной психологии?
81. Каковы особенности стихийных и долговременных групп?
82. Что такое толпа?
83. Каковы основные характеристики толпы?
84. Чем отличаются окказиальная, конвенциональная, экспрессивная, действующая и стяжательная толпа?
85. Что такое публика?
86. Что такое социальное движение?
87. Что такое масса?
88. Что такое класс?
89. Что такое конфессия?
90. Что такое этнос?
91. Что такое менталитет?
92. Что такое общественно мнение?
93. Что такое традиции?
94. Каковы основные социально психологические процессы в больших группах?
95. Что такое паника?
96. Каковы виды паники?
97. Каковы этапы развития паники?
98. Каковы условия развития паники?
99. Каковы условия, препятствующие развитию паники?
100. Что такое слухи?
101. Каковы условия и этапы возникновения слухов?

Темы эссе

1. Социальный конструкционизм: основные положения, роль в развитии социальной психологии.
 2. Ситуационный подход в социальной психологии
 3. Социально-психологические исследования агрессивного поведения
 4. Когнитивистская ориентация в социальной психологии.
 5. Ролевые теории в социальной психологии.
 6. Драматургический подход И. Гоффмана: основные положения.
 7. Этнометодология Г. Гарфинкеля: основные положения.
 8. Социально-психологические исследования Я-концепции и социальной идентичности.
 9. Эксперимент как основной метод социально-психологического исследования.
- Классические социально-психологические эксперименты.

10. Социальная установка как предмет социально-психологического исследования. Диспозициональная концепция регуляции социального поведения личности В.А. Ядова.
11. Теория социальных представлений С. Московичи: основные положения.
12. Теория поля К. Левина: основные положения.
13. Социометрия Я. Морено: основные положения.
14. Психоаналитическая ориентация в социальной психологии.
15. Теории обмена в социальной психологии: основные положения.
16. Социально-психологические исследования социальной фасилитации и ингибации.

Бально - рейтинговая система оценки

Бально-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Система бально-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной и внеучебной деятельности. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу студентов.

Успешность изучения дисциплины «Социальная психология», исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов).

Вторая составляющая - оценка знаний студента на зачете (экзамене) по 40-балльной шкале.

Шкала оценок для зачета: до 60 баллов – незачет;

От 60 баллов – зачет.

Шкала оценок для экзамена:

Экзамен			Уровень усвоения
min	max	Оценка	
85	100	5	высокий
55	84	4	достаточный
30	54	3	средний
10	29	2	низкий
0	9	Повторное обучение	дисциплина не усвоена