

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения:

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Общий
3.	Дисциплина	Б1.Б.16 Конституционное право
4.	Количество этапов формирования компетенций	5

### Перечень компетенций

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел I ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Раздел II ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ОК-4, ПК-20	сущность и содержание: конституционно-правовых норм и институтов; конституционно-правовых коллизий и пробелов; конституционно-правовых отношений, оснований их возникновения, изменения и прекращения, субъектов конституционно-правовых отношений; конституционно-правовой ответственности; источников конституционного права; методов конституционно-правового регулирования.	оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями: конституционно-правовая норма, конституционно-правовой институт, конституционно-правовое отношение, конституционно-правовая коллизия и конституционно-правовой пробел, конституционно-правовая ответственность, источник конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы	конституционно-правовой терминологией: конституционно-правовая норма, конституционно-правовой институт, конституционно-правовое отношение, конституционно-правовая коллизия и конституционно-правовой пробел, конституционно-правовая ответственность, источник конституционного права; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, норм и отношений; навыками применения методов конституционно-правового регулирования.	Тестирование, задания на понимание терминов

<p>Раздел III ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ</p>	<p>ОК-4, ПК-20</p>	<p>правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, малочисленных народов России; особенности и содержание личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод, пределов осуществления и допустимых ограничений прав и свобод, конституционных обязанностей граждан, гарантий прав и свобод, гражданства РФ, порядка приобретения и утраты гражданства РФ, политического и временного убежища, реабилитации жертв политических репрессий, политики России в отношении соотечественников за границей.</p>	<p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями: государственная власть, конституционный строй, основы конституционного строя, демократическое государство, правовое государство, федеративное государство</p>	<p>навыками работы с основами правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Анализировать принципы правового статуса человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Тестирование, задания на понимание терминов</p>
<p>Раздел IV ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</p>	<p>ОК-4, ПК-20</p>	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства РФ, Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов; Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства РФ; Конституционно-правовой статус РФ. Состав РФ; Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус РФ, в том числе: Суверенитет РФ; Территориальное единство РФ; Единое гражданство; Общие для Федерации органы</p>	<p>Оперировать следующими понятиями: Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>конституционно-правовой терминологией: федерация, федерализм, территория, административно-территориальное устройство, государственный суверенитет, субъект РФ: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ; федеральный округ, полномочия Российской Федерации, полномочия совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, полномочия субъектов РФ, федеральный округ, прием и образование</p>	<p>Тестирование, задачи, задания на понимание терминов</p>

		<p>государственной власти; Единая система права; Экономическую основу суверенитета РФ. Единые Вооруженные Силы РФ. Государственный язык РФ. Государственные символы РФ. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционных основ федеративного устройства.</p>	<p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p>	<p>нового субъекта РФ.</p>	
<p>Раздел V СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>ОК-4, ПК-20</p>	<p>формы государственного устройства, понятие территории и конституционно-правовое обеспечение ее целостности, принципы государственного единства, понятие государственного суверенитета, основы российского федерализма, принципы построения и признаки федерации, понятие и виды субъектов РФ, полномочия Российской Федерации, полномочия совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, полномочия субъектов РФ, понятие федерального округа и его роль в федеративной структуре России, понятие автономии, порядок приема субъекта в состав Российской Федерации, административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>	<p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями: федерация, федерализм, территория, административно-территориальное устройство, государственный суверенитет, субъект РФ: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ; федеральный округ, полномочия Российской Федерации, полномочия совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, полномочия субъектов РФ, федеральный округ, прием и образование нового субъекта РФ.</p>	<p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений;</p>	<p>Тестирование</p>

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Тест:

Процент правильных ответов	50- 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	10

### 2. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы, сформулированы ответы на вопросы	1
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	<b>2.</b>
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 3. Критерии оценки выступления студента с докладом, рефератом

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

**Ответ на экзамене:**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой, предусмотренной программой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Культура речи, манера общения	2
Качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

**1) Типовое тестовое задание**

1. По степени определенности предписания норма ст. 120 Конституции РФ «Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону» является ...

- процессуальной
- императивной
- запрещающей
- диспозитивной

2. Признание народа верховным носителем всей власти является выражением \_\_\_\_\_ суверенитета.
- народного
  - легитимного
  - национального
  - государственного
3. В Российской Федерации отсутствует понятие \_\_\_\_\_ референдума.
- местного
  - регионального
  - национального
  - всероссийского
4. Общественная палата Российской Федерации ежегодно подготавливает и публикует доклад о состоянии \_\_\_\_\_ в Российской Федерации.
- экономики
  - гражданского общества
  - государственной власти
  - прав человека
5. В соответствии с ч. 2 ст. 17 Конституции РФ основные права и свободы человека ...
- признаются и гарантируются в полном объеме только в отношении несовершеннолетних граждан РФ
  - признаются и гарантируются в полном объеме только в отношении трудоспособных граждан РФ
  - признаются и гарантируются в полном объеме только в отношении совершеннолетних граждан РФ
  - неотчуждаемы
6. В соответствии с ч. 5 ст. 66 Конституции РФ статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и \_\_\_\_\_ Российской Федерации.
- законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта
  - Конституционного Суда
  - субъекта
  - исполнительного органа государственной власти субъекта
7. Устав края, области, города федерального значения принимается \_\_\_\_\_ соответствующего субъекта.
- собранием представителей
  - высшим должностным лицом
  - референдумом
  - законодательным (представительным) органом государственной власти
8. Дела о соответствии Конституции Российской Федерации всех нормативных актов Российской Федерации по вопросам, относящимся к ведению Российской Федерации и совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов, решает \_\_\_\_\_ Российской Федерации.
- Верховные суды субъектов
  - Прокуратура
  - Конституционный Суд
  - Уполномоченный по правам человека
9. Списки избирателей составляются \_\_\_\_\_ отдельно по каждому избирательному участку.
- территориальной избирательной комиссией
  - Центральной избирательной комиссией РФ

- участковой избирательной комиссией
- избирательной комиссией субъекта РФ

10. Все решения избирательных комиссий на выборах в муниципальные органы власти являются ...

- открытыми
- подконтрольными муниципальным органам власти
- тайными
- закрытыми

11. В установленной Конституцией Российской Федерации процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности Конституционный Суд РФ ...

- начинает процедуру отрешения от должности
- выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения
- устанавливает наличие в действиях Президента РФ состава преступления
- выносит окончательное решение об отрешении Президента РФ от должности

12. К полномочиям Государственной Думы относится назначение на должность ...

- Председателя Счетной палаты
- Генерального прокурора РФ
- Председателя Верховного Суда РФ
- Судей Конституционного Суда РФ

13. В соответствии с Конституцией РФ недоверие Правительству Российской Федерации может быть выражено ...

- Президентом РФ
- Советом Федерации РФ
- Конституционным Судом РФ
- Государственной Думой РФ

14. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится...

- совещания муниципальных образований субъекта Российской Федерации
- выборы
- местный референдум
- заседания представительного органа муниципального образования

15. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены российским законом, то согласно Конституции РФ применяются нормы ...

- международного права
- международного договора
- установленные Конституционным Судом РФ
- российского закона

## **2) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;



- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут

### **3) Выполнение реферата (доклада)**

Одной из наиболее актуальных форм индивидуальной работы студента является **реферат**. Реферат является обязательным видом контроля и представляет собой исследование, связанное с разработкой вопросов теории и практики конституционного права.

Реферат представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной (монографический реферат) или нескольких (обзорный реферат) научных работ и должен отражать их основное содержание. Таким образом, в традиционном смысле реферат — это творческий доклад или изложение содержания научной работы.

#### **Основные требования к написанию реферата**

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А 4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, Интернет - публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1, 25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 1 печатный лист (40 тыс. знаков с пробелами) (для контрольной работы - 0,8 печ. листа – 32 тыс. знаков).

#### **Примерная тематика докладов (рефератов)**

1. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
2. Источники конституционного права.
3. Конституционно-правовая ответственность.
4. Порядок принятия конституций, внесения в них изменений и дополнений.
5. Конституционный контроль (надзор).
6. Понятие и содержание основ конституционного строя.
7. Конституционно-правовое регулирование гражданства.
8. Система личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина.
9. Система политических прав и свобод граждан.

10. Система экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционные ограничения прав и свобод граждан.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина.
13. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционно-правовой статус государства.
15. Виды и конституционно-правовой статус субъектов федерации.
16. Конституционное регулирование компетенции в государстве.
17. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий.
18. Понятие и виды избирательных систем.
19. Конституционно-правовое регулирование референдумов и практика их применения
20. Конституционные основы системы органов государственной власти.
21. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти субъектов федерации.
22. Конституционные основы правового статуса главы государства.
23. Конституционно-правовой статус парламента.
24. Конституционно-правовой статус парламентария.
25. Федеральный законодательный процесс.
26. Конституционно-правовой статус правительства.
27. Конституционное регулирование и основы организации судебной власти.
28. Конституционные основы и гарантии осуществления местного самоуправления.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. 1. Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Система конституционного права. Место и роль конституционного права в системе права.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Конституционно-правовые отношения, их особенности. Субъекты конституционного права.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций.
7. Порядок принятия конституций, внесения в них изменений и дополнений.
8. Конституционный контроль (надзор): понятие и органы, его осуществляющие.
9. Понятие и содержание основ конституционного строя.
10. Основы правового статуса личности: понятие и принципы.
11. Гражданство: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения.
12. Правовой статус иностранных граждан. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Понятие и общая характеристика прав человека и прав гражданина.
14. Система личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина.
15. Система политических прав и свобод граждан.
16. Система экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод граждан.

19. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Понятие, сущность и принципы государственного устройства.
22. Особенности территориального устройства Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
24. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
25. Политические партии и многопартийность. Классификация политических партий.
26. Понятие, сущность и принципы избирательного права.
27. Понятие избирательного процесса и его стадии. Организация и порядок проведения выборов.
28. Понятие и виды избирательных систем, их характерные черты и особенности.
29. Референдум: понятие, виды, практика применения.
30. Принцип разделения властей в системе государственного механизма.
31. Понятие и система государственных органов, принципы их формирования.
32. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Акты Президента РФ.
33. Порядок избрания Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
34. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
35. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура палат и организация их работы.
36. Полномочия и правовые акты палат Федерального Собрания РФ.
37. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
38. Федеральный законодательный процесс в РФ: понятие, участники, стадии, особенности принятия отдельных законов.
39. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Компетенция и акты Правительства РФ.
40. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.
41. Конституционные основы судебной власти в РФ. Понятие и виды судебных органов.
42. Конституционный Суд РФ: понятие, порядок формирования, компетенция.