

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Экономика

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата**

**14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
Профиль Теплофизика
Академический бакалавриат**

(код и наименование направления подготовки
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

очная форма обучения
форма обучения

Составитель:

Савельева О.В., канд. эконом. наук,
доцент кафедры экономики и
управления, социологии и
юриспруденции

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления,
социологии и юриспруденции
(протокол № 1 от 25 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

подпись

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). Б1.Б.4 Экономика

2. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины – формирование у студентов экономических знаний об основных экономических законах, принципах и механизмах их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, общего представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов, воспитание у студентов осмысленного творческого подхода к полученным знаниям, а затем и к использованию их в работе, а также ответственности за их корректное использование при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины.

Мировоззренческая задача – дать представление как о внутренней противоречивости, так и о зависимости экономических процессов, их всеобщей связи. Студент должен иметь четкое представление об основных экономических воззрениях и концепциях, понимать их относительный характер и необходимость глубокого осмысления для целей применения к любому реальному явлению.

Образовательная задача – в процессе обучения студент должен получить твердые знания в следующих областях:

1. Цели, теоретико-методологические основы и важнейшие понятия общей экономической теории.
2. Экономическое развитие общества и теория рыночной экономики.
3. Механизм функционирования переходной экономики.
4. Теория производства и экономическое поведение товаропроизводителей.
5. Закономерности функционирования национального хозяйства.
6. Экономическая политика государства.

Студенты должны приобрести знания и навыки по историческим и современным концепциям общей экономической теории, принципам функционирования различных систем (планово-административной, рыночной, традиционной и т.п.), закономерностям формирования спроса и предложения, поведения производителей и домохозяйств, ценообразованию и денежному обращению, макроэкономическим проблемам инфляции и безработицы.

Воспитательная задача – формировать у будущего специалиста аналитические способности, чувство ответственности за принимаемые решения с учетом сложности и противоречивости экономических процессов, умение убеждать, обеспечивать доказательность решений, доводить их до практического воплощения.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

- базовые понятия экономической теории,
- законы функционирования рыночной экономики;
- уметь:
- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;
- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
- владеть:
- навыками критического восприятия информации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части по направлению подготовки Ядерная энергетика и теплофизика.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
3	5	2	72	4	28	-	32	28	40	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контак тных часов	Из них в интера ктивно й форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Введение в экономику	2	6	-	8	6	10
2.	Микроэкономика	-	8	-	8	8	10
3.	Макроэкономика	-	8	-	8	8	10
4.	Мировая экономика	2	6	-	8	6	10
	Итого:	4	28	-	32	28	40
	Зачет						

Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории. Содержание экономической теории как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономические блага и их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные потребности и ограниченность ресурсов. Экономические аспекты и их взаимодействие.

Тема 2. Философские и методологические основы. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Основы экономического анализа, различные подходы к анализу экономической динамики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка. Обмен как следствие действия закона естественной редкости ресурсов, виды ресурсов. Бартер и клиринг. Происхождение и функции денег. Понятие рынка, условия и этапы его становления. Эффективность использования ресурсов, кривая (граница) производственных возможностей. Альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом

Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Модели рыночной экономики.

Государственная собственность и государственный сектор. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Спрос и предложение. Понятие спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие, равновесная цена. Динамика и эластичность спроса и предложения.

Тема 6. Полезность и потребительский выбор. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Потребительские возможности и бюджетные линии. Потребительский выбор и его динамика. Теория поведения потребителя.

Тема 7. Издержки и предложение. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Общая классификация затрат (основные и накладные, прямые и косвенные, транзакционные, текущие и единовременные и т.п.). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде и предложение. Излишки потребителя и производителя. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы. Конкуренция и конкурентные преимущества. Структура и уровень конкурентности рынка товаров. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода на рынок (отрасль). Монопсония. Сравнительное преимущество. Принципы поведения фирмы. Взгляды на роль и значение монополий. Антимонопольное регулирование. Особенности государственного регулирования в России.

Тема 9. Рынок труда. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, экономические основы и концепция занятости. Двойственность функций заработной платы. Основные типы систем заработной платы. Профсоюзы и монопсония на рынке труда. Совокупный спрос и совокупное предложение труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда.

Тема 10. Рынок капитала. Капитал и капитальные активы. Спрос и предложение капитала. Процент на капитал и цена активов. Инвестирование. Оценка рисков и дисконтирование. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

Тема 11. Рынок земли. Земля и природные ресурсы как факторы производства. Предложение земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Цена земли.

Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии. Понятие производственной функции. Общий продукт, предельный физический продукт. Предельный продукт в денежном выражении. Изокосты и изокванты. Минимизация издержек, максимизация прибыли при использовании факторов производства.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 13. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические процессы и показатели. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой продукт, занятость, уровень цен, ставки процента.

Тема 14. Национальная экономика. Общественное воспроизводство. Понятие национальной экономики. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Модель «затраты – выпуск» и межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП (ЧНП, НД, личный располагаемый доход, конечное потребление). Система национальных счетов. Государственное регулирование экономики в классической и кейнсианской теориях. Средства государственного регулирования экономики. Теневая экономика.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение в классической теории и в кейнсианской теории. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов, налогов, инвестиций. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Полная занятость и безработица. Инфляция. Типы и виды инфляции, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости и инфляции. Стагфляция.

Тема 17. Денежное обращение и кредитная политика. Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банки и банковское дело. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.

Тема 18. Финансовая и налоговая системы. Финансы. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Налоги, их сущность и виды (пропорциональные, прямые, косвенные налоги). Принципы и механизм налогообложения. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Виды, последствия и методы преодоления государственного долга.

Тема 19. Теория экономического роста. Экономический рост: типы, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Ресурсы и модели экономической динамики. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Современные взгляды на экономический рост.

Тема 20. Неравенство и бедность. Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Уровень жизни, неравенство и бедность. Кривая Лоренца и

коэффициент Джини. Системы социальной защиты. Государственное регулирование социальных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 21. Мировая экономика и международные отношения. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

Тема 22. Глобализация мировой экономики. Факторы глобализации, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96883&sr=1
2. Носова С.С. Экономическая теория: электрон. учебник. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2004.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика профиль Теплофизика
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.Б.4 Экономика

Перечень компетенций

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в экономику	ОК-3	базовые понятия экономической теории		навыками критического восприятия информации	Тест, реферат
2. Микроэкономика	ОК-3	законы функционирования рыночной экономики	использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	навыками критического восприятия информации.	
3. Макроэкономика	ОК-3	законы функционирования рыночной экономики	использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	навыками критического восприятия информации.	Тест, реферат
4. Мировая экономика	ОК-3	законы функционирования рыночной экономики	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	навыками критического восприятия информации.	Тест, реферат

Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	6	10

2. Критерии оценки реферата

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Общественные блага характеризуют:
 - а) поездки на метро
 - б) посещение кинотеатра
 - в) обед в столовой
 - г) национальная оборона

- д) общественный порядок
2. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к ...
- а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара
 - б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене
 - в) появлению дефицита товара
 - г) снижению величины спроса
3. Эластичный спрос - это ситуация, при которой ...
- а) при изменении цены на товар спрос остается постоянным
 - б) повышение цены на товар приводит к падению спроса
 - в) повышение цены на товар приводит к росту спроса
 - г) увеличение предложения не приводит к росту спроса
4. Линия бюджетных ограничений сместится ... при росте реального дохода потребителя.
- а) влево
 - б) вправо
 - в) ниже оси ОХ
 - г) вертикально вверх
 - д) вертикально вниз
5. Общие издержки - это ...
- а) увеличение совокупных издержек
 - б) издержки обращения
 - в) совокупность постоянных и переменных издержек
 - г) издержки на рабочую силу
6. Кривая предложения труда показывает, что при ...
- а) повышении зарплаты снижается предложение труда
 - б) понижении зарплаты предложение труда остается неизменным
 - в) повышении зарплаты возрастает предложение труда
 - г) повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.
7. Реальная ставка процента - это ...
- а) количество товаров, купленных на проценты
 - б) номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции
 - в) ставка процента за вычетом издержек
 - г) доход минус издержки производства
8. Специальный прием для соизмерения текущей и будущей ценности денежных сумм называется ...
- а) дисконтированием
 - б) амортизацией
 - в) моделированием
 - г) таргетированием
9. Торговый баланс положительный, если ...
- а) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит
 - б) экспорт страны высок
 - в) страна ввозит товаров больше, чем вывозит
 - г) импорт страны высок
10. Индекс потребительских цен используется при определении ...
- а) объема денежного потребления
 - б) доли высокодоходных семей
 - в) изменения стоимости жизни
 - г) изменения номинального ВВП

Ключ: 1 - г, д; 2 - г; 3 - б; 4 - б; 5 - в; 6 - в; 7 - б; 8 - а; 9 - а; 10 - г.

Примерные темы рефератов:

1. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
3. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
4. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
6. Олигополия как современная форма организации экономики.
7. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
8. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
9. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
10. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
11. Теории ренты.
12. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
13. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
14. Социальная политика государства.
15. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
16. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
17. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
18. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
19. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
20. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
21. Экономический цикл: типы, модели, теории.
22. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
23. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
24. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
25. Современный рынок труда в развитых странах.
26. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
27. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
28. Денежный рынок и методы его регулирования.
29. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
30. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
31. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
32. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
33. Коммерческие банки и их роль в экономике.
34. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
35. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
36. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
37. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
38. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
39. Теории экономического роста.
40. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
41. Теория международной торговли.

42. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
43. Международная финансовая система.
44. Развитие мировой валютной системы.
45. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
46. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования.
47. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.

Примерные вопросы промежуточной аттестации:

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической науки (теории)
3. Методы экономического анализа
4. Микроэкономика и макроэкономика
5. Понятие рынка. Виды рынков
6. Функции рынка
7. Классификация рыночных структур
8. Основные проблемы и цели рыночной организации
9. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства
10. Проблемы эффективного использования ресурсов
11. Кривая производственных возможностей
12. Вмененные издержки
13. Экономический рост
14. Товар. Стоимость товара
15. Товарное производство и товарный обмен
16. Возникновение и сущность денег
17. Функции денег
18. Виды денег. Обращение денег
19. Закон спроса. Кривая спроса
20. Неценовые факторы изменения спроса
21. Закон предложения. Кривая предложения
22. Неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена
24. Эластичность спроса
25. Эластичность предложения
26. Полезность и предельная полезность
27. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание
28. Правило максимизации полезности
29. Бюджетные линии
30. Кривые безразличия
31. Внешние и внутренние издержки. Прибыль
32. Издержки производства в краткосрочном периоде
33. Издержки производства в долгосрочном периоде
34. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
35. Рынок совершенной конкуренции
36. Монополия и монополия. Монополистическая конкуренция
37. Олигополия
38. Труд как фактор производства
39. Совокупный спрос и совокупное предложение на рынке труда
40. Заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы
41. Виды безработицы. Закон Оукена
42. Рента
43. Капитал как фактор производства
44. Спрос и предложение капитала

45. Дисконтирование
46. Макроэкономика: проблемы, особенности.
47. Понятие национальной экономики.
48. Структура национальной экономики.
49. Кругооборот доходов и продуктов.
50. Инвестиции (типы и виды).
51. Межотраслевой баланс.
52. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.
53. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП.
54. Недостатки ВВП и ВВП. Показатель ЧЭБ.
55. Система национальных счетов.
56. Государственное регулирование экономики в классической теории.
57. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
58. Необходимость государственного регулирования экономики.
59. Средства государственного регулирования экономики.
60. Совокупный спрос.
61. Совокупное предложение.
62. Совокупное потребление.
63. Совокупное сбережение.
64. Инфляция. Типы и виды инфляции.
65. Причины и последствия инфляции
66. Методы борьбы с инфляцией.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
68. Кредитная система.
69. Формы и функции кредита.
70. Денежно-кредитная политика.
71. Государственный бюджет и государственный долг.
72. Сущность и функции финансов.
73. Финансовая система.
74. Финансовый рынок.
75. Налоги, их сущность и функции.
76. Принципы и концепции налогообложения.
77. Социальная политика государства.
78. Сущность экономического развития.
79. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.
80. Модели экономического роста.
81. Экономические циклы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96883&sr=1

Дополнительная литература:

2. Борисов Б.Ф. Экономическая теория. **Юристъ** . 1999. - 568 с.
3. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2005, 2007.
4. Экономическая теория. Учебник / под ред. В.Д. Камаева. - М.: Владос, 2004. - 592 с.

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
3. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия

Тема 1-2. Предмет и происхождение экономической теории.

Цель: определить предмет и методы экономической теории, выявить фундаментальные проблемы экономики.

План:

1. Место экономической теории в системе экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Учебные задания:

1. Выберите из учебников различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них вам кажется наиболее точным.
2. Оцените правильность высказывания:
 - а) Микроэкономика - это раздел курса экономической теории, который концентрируется на экономическом поведении отдельных экономических агентов, принимающих решения об использовании ограниченных ресурсов.
 - б) Экономические модели не используются на практике; если это происходит, они не могут называться моделями.
 - в) Как предмет экономической теории, так и методы менялись по мере развития науки.

Студент должен:

знать:	предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы и экономические категории, зарождение и развитие экономической теории
уметь:	выделять и анализировать фундаментальные проблемы экономики

Литература:

1. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2008. Гл.1-2

Тема 3. Введение в макроэкономику.

Цель: научиться производить расчеты национальных счетов, видеть различия между природой доходов и расходов.

План:

1. Сущность общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
2. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
3. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход.

Учебные задания:

1. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему?
 - а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
 - б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
 - в) Семья покупает акции компании А на сумму 10 тыс. руб.
 - г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
2. Как избежать двойного счета?

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте способы подсчета ВВП?
2. Что в себя включают национальный доход и личный располагаемый доход.

Студент должен:

знать:	предмет и методы макроэкономики, систему "макрорынка" и его связи
--------	---

Литература:

1.Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2008. Гл. 25

Тема 4. Мировая экономика.

Цель: научиться анализировать процессы, происходящие на мировом рынке.

План:

- 1.Понятие мировой экономики.
- 2.Этапы развития.
- 3.Международное разделение труда: его формы и факторы на него влияющие.
- 4.Выбор системы валютного курса

Учебные задания:

- 1.Обозначьте отличия понятий «мировая экономика» как учебная дисциплина и как социально-экономическая система.
- 2.Влияет ли развитие экономики России на этапы развития мировой экономики? Если да, то как?

Контрольные вопросы:

- 1.Какие исторические этапы в своем развитии прошла мировая экономика?
- 2.Что такое международное разделение труда, какие факторы на него влияют?
- 3.Охарактеризуйте структурные факторы, влияющие на валютный курс.
- 4.В чем содержание теории паритета покупательной способности.
- 5.От чего зависит величина реального валютного курса, каковы последствия его изменения?

Студент должен:

знать:	основные понятия мировой экономики, субъекты, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие, причины возникновения и преимущества международной торговли, принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительных издержек
уметь:	доказать выгодность международной торговли, возможность участвовать в ней для любой страны мира, охарактеризовать платежный баланс и валютный механизм

Литература:

1. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. – М.: Экономист, 2008. Гл. 39

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Программное обеспечение:

1. MS Windows;
2. Офисный пакет LibreOffice;
3. Web-браузер.

В целях обучения студентов, усвоения и контроля полученных знаний используются собственные тестовые базы.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1.	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 19, здание Учебного корпуса № 3, ауд. 307</p>
2.	<p><i>Помещение для самостоятельной работы студентов</i></p> <p>Доска аудиторная, столы компьютерные, стулья «Контакт» Мультимедийный проектор Toshiba TLP-X2000 – 1 шт., экран проекционный матовый – 1 шт. 13 ПЭВМ Монитор Acer AL 1917 19" – 13 шт., клавиатура – 13 шт., мышь – 13 шт.</p>	<p>184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 19, здание Учебного корпуса № 5, ЛИТ 3</p>

14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

профиль Теплофизика

Академический бакалавриат

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.4			
Дисциплина	Экономика			
Курс	3	семестр	5	
Кафедра	экономики и управления, социологии и юриспруденции			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Савельева О. В., к.э.н., доцент			
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	72/2	Кол-во семестров	1	
Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	28/28			
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	28/28	
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-		Форма контроля	зачет

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимально е количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>			
Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>			
Тест	3	30	На практических занятиях
Реферат	3	30	На практических занятиях
Всего:		60	
Зачёт	Вопрос 1	20	В конце семестра
	Вопрос 2	20	В конце семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Не предусмотрен			

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрено.

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.