

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПРОГРАММА Б2.У.1. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности)

---

образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата  
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: «Технология и организация туроператорских и  
турагентских услуг»  
очная и заочная формы обучения

---

Составитель Чумакова С.В., к.ф.н.,  
доцент кафедры ИСиТ  
Ашутова Т.В., к.п.н., зав. каф. ИСиТ

Утверждено на заседании ученого совета  
университета  
Протокол №3 от 16.11.2016 г.

Рецензент:

Шишова Надежда Олеговна, генеральный  
директор туристического агентства «Холидэй  
Трэвел»

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ: «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ»**

## **СРОКИ И ОБЪЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 ЗЕТ**

**Тип учебной практики:** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения учебной практики:** выездная.

**1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** закрепление студентами теоретических знаний о функционировании природно-территориальных комплексов

### **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- знакомство с природой региона и оценка экологического состояния ландшафтов территории исследования;
- изучение основных объектов рекреации и туризма Мурманской области;
- формирование у студентов умений и навыков работы в условиях природной среды на туристическом маршруте;
- получение первичных знаний и видов деятельности, осуществляемых в сфере туризма.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Учебная практика является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра туризма. Является выездной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Содержание практики тесно связано с дисциплинами «География», «Введение в специальность», «Экология», «Культурное и природное наследие Кольского Севера».

Практика призвана показать студентам многообразие компонентов природы, научить выявлять связи между этими комплексами, оценивать степень их хозяйственной освоенности. В процессе полевой практики студенты изучают характерные для региона объекты рекреации, естественного и техногенного происхождения, приобретают навыки по их описанию, запоминают научные термины.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП, и необходимые при освоении комплексной полевой практики по географии: знания о строении оболочек Земли (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы); знание основных географических закономерностей (зональность и др.);

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География», «Туристско-рекреационное проектирование», подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ОК-5** - способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-6**- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

**ПК-8**- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

**ПК-10** - готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий

**5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** в окрестностях г. Мурманска (примеры: водопад на р. Лавна, оз. Семеновское, оз. Ледовое и т.д.), п-ов Средний и Рыбачий, Хибины.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	<b>Подготовительный этап:</b> Проведение установочного семинара по практике. Знакомство с целями практики, с объектами посещения, методами исследований. Инструктаж по технике безопасности.	Установочная конференция
2	<b>Основной этап:</b> 1. Изучение компонентов природы в рамках учебного похода. 2. Работа над индивидуальными проектами и общим отчетом, в ходе которого студент должен освоить приемы обработки и систематизации собранного фактического материала, приемы обработки результатов исследований, и научиться интерпретировать полученные им результаты.	Самостоятельная работа и работа под руководством руководителя практики
3	<b>Заключительный этап:</b> Подготовка отчета по практике. В конце практики студенты должны подготовить письменный отчет и представить его на итоговой конференции (круглом столе)	Самостоятельная работа и работа под руководством руководителя практики

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личных

		<p>качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ПК-6	<p>способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии; основы анализа научной информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии; анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-8	<p>готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме</p>	<p><b>Знать:</b> основные определения физической и социально-экономической географии Мурманской области; место и роль научных исследований в сфере туризма; направления развития научных исследований в сфере туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; выявлять проблемы и составлять программу научного исследования в сфере туризма;</p> <p><b>Владеть:</b> основными процедурами научного исследования; основами прикладными методами исследовательской деятельности в</p>

		туризме; приемами технического оформления результатов научных исследований.
ПК-10	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять контроль за реализацией турпродукта; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии <b>Владеть:</b> методами создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования

В результате прохождения выездной учебной практики студент овладевает трудовой функцией «Консультирование и информирование экскурсантов (туристов) по предмету заказа», а именно может выполнять трудовое действие: консультирует туристов об особенностях разработанного тура (достопримечательностях, памятниках культуры, архитектуры, природы и т.д.), природно-климатических условиях, санитарно-эпидемиологической обстановке, об обычаях местного населения и др. Знает особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и выездного туризма.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии: программа обработки числовых данных, построения графиков и диаграмм Microsoft Excel, текстовый редактор для подготовки отчетной документации по практике Microsoft Word. Программа подготовки презентации Microsoft Power Point (для подготовки выступления на итоговую конференцию по практике)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от университета включает написание отчета по практике, в том числе подготовку обзоров по отдельным проблемным вопросам.

Учебно-методическая литература:

1. Учебные курсы (формат .pdf), изданные в рамках Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и выездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 гг.)» (место размещения – ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, доступно студенту по индивидуальному логину и паролю)
2. Презентации серии лекций: «Технология разработки турпродукта», «Туристские ресурсы Мурманской области», «Виды туризма», «Выездной туризм», «Въездной туризм», «Методы научных исследований» (место размещения – ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, доступно студенту по индивидуальному логину и паролю)
3. Древние поморские сёла Варзуга и Ковда: иллюстрированный альбом. – Мурманск: Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ООО «Милори», 2013 (место размещения – кафедра искусств, сервиса и туризма)

4. Туристский потенциал Мурманской области: электронный ресурс, иллюстрированный альбом. – Мурманск: правительство Мурманской области (место размещения – кафедра искусств, сервиса и туризма)
5. Свод памятников Мурманской области. – Мурманск: Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ООО «Милори», 2012 (место размещения – кафедра искусств, сервиса и туризма)
6. Инструкция по технике безопасности

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Искусств, сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Дисциплина (модуль)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности)

### Перечень компетенций

<p><b>ОК-5</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ПК-6-</b> способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности</p> <p><b>ПК-8-</b> готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме</p> <p><b>ПК-10</b> - готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий</p>
---

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>Подготовительный этап – установочная конференция</i>	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> </ul>	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>
<p><i>Основной этап:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посещение аттрактивных объектов региона, знакомство с природой региона и оценка экологического состояния ландшафтов территории исследования</li> <li>Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.</li> <li>Накопление информации для написания отчета</li> <li>Обработка и анализ результатов. Общий отчет.</li> </ol>	ОК-5, ПК-8, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>основные определения физической и социально-экономической географии Мурманской области;</li> <li>место и роль научных исследований в сфере туризма;</li> <li>направления развития научных исследований в сфере туризма.</li> <li>теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;</li> <li>выявлять проблемы и составлять программу научного исследования в сфере туризма;</li> <li>планировать и осуществлять контроль за реализацией турпродукта;</li> <li>обеспечивать координацию действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>основными процедурами научного исследования;</li> <li>основами прикладными методами исследовательской деятельности в туризме;</li> <li>приемами технического</li> </ul>	<i>Дневник практики с фотоматериалами, прошедшими первичную обработку</i>

			со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.	оформления результатов научных исследований <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</li> </ul>	
<i>Заключительный этап – итоговая конференция</i>	ОК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии; основы анализа научно-технической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</li> <li>• применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>• навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-</li> </ul>	<i>Отчет, доклад с визуальным представлением полученных результатов (компьютерная презентация)</i>



			деятельности в туристской индустрии; анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию	коммуникационных технологий	
--	--	--	---	-----------------------------	--

### Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

#### 1. Правила техники безопасности (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- знает правила и умеет применить их на практике
4	- знает правила, но допускает некоторые ошибки в описании практических действий применения их на практике
3	- допускает ошибки в формулировании правил техники безопасности

#### 2. Дневник практики и фотоматериалы (критерии оценки)

Структура дневника	Максимальное количество баллов
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	5
Представлен фотоотчет, отражающий ход работы студента во время практики	2
Сделаны выводы	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

#### 3. Презентация (критерии оценки и презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы студента-практиканта	0,5
Понятны задачи, решаемые на практике и ход работы студента	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4. Критерии оценки выступления студентов с докладом на итоговой конференции

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- студент детально ознакомился с аттрактивными объектами региона, с

	<p>природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на достаточном уровне ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования</li> <li>- изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма.</li> <li>- на достаточном уровне аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и экологическим состоянием ландшафтов территории исследования</li> <li>- изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма.</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует свои выводы.</li> </ul>

#### 5. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
69-75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>
59-68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
42-58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### 1) Требования к написанию дневника производственной практики

*При оформлении дневника практики студент должен пользоваться следующей предложенной структурой*

Этап	Перечень выполненных работ / изученных документов	Выводы	Сроки выполнения	Подпись бакалавра

Дневник размещается в приложениях к отчету, в приложениях размещается также фотоотчет, представляющий собой обработанные фотографии результатов практической деятельности: фотографии культурных, исторических, ландшафтных и др. туристических объектов, исследованных и описанных в отчете

### ***3) Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации***

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение структуры презентации по итогам практики
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
  - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо разместить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

### ***4) Доклад на итоговой конференции: структура и рекомендации по подготовке***

При подготовке доклада студент должен обратить внимание и включить в свое выступление ответы на следующие обязательные вопросы:

1. Описание аттрактивных объектов региона, природных особенностей и ландшафтов территории исследования
2. Выводы и обобщения по результатам практики.

## 5) Требования к отчету и характеристике по производственной практике

Рекомендуется следующее размещение элементов в **ОТЧЁТЕ**:

1. титульный лист (представлен в приложении);
2. содержание;
3. текст отчёта: введение, основная часть, заключение;
4. приложение.

### **Введение.**

В данном пункте указывается: название и адрес предприятия; географическое положение предприятия, функции выполняемые предприятием, и описание туристских продуктов; структура предприятия.

**Основная часть.** Текст отчёта состоит из отдельных разделов. Примерная структура разделов:

- описание и анализ аттрактивных ресурсов Мурманской области;

### **Заключение.**

В заключении подводятся итоги о проделанной работе студента:

- анализ своей деятельности;
- приобретенный опыт деятельности.

В приложения могут быть включены фотоматериалы

### **Требования к оформлению отчета:**

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см. Каждый раздел начинается с новой страницы. Объем отчета не менее 10-15 страниц

Сдача отчета на кафедру производится в первые 7 дней после окончания практики.

## 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты предоставляют: отчет с индивидуальным заданием, дневник и приложения в виде фотоотчета.

В университете итоговая аттестация происходит в форме защиты итогов практики на заседании кафедры искусств, сервиса и туризма или итоговой конференции по результатам прохождения практики. Каждый студент отчитывается индивидуально, для сообщения предоставляется регламент не более 10 минут. По итогам выступления студентов, ответов на вопросы, качества выполнения и оформления отчета, характеристики руководителя от кафедры (в устной форме) выставляется дифференцированная итоговая оценка.

## 12. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Библиотека МАГУ располагает всей необходимой основной и дополнительной литературой согласно темам производственной практики (Туризм), включая учебники и учебные пособия, руководства, монографии и другой необходимой учебно-методической литературой и информационным обеспечением.

### **Основная литература:**

1. Зорин, А.И. Концептуальное дидактическое проектирование туристских дестинаций: учебно-методическое пособие / А.И. Зорин ; Российская международная академия туризма. - М. : Советский спорт, 2012. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258343>
2. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN

- 978-5-4458-2196-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541>
- Новиков В. С. Организация туристической деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. "Туризм" / Новиков В. С. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - ISBN 978-5-4468-0311-8 : 657-80.
  - Основы туризма: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / [авт. коллектив: Е. Н. Трофимов и др.] ; под науч. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 384 с. - (Бакалавриат). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-4365-0134-5 [Гриф] : 250-00.

#### Дополнительная литература:

- Информационное обеспечение туризма: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Туризм" / Морозова Н. С., Морозов М. А., Чудновский А. Д., Жукова М. А., Родигин Л. . - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 288 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-0130-7 [Гриф] : 200-00.
- Кравчук, Т.А. Программно-нормативные требования по производственной практике для студентов направления 10400.62 «Туризм»: методические рекомендации / Т.А. Кравчук, А.Ю. Стафеева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 37 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336077>

#### Ресурсы сети «Интернет»:

- Об основах туристской деятельности в РФ: ФЗ от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями на 2015 год) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: информ. правовая поисковая система. [электронный документ] - Режим доступа: [<http://www.consultant.ru>]
- Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ : Федеральный закон № 73 от 25.06.02 [электронный документ] – Режим доступа [<http://www.garan.ru>]
- Отдел по развитию туризма Министерства развития промышленности и предпринимательства Мурманской области – Режим доступа [<http://mgrp.gov-murmansk.ru/>]
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)» : Утверждена Постановлением Правительства РФ от 19 июля 2010 г. № 1230-р. [электронный ресурс]. - Режим доступа : [<http://government.ru/gov/results/11494>]

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра обеспечивает студентов учебной аудиторией для проведения обработки данных, написания отчетов, помещениями оборудованных ЛИТов.

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа  Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, экран)	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная, дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ауд. 106
2	Лаборатория информационных технологий  Мультимедийный проектор Toshiba TDP-TW95 – 1 шт., экран	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Лесная,

<p>проекторный матовый – 1 шт.  11 ПЭВМ: системный блок DEPONeos: материнская плата MSI 945GCM7 (MS-7507), процессор DualCoreIntelPentium 2217 MHz, ОЗУ DDR2 667 2048 МБ, WDC WD1600AAJS-00WAA0 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II), видеоадаптер NVIDIA GeForce 8500 GT (512 МБ)  Монитор Acer AL1917 [19" LCD] – 11 шт., клавиатура – 11 шт., мышь – 11 шт.</p>	<p>дом 29, здание Учебного корпуса № 7, ЛИТ 8</p>
---	---

## 14. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Вид практики; место проведения	<b>Учебная</b> (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности), <b>выездная</b> , в окрестностях г. Мурманска (примеры: водопад на р. Лавна, оз. Семеновское, оз. Ледовое и т.д.), п-ов Средний и Рыбачий, Хибины			
Курс	1	семестр	2	
Кафедра(ы)	<b>Искусств, сервиса и туризма</b>			
Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность	2 недели, 3 ЗЕТ		Форма контроля	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

**ОК-5** - способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-6-** способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

**ПК-8-** готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

**ПК-10** - готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
ОК-5	Инструктаж по ТБ	1	5	Установочная конференция
<b>Основной блок</b>				
ОК-5, ПК-8, ПК-10	Посещение аттрактивных объектов региона и составление дневника практики, фиксация результатов в форме фотоотчета	1	10	1-2 неделя практики
ПК-6	Отчет	1	75	В течение 7-ми дней после

				прохождения практики
ОК-5, ПК-6	Презентация и выступление с докладом на итоговой конференции	1	10	На 7-14 день после прохождения практики
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

#### **15. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.**

Не предусмотрено.

#### **16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ. Образец титульного листа отчета**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Мурманский арктический государственный университет"**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
Профиль подготовки: «Технология и организация туроператорских и  
турагентских услуг»

Студент:

\_\_\_\_\_

(курс, форма обучения)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики: