

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 История ОГР**

Специальность	21.05.04 «Горное дело»
Специализация	специализация №3 «Открытые горные работы»
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	-
СРС из них:	56

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «История ОГР» является знакомство с историей зарождения и развития искусства и навыков ведения горных работ людьми с момента их зарождения до современных дней, а так же прогрессивным изменением техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** периоды развития горного дела; основы горной науки и труд выдающихся ученых-горняков; историю освоения крупнейших месторождений полезных ископаемых;

**уметь:** анализировать исторические процессы и события; правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем

**владеть:** навыками самостоятельной работы с исторической и технической литературой.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «История ОГР» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Возникновение горного дела в первобытном обществе (от древнейших времен до IV тыс. до н.э.) Применение полезных ископаемых в эпоху палеолита и неолита. Переход от собирания каменных пород к их выкапыванию. Добыча кремния, обсидиана, сланцев,

известняков, глин, охры. Появление первых шахт. Орудия для горных работ. Горные разработки в эпоху камня и масштабы древних горных выработок.
2. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла (III-II тыс. до н.э.) Переход от камня к металлу. Эпоха бронзы. Расширение видов добываемого сырья: меди, олова, мышьяка, свинца, золота, серебра. Получение металла.
3. Развитие горного дела в античном обществе (со II тыс. до н.э. до IX века н.э.) Начало эпохи железа. Техника и технология добычи железной руды.
4. Горное производство в средние века (IX-XVII вв.) Развитие феодальных отношений. Технология разведки, геологической съемки, ведения горных работ, обогащения полезных ископаемых, горной металлургии. Зарождение горной науки.
5. Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.) Техническое перевооружение промышленности в период ломки феодальных отношений. Изобретение паровой машины. Рост металлургии, энергетики и горной промышленности. Совершенствование методов разведки и бурения. Совершенствование систем разработки, водоотлива и вентиляции. Основание направления научных исследований в горном деле. Основание академии наук в России (1725г.). Роль М.В.Ломоносова в заложении основ российской горной науки. Зарубежные и русские ученые в области горного дела. Горнотехническое образование.
6. Горное производство в период научно-технической революции XX в. (первая половина XX в.) Промышленное освоение электроэнергии. Роль электродвигателя в горной технике. Этап электрификации горного производства. Развитие горнодобывающих регионов России. Развитие горной науки. Развитие горного образования.
7. Горное производство в период автоматизации производственных процессов (вторая половина XX в.) Потребность общества в минеральном и энергетическом сырье. Автоматизация в горном деле. Автоматизированные шахты, карьеры, обогатительные фабрики. Горные предприятия нового технологического уровня. Перспективы развития горнодобывающего производства.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по специальности **21.05.04 «Горное дело»;**
2. ОП ВО по специальности **21.05.04 «Горное дело».**