

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5 Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	профиль Финансы и кредит
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр (ы)	2
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	8
СРС	54

1. Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности.

Задачи изучения дисциплины.

- определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия);
- сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (фирмы) и рынка благ в целом;
- приобрести практические навыки решения рутинных задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» выпускник должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности фирмы;

- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- методами планирования деятельности фирмы;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- методами оценки деятельности фирмы;

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Предприятие в рыночной экономике.
2. Производство и производственная структура.
3. Основные средства предприятия.
- 4.оборотные средства предприятия.
5. Доходы и расходы предприятия.
6. Трудовые ресурсы предприятия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика;
2. ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика.